**EXAMEN DE LENGUA. TERCERO DE PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre-apellidos:Autoevaluación: | Firma madre/padre: | Nota: |
| Indicaciones para el alumnado:1ºLee con atención todos los enunciados de las preguntas. 2ºComienza el control por las actividades que mejor te sepas. Piensa y razona tus respuestas.3ºCuida la presentación y caligrafía.4ºAntes de entregar el control: 4.1.- Lee las actividades y sus respuestas. 4.2.- Corrige faltas de ortografía, posibles errores. 4.3.- Ponte la calificación que esperas obtener en el apartado “Autoevaluación”.5ºUna vez corregido el control por parte de tu maestro/a, observa los errores o las preguntas que no has contestado correctamente, pregunta lo que no sepas y adjunta un folio al control con las correcciones necesarias.6ºDebes entregarlo al día siguiente. | Observaciones del maestro/a al control:(Aspectos positivos / mejorables/recomendaciones) |

**1.** Lee el siguiente texto y responde a las preguntas. (**2 PUNTOS**)

**Snegurka**

Dos niños que jugaban con la nieve hicieron una muñeca, y les quedó tan bonita y real que parecía de verdad. La llamaron Snegurka.

La miraban suspirando, querían que cobrase vida y jugase con ellos.

Tanto y tanto lo desearon, que el deseo se hizo realidad.

Pasaron los meses y todos los días jugaban juntos, pero Snegurka se iba entristeciendo con el paso del tiempo. El último día del invierno estaba especialmente melancólica y no quiso jugar con los niños.

A la mañana siguiente, cuando fueron a buscarla, solo encontraron un charco de agua. Desde entonces, los niños hacen muñecos de nieve con la esperanza de que cobren vida.

Cuento popular ruso

a) ¿Qué deseaban los niños?

b) ¿Cómo se sentía la muñeca?

c) ¿Por qué se encontraron los niños un charco de agua?

**2.** En el siguiente texto, subraya con rojo las ideas principales y con azul, las secundarias. Después haz un resumen. (**1 PUNTO**)

Un día en que el rey y la reina habían ido a una de sus casas de recreo, la joven princesa se puso a recorrer las habitaciones del palacio y, yendo de una a otra, llegó hasta un desván donde se hallaba una viejecita hilando a solas su copo de lino.

**3.** Escribe el determinante numeral que indica el número. Señala en cada caso si es ordinal o cardinal. (**1 PUNTO**)

a) Conseguí lugar en la (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fila. [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

b) Quedaban solo (2) \_\_\_\_\_\_\_ pares de zapatos. [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

c) La (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parte de la película no me gustó. [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

d) Había como (100) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ personas delante de mí.

[\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

**4.** Agrega los prefijos *in-* o *des-* en las palabras resaltadas y explica su

 significado. (**1 PUNTO**)

a) El puzle está **completo**.

b) El niño **obedece**.

c) Comer dulces es **aconsejable**.

d) Has contestado **correctamente**.

e) La casa está **pintada**.

**5.**Rodea las palabras esdrújulas, sepáralas en sílabas y acentúalas.(**1 PUNTO**)

musica abanico agradar sabado bordar

 espectaculo collar hijo natural helicoptero

 joven periodico examen abuela

**6.** Completa estas palabras con *c*, *qu* o *k*. (**1 PUNTO**)

cás\_\_ara \_\_\_uchillo \_\_o\_\_o tan\_\_\_\_e

e\_\_\_ilibrio \_\_ilo \_\_\_araoke \_\_\_uarto

**7.** Escribe un cuento sencillo a partir de la siguiente imagen. **(2 PUNTOS**)



**9.** Dictado.(**1 PUNTO**)

Cazo- cereza- queso- kilo- lámpara- campesino- relámpago- cáscara- equilibrista-

Quitar-satélite-quitasol- postizo