

EL RESUMEN

Un resumen es una exposición breve, oral o escrita, de las ideas principales o partes de un asunto o materia.

A nivel oral se pueden trabajar las siguientes actividades a modo "de práctica", previas al nivel escrito:

- *Definir objetos, animales etc, con el menor número de vocablos.*
- *Dadas unas definiciones encontrar la palabra definida.*
- Poner títulos a cada párrafo de un texto.
- Resúmenes orales de secuencias de cuentos.
- Narración oral breve sobre lo acontecido a lo largo de un día, en un período vacacional...
- Resúmenes orales de textos breves.

Un resumen escrito es un texto que comunica la información de otro texto, de manera abreviada.

El resumen expresa las ideas principales del texto, de manera clara y ordenada.

Se puede utilizar como instrumento de trabajo ya que facilita el estudio de un tema especialmente en Ciencia Naturales y Ciencias Sociales. Pero también se puede realizar un resumen de un texto narrativo (cuento, capítulo de un libro) tras ser leído o escuchado.

Pasos a seguir:

- Leer atentamente el texto. Aclarar dudas, vocabulario desconocido, expresiones nuevas.... Comprenderlo en profundidad.
- Extraer la idea principal de cada párrafo.
- Subrayar las palabras e ideas esenciales de cada párrafo para conformar la idea principal.
- A partir de ellas, construir oraciones completas y con sentido.
- Ordenar las oraciones de todos los párrafos, usando los conectores adecuados, según el tipo de texto.
- Primero se hará todo a nivel oral, y después se escribirá.
- Escribir el resumen, procurando que sea lo más claro y completo posible, con el menor número de palabras. Se pueden utilizar palabras "propias" que faciliten la comprensión.

Tabla de conectores:

Relación	Función	Conectores
Adición	Sirven para añadir una idea que amplía la información.	y, ni, también, además, asimismo, más aún, etc.
Contraste	Presentan oposición entre dos ideas.	pero, sin embargo, no obstante, aunque, etc.
Secuencia	Indican un orden de hechos.	luego, después, primero, inmediatamente, etc.
Equivalencia	Presentan la misma idea de otro modo.	es decir, en otras palabras, etc.
Causa	Indican que un hecho es la causa de otro.	ya que, puesto que, porque, etc.
Consecuencia	Indican que una idea es consecuencia de la que precede.	por lo tanto, por ese motivo, en consecuencia, por consiguiente, etc.
Igualdad	Establecen una relación de semejanza.	igualmente, del mismo modo, de la misma manera, al igual que, etc.
Finalidad	Indican propósito.	para que, a fin de que, con el propósito de, etc.
Evidencia	Señalan una relación obvia o evidente.	naturalmente, obviamente, etc.

Actividades:

- Lectura y análisis de resúmenes ya elaborados, de textos conocidos.
- Actividades de extracción de la idea principal e ideas secundarias de textos.
 - o Relectura del texto
 - o Completar textos donde falten algunas palabras clave.
 - o Dadas varias oraciones que reflejen la idea más importante de un texto breve, elegir la que se considere más correcta.
 - o Dadas varias oraciones que reflejen ideas importantes y secundarias de un texto, elegir las primeras.
 - o Técnica de la poda: eliminar lo no importante, y lo redundante.
 - o Subrayado de palabras claves en cada párrafo de un texto.
 - o Entresacar una frase que resuma cada párrafo. Si esa frase no existe, se construye.
 - o Titular párrafos, parecida a la anterior, consiste en buscar la idea matriz de cada uno de los párrafos
 - o Actividades que sirvan para seleccionar lo relevante, por ejemplo adivinar palabras, adivinar animales...
 - o Elaboración de esquemas.
 - o Elaboración de mapas conceptuales.
- Elaboración de resúmenes por parte del profesor/a.
- Elaboración de borradores de resúmenes por parte del alumnado (por parejas, individual...)
- Corrección de los borradores.
- Lectura de las producciones.

Modelos:

Texto base:

Las basuras de las grandes ciudades

Generalmente, las ciudades tienen grandes dificultades para destruir las grandes cantidades de basuras que generan cada día sus habitantes. Por un lado, pueden ir acumulando todas las basuras en ciertos lugares, que reciben el nombre de basureros. Pero estos basureros llegan, tras un periodo de actividad, a estar llenos totalmente, por lo que hay que cubrirlos y buscar otro lugar como futuro basurero. Por otro lado, pueden quemarse las basuras, como se hace en muchas ciudades, pero los gases que se desprenden durante la incineración pueden contaminar la atmósfera, por lo que el remedio suele ser peor que la enfermedad.

En otras ciudades están intentando reciclar las basuras, es decir, transformarlas para después volver a usar sus productos. Por ejemplo, las basuras orgánicas (como los restos de las comidas y los desperdicios alimentarios) pueden transformarse en abonos para la agricultura. Pero entre las basuras también hay otros productos como papeles, cartones, etc., que se transforman en materias primas para volver a fabricar papel (el llamado papel reciclado). Sin embargo, para conseguir estos objetivos es preciso establecer un sistema que permita al ciudadano separar sus basuras.

Resumen :

Las ciudades tienen grandes dificultades para destruir las grandes cantidades de basura que generan cada día sus habitantes. Las basuras se pueden acumular en los basureros, que tienen una duración limitada, ya que cuando están llenos hay que buscar otros.

También pueden quemarse las basuras, pero los gases que se desprenden de la incineración pueden contaminar la atmósfera. También se pueden reciclar las basuras, es decir, transformarlas en abonos para la agricultura o en materias primas. Para ello se necesita un sistema que permita al ciudadano separar sus basuras: las que son reciclables y las que no lo son.