

ESQUEMA DE LOS PASOS A SEGUIR DEL MÉTODO “DOMINAR LA ORTOGRAFÍA”

PASOS	MATERIALES
<p>PASO 1º : EVALUACIÓN DEL % DE FALTAS EN EL ALUMNO/A</p> <p>Fórmula: $\text{Nº de errores} \times 100 : \text{nº de palabras} = \dots\%$</p>	<ul style="list-style-type: none">- Ficha en blanco para entregar a cada alumno/a- Ficha del maestro/a para registrar los errores del aula
<p>PASO 2º: MOTIVAR AL ALUMNADO</p> <p>-Explicar a los alumnos/as qué están aprendiendo y para qué.</p>	
<p>PASO 3º: FORTALECER LA MEMORIA VISUAL</p> <p>-Enseñar qué es la memoria visual y cómo pasar de la memoria auditiva a la visual</p> <p>-Actividades de memoria visual con visualizaciones o figuras geométricas</p>	<ul style="list-style-type: none">-Visualizaciones de su casa, su familia, objetos cercanos-Fichas de figuras geométricas-Actividades con figuras geométricas: 2 figuras, hasta llegar a 4 figuras.
<p>PASO 4º: UNIR MEMORIA VISUAL A SÍLABAS O PALABRAS</p> <p>-Tarjetas con sílabas, hacer preguntas sobre esas sílabas, preguntas que solo puedan ser respondidas viendo la palabra en su mente.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Tarjetas de sílabas con letras de distinto color-Sílabas escritas en la pizarra digital, mostrar un momento, retirar y hacer preguntas.

<p>-Ejemplo de preguntas:</p> <p>Preguntas sobre posición: ¿Qué letra es la última? ¿Qué letra es la tercera? ¿Qué letra es la 2º empezando por el final? ¿Qué letra va delante de la S?</p> <p>Preguntas sobre colores: ¿De qué color es la última letra ¿De qué color es la l? ¿De qué color es la primera letra? Se pueden utilizar preguntas trampa ¿De qué color es la letra M?</p> <p>-Hacer 2 preguntas de cada tipo.</p> <p>-Una pregunta obligada es:“deletrea la sílaba o palabra empezando por el final”</p>	
<p>PASO 5º:EJERCITAR EL VOCABULARIO BÁSICO Y EL QUE MÁS ERRORES PRODUCE EN EL ALUMNADO.</p> <p>-Sistema de los 4 sobres</p>	<p>- 4 sobres de distinto color</p> <p>-Listado de palabras fundamentales o las 100 palabras fundamentales</p> <p>-Otras palabras de dificultad</p>
<p>PASO 6º : EVALUACIÓN FINAL-RETROALIMENTACIÓN</p> <p>-Semanalmente -Definir y acordar el vocabulario que el alumno/a debe aprender en cada unidad: comunicarlo al alumno/a y evaluarlo</p>	<p>- Cuaderno ortográfico del alumno</p>

