|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \* MARIANA PARRAS RUBIO. | 1. Lectura de los documentos relacionados con PLC, tareas, proyectos y aprendizaje cooperativo.  2. Análisis compartido a través del trabajo en grupo de los documentos leídos.  3. Realizar la programación de las lecturas, tarea y proyecto a través del trabajo en equipo.  4. Elaboración de materiales, para el PLC en el apartado de lectura y de tareas que queden en el centro para cursos posteriores, previo consenso.  5. Puesta en práctica experimental en el aula de la lectura, la tarea, proyecto y estrategia de aprendizaje colaborativo.  6. Asistencia a las reuniones de grupo propuestas.  7. Evaluación de la aplicación en el aula a través de rúbricas.  8. Evaluación del proyecto de formación. | 1º trimestre  1º trimestre  2º trimestre  2º trimestre  3º trimestre  3º trimestre  1º, 2º y 3º trimestres  3º trimestre  3º trimestre | Ampliar conocimientos que mejoren la práctica docente.  Trabajar, en el aula de 3º así como en el área de francés, utilizando técnicas de aprendizaje colaborativo.  Aplicar metodologías competenciales en el aula de 3º así como en el área de francés.  Utilizar en el aula de 3º así como en el área de francés, materiales consensuados.  Programar y aplicar en el aula de 3º así como en el área de francés lecturas, tareas integradas y proyectos que tengan como referencia el PLC |