**INDICADORES DE LOGRO** CURSO…6º…………AREA…CIENCIAS DE LA NATURALEZA……

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *INDICADOR AVANZADO* |  DESEABLE | INICIADO | PONDERACION |
| CN.3.1.1. Utiliza el método científico para resolver situaciones problemáticas, comunicando los resultados obtenidos y el proceso seguido a través de informes en soporte papel y digital.  | CN.3.1.1. Utiliza el método científico para resolver situaciones problemáticas, comunicando los resultados obtenidos y el proceso.  | CN.3.1.1. Utiliza el método científico para resolver situaciones problemáticas, comunicando los resultados obtenidos.  | 5.8% |
| CN.3.1.2. Trabaja en equipo analizando los diferentes tipos de textos científicos, contrastando la información, realizando experimentos, analizando los resultados obtenidos y elaborando informes y proyectos.  | CN.3.1.2. Trabaja en equipo analizando los diferentes tipos de textos científicos, contrastando la información, analizando los resultados obtenidos y elaborando informes y proyectos.  |  CN.3.1.2. Trabaja en equipo analizando los diferentes tipos de textos científicos, analizando los resultados obtenidos y elaborando informes.  | 6% |
| CN.3.2.1. Conoce las formas y estructuras de algunas células y tejidos, la localización y el funcionamiento de los principales órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales.  | CN.3.2.1. Conoce las formas de algunas células y tejidos, la localización y el funcionamiento de los principales órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales. | CN.3.2.1. Conoce las formas de algunas células y tejidos, y el funcionamiento de los principales órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales. | 6% |
| CN.3.2.2. Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo.  | CN.3.2.2. Pone algunos ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo.  | CN.3.2.2. Pone al menos un ejemplo asociado a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo.  | 5.8% |
| CN.3.2.3. Adopta actitudes para prevenir enfermedades relacionándolas con la práctica de hábitos saludables.  | CN.3.2.3. Adopta actitudes para prevenir enfermedades.  | CN.3.2.3. Adopta al menos una actitud para prevenir enfermedades.  | 5.5% |
| CN.3.2.4. Pone muchos ejemplos de posibles consecuencias en nuestro modo de vida si no se adquiere hábitos saludables que permitan el desarrollo personal. | CN.3.2.4. Pone algunos ejemplos de posibles consecuencias en nuestro modo de vida si no se adquiere hábitos saludables que permitan el desarrollo personal. | CN.3.2.4. Pone al menos un ejemplo de posibles consecuencias en nuestro modo de vida si no se adquiere hábitos saludables que permitan el desarrollo personal. | 5.8% |
| CN.3.2.5. Conoce y respeta las diferencias individuales y las de los demás, aceptando sus posibilidades y limitaciones e identificando las emociones y sentimientos propios y ajenos.  | CN.3.2.5. Conoce y respeta las diferencias individuales y las de los demás, aceptando sus posibilidades y limitaciones e identificando las emociones y sentimientos propios | CN.3.2.5. Conoce las diferencias individuales y las de los demás, aceptando sus posibilidades y limitaciones. | 6.3% |
| CN.3.3.1. Conoce la forma, estructura y funciones de las células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas que permiten el funcionamiento de los seres vivos.  | CN.3.3.1. Conoce la forma y funciones de las células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas que permiten el funcionamiento de los seres vivos.  | CN.3.3.1. Conoce la forma y funciones de las células, tejidos, órganos, que permiten el funcionamiento de los seres vivos.  | 6.3% |
| CN.3.4.2. Manifiesta conductas activas sobre el uso adecuado de los recursos naturales y de las diferentes fuentes de energía, aflorando la defensa, respeto y cuidado por el medio ambiente.  | CN.3.4.2. Manifiesta conductas sobre el uso adecuado de los recursos naturales y de las diferentes fuentes de energía, aflorando la defensa, respeto y cuidado por el medio ambiente.  | CN.3.4.2. Manifiesta algunas conductas sobre el uso adecuado de los recursos naturales, aflorando la defensa, respeto y cuidado por el medio ambiente.  | 5.8% |
| CN.3.4.3. Valora los efectos que producen las malas prácticas humana respecto a su actividad en el medio (contaminación, tala de árboles, perdida de ecosistemas…).  | CN.3.4.3. Valora algunos efectos que producen las malas prácticas humana respecto a su actividad en el medio (contaminación, tala de árboles, perdida de ecosistemas…).  | CN.3.4.3. Aprecia algunos efectos que producen las malas prácticas humana respecto a su actividad en el medio (contaminación, tala de árboles, perdida de ecosistemas…).  | 5.8% |
| CN.3.6.1. Conoce la naturaleza del sonido y sus propiedades mediante la realización de experiencias sencillas: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones y comunicando los resultados sobre las leyes básicas que rigen su propagación.  | CN.3.6.1. Conoce la naturaleza del sonido y sus propiedades mediante la realización de experiencