**NATURAL SCIENCE 5º PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **AVANZADO** |  **MEDIO** |  **INICIADO** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CN.3.1.1. Utiliza el método científico para resolver situaciones problemáticas, comunicando los resultados obtenidos y el proceso seguido a través de informes en soporte papel y digital. | Utiliza el método científico para resolver situaciones problemáticas, comunicando los resultados obtenidos a través de informes en soporte papel y digital. | Utiliza el método científico para resolver situaciones problemáticas, comunicando los resultados a través de informes en papel. |
| CN.3.1.2. Trabaja en equipo analizando los diferentes tipos de textos científicos, contrastando la información, realizando experimentos, analizando los resultados obtenidos y elaborando informes y proyectos. | Trabaja en equipo analizando los diferentes tipos de textos científicos, .elaborando informes y proyectos | Trabaja en equipo analizando los diferentes tipos de textos científicos,  |
| CN.3.2.1. Conoce las formas y estructuras de algunas células y tejidos, la localización y el funcionamiento de los principales órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales.  | Conoce las formas y estructuras de algunas células y tejidos, la localización aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales. | Conoce las formas y estructuras de algunas células y los principales órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales. |
| CN.3.2.2. Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo. | Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo. | Reconoce ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo. |
| CN.3.2.3. Adopta actitudes para prevenir enfermedades relacionándolas con la práctica de hábitos saludables.  | Adopta actitudes para prevenir enfermedades, mediante un estilo de vida saludable. | Reconoce hábitos saludables para prevenir enfermedades . |
| CN.3.2.4. Pone ejemplos de posibles consecuencias en nuestro modo de vida si no se adquiere hábitos saludables que permitan el desarrollo personal. | Pone ejemplos de posibles consecuencias si no mantenemos un modo de vida saludable. | Reconoce posibles consecuencias en nuestro modo de vida sin hábitos saludables. |
| CN.3.2.5. Conoce y respeta las diferencias individuales y las de los demás, aceptando sus posibilidades y limitaciones e identificando las emociones y sentimientos propios y ajenos. | Conoce y respeta las diferencias individuales y las de los demás, identificando las emociones y sentimientos propios y ajenos. | Conoce y respeta las diferencias individuales y las de los demás. |
| CN.3.3.1. Conoce la forma, estructura y funciones de las células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas que permiten el funcionamiento de los seres vivos. | Conoce la estructura y funciones de las células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas que permiten el funcionamiento de los seres vivos | Conoce las células, y algunos órganos, aparatos y sistemas que permiten el funcionamiento de los seres vivos |
| CN.3.3.2. Conoce y clasifica a los seres vivos en los diferentes reinos, valorando las relaciones que se establecen entre los seres vivos de un ecosistema, explicando las causas de extinción de algunas especies y el desequilibrio de los ecosistemas. | Conoce y clasifica a los seres vivos en los diferentes reinos, las relaciones que se establecen entre los seres vivos de un ecosistema. | *Conoce*  los seres vivos en los diferentes reinos. |
| CN.3.3.3. Manifiesta valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente y propone ejemplos asociados de comportamientos individuales y colectivos que mejoran la calidad de vida de los ecosistemas andaluces. | Manifiesta valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente poniendo ejemplos que mejoren la calidad de vida. | Manifiesta valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente  |
| CN.3.4.1. Pone ejemplos de actuaciones que realizamos los seres humanos diariamente que influyen negativamente sobre el medio ambiente, utilizando adecuadamente los instrumentos necesarios para la observación y el análisis de estos actos. | .Pone ejemplos de actuaciones .humanas diariamente que influyen negativamente sobre el medio ambiente, utilizando la observación y el análisis de estos actos. | . Pone ejemplos de actuaciones humanas diariamente que influyen negativamente sobre el medio ambiente. |
| CN.3.4.2. Manifiesta conductas activas sobre el uso adecuado de los recursos naturales y de las diferentes fuentes de energía, aflorando la defensa, respeto y cuidado por el medio ambiente. | Reconoce conductas activas sobre el uso adecuado de los recursos naturales y de las diferentes fuentes de energía, aflorando la defensa, respeto y cuidado por el medio ambiente. | Manifiesta conductas responsables sobre el uso adecuado de los recursos naturales y de las diferentes fuentes de energía. |
