

SELECCIÓN DE *videos y actividades* EN INGLÉS PARA
TRABAJAR EL ESTADO DE LA MATERIA, EL CICLO
DEL AGUA, LOS IMANES Y EL ORIGEN Y
PROPIEDADES DE LOS MATERIALES



1ºy2ºep **NATURAL and SOCIAL**
SCIENCE

ACTIVIDAD 1: STATE OF MATTER NIVEL 1º Y 2º E. PRIMARIA

VIDEO	STATE OF MATTER 1 https://youtu.be/Nzs_Oc_dzps STATE OF MATTER 2 https://youtu.be/vcRFiwI0Soo
INDICADOR	CN 1.5.2. Relaciona algunas de las propiedades elementales de los materiales con sus usos. (CMCT, CCL).
ACTIVIDADES	Después del visionado de ambos videos se pueden comentar y realizar preguntas para ver si lo han entendido. Realizar las dos fichas propuestas. Anexo I

ACTIVIDAD 2: WATER CYCLE NIVEL 1º Y 2º E. PRIMARIA

VIDEO	WATER CYCLE 1 https://youtu.be/f4yuO40abyM?list=PL06A02CB85DCC692B WATER CYCLE 2 https://youtu.be/1kuELpPMqY8?list=PL06A02CB85DCC692B
INDICADOR	CS 1.5.2. Conoce el agua y sus propiedades y estados, así como la acción del hombre para evitar su contaminación. (CMCT, CCL, CAA).
ACTIVIDADES	Después del visionado de los dos primeros videos se pueden comentar y realizar preguntas para ver si lo han entendido. Realizar las dos fichas propuestas. Anexo II

ACTIVIDAD 3: MAGNETS & MAGNETISM NIVEL 1º Y 2º E. PRIMARIA

VIDEO	MAGNETISM https://youtu.be/yXCeuSiTOug HOW COMPASS WORK https://youtu.be/MqCiY7MAT2U FABRICAR UNA BRÚJULA https://youtu.be/R05dq9AfcT8?list=PL5JSYVJevHnxONWImUCiKYDF2H_8lo3kZ
INDICADOR	CN 1.6.1. Observa e identifica las principales características de los imanes (CMCT, CCL, CAA). CN 1.6.2. Aplica el método científico en su trabajo, es capaz de preguntar y formular hipótesis y realiza experiencias para elaborar conclusiones sobre las propiedades del imán y los principios del magnetismo. (CMCT, CCL, CAA, SIEP).
ACTIVIDADES	Después del visionado de ambos videos se pueden comentar y realizar preguntas para ver si lo han entendido. Realizar la fabricación de una brújula con material casero tal y como se muestra en el tercer vídeo.

ACTIVIDAD 4: PROPERTIES OF MATERIALS NIVEL 1º Y 2º E. PRIMARIA

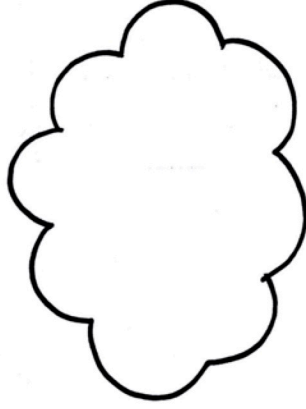
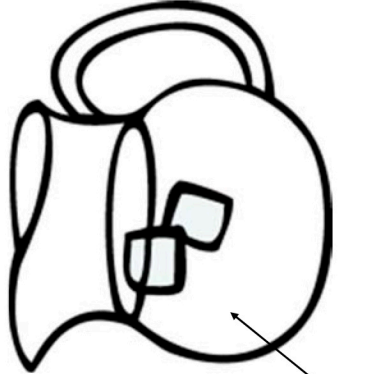
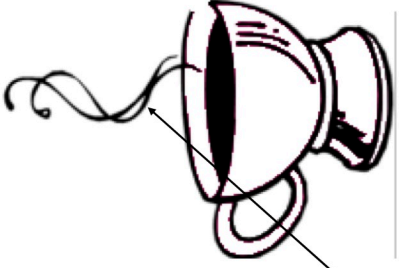
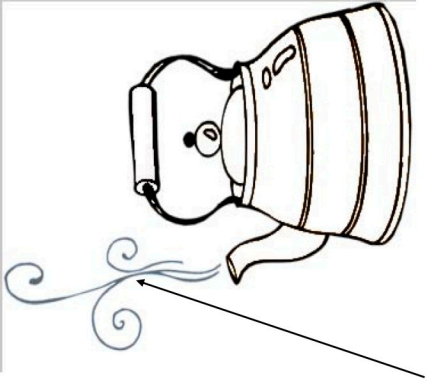
VIDEO	PROPERTIES OF MATERIALS https://youtu.be/TzR9fXL-Obo MATERIALS SONG https://youtu.be/xOKr462HLc0
INDICADOR	CN 1.5.1. Observa, identifica y describe algunos materiales por sus propiedades elementales: forma, estado, origen, olor, sabor, textura, color, etc. (CMCT, CCL). CN 1.5.2. Relaciona algunas de las propiedades elementales de los materiales con sus usos. (CMCT, CCL).
ACTIVIDADES	Después del visionado de ambos videos se pueden comentar y realizar preguntas para ver si lo han entendido. Realizar objetos con distintos materiales. Por grupos, (2-3 niños/as máximo) ofrecer materiales con distintas propiedades para fabricar juguetes, inventos o pequeños objetos con algún uso. Los materiales pueden ser materiales de desecho (rollos de papel higiénico, cajas de cartón, botellas de plástico, tapones de botellas, pajitas, etc.) como materiales fungibles (plastilina, cartulinas, papel celofán, colores, pinturas, etc.). Exponer el resultado hablando de las propiedades de los materiales utilizados, sus propiedades y los usos que tiene el objeto fabricado.

**FICHAS ACTIVIDAD 1: STATE OF MATTER NIVEL 1º Y 2º E.
PRIMARIA**

Name: _____

Matter

Under each picture of matter, print if it is a solid, liquid or gas:



States of Matter

Directions: Cut out the word cards at the bottom of the page. Glue the word cards in the correct places to label each object as a solid, liquid, or gas.



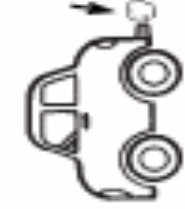
1.



5.



2.



6.



3.



7.



4.



8.



solid	liquid	gas	solid
liquid	gas	solid	liquid

**FICHAS ACTIVIDAD 2: WATER CYCLE NIVEL 1º Y 2º E.
PRIMARIA**

Vocabulary

Put the letter of the definition next to the word it describes.

- | | |
|------------------|---|
| ___Evaporation | A. when vapor cools and changes to water |
| ___Condensation | B. the amount of moisture in the air |
| ___Precipitation | C. the gas form of water |
| ___Humidity | D. a cloud that touches the ground |
| ___Water vapor | E. water that is in the ground |
| ___Fog | F. water that falls from the sky |
| ___Groundwater | G. when water heats up and turns to vapor |

Name _____

Date _____

The Water Cycle

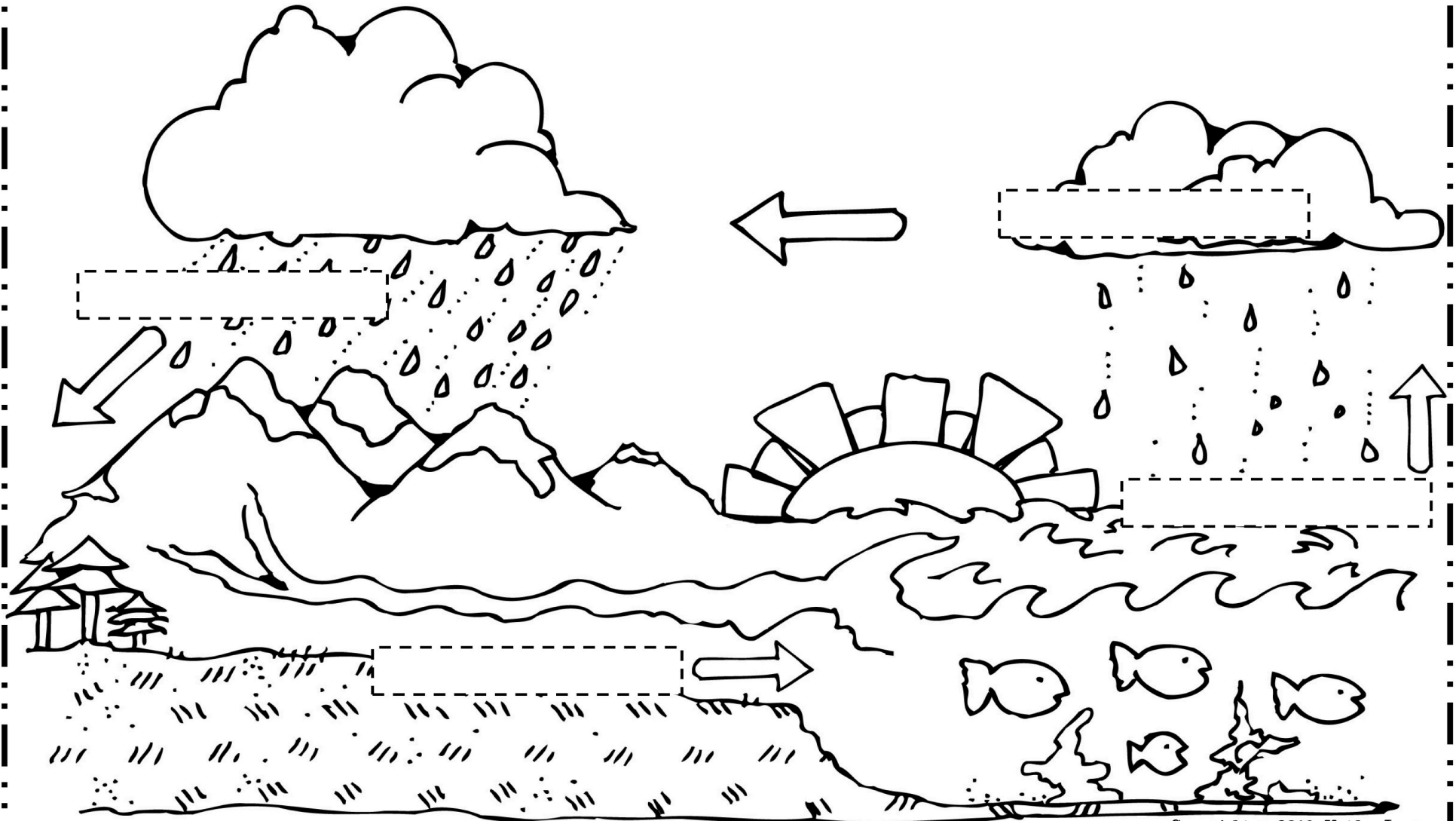
Label the diagram.

evaporation

condensation

run-off

precipitation



Name: _____

Illustrate the Water Cycle