| CN.3.4.3. Valora los efectos que producen las malas prácticas humana respecto a su actividad en el medio (contaminación, tala de árboles, perdida de ecosistemas…) | Valora los efectos que producen las malas prácticas humana respecto a su actividad en el medio (contaminación, tala de árboles, perdida de ecosistemas…) | Valora los efectos que producen las malas prácticas humanas en el entorno.  |
| CN.3.5.1. Identifica y explica algunos efectos de la electricidad. Pone ejemplos de materiales conductores y aislantes explicando y argumentado su exposición. | Identifica y explica algunos efectos de la electricidad, materiales conductores y aislantes. | Conoce los efectos de la electricidad. |
| CN.3.5.2. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre la transmisión de la corriente eléctrica: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, montando, realizando, extrayendo conclusiones, comunicando resultados y aplicando conocimientos de las leyes básicas que rige este fenómeno. | Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre la transmisión de la corriente eléctrica aplicando conocimientos de las leyes básicas que rige este fenómeno. | Realiza experiencias sencillas sobre la transmisión de la corriente eléctrica. |
| CN.3.5.3. Construye un circuito eléctrico sencillo aplicando los principios básicos de electricidad y de transmisión de la corriente eléctrica. | Construye en equipo circuito eléctrico sencillo aplicando los principios básicos de electricidad. | Participa en construir un circuito eléctrico. |
| CN.3.5.4. Planifica y realiza experiencias para conocer y explicar las principales características de las reacciones químicas (combustión oxidación y fermentación) y comunica de forma oral y escrita el proceso y el resultado obtenido. |  Planifica y realiza experiencias para conocer y explicar las principales características de las reacciones químicas comunicando por escrito y oralmente los resultados. |  Realiza experiencias para conocer las principales reacciones químicas. |
| CN.3.6.1. Conoce la naturaleza del sonido y sus propiedades mediante la realización de experiencias sencillas: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados sobre las leyes básicas que rigen su propagación. | .Conoce la naturaleza del sonido y sus propiedades mediante la realización de experiencias sencillas, | .Conoce la naturaleza del sonido y sus propiedades. |
| CN.3.6.2. Identifica, valora y muestras conductas responsables en relación con la contaminación acústica y realiza propuestas para combatirla. | Identifica, conductas responsables en relación con la contaminación acústica y realiza propuestas para combatirla. | Identifica conductas responsables en relación con la contaminación acústica. |
| CN.3.7.1. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, diferenciándolas e identificando las materias primas, su origen y transporte. | Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables. | Identifica y algunas de las características de las energías renovables y no renovables. |
| CN.3.7.2. Identifica y describe los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible. | Identifica y describe los beneficios y riesgos relacionados con agotamiento, lluvia ácida, radiactividad. | Describe los riesgos relacionados con la sobreutilización de la energía. |
| CN.3.8.1. Selecciona, planifica y construye algún aparato o máquina que cumpla una función aplicando las operaciones matemáticas básicas en el cálculo previo, y las tecnológicas: (dibujar, cortar, pegar, etc.). | Construye algún aparato o máquina que cumpla una función aplicando las operaciones matemáticas básicas y las tecnológicas: (dibujar, cortar, pegar, etc.). |  Construye algún aparato o máquina. |
| CN.3.8.2. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, explicando los pasos seguidos, las normas de uso seguro y comunica de forma oral, escrita yo audiovisual las conclusiones. |  Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, explicando los pasos seguidos y comunica de forma oral, escrita yo audiovisual las conclusiones | .Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, de forma oral, escrita y o audiovisual  |
| CN.3.9.1. Selecciona, estudia y realiza una investigación sobre algún avance científico. |  Estudia y realiza una investigación sobre algún avance científico |  Realiza una investigación sobre algún avance científico |
| CN.3.9.2. Elabora una presentación audiovisual sobre la misma y sobre la biografía de los científicos y científicas implicados. | Elabora una presentación audiovisual sobre la misma  | Elabora en equipo una presentación audiovisual sobre la biografía. |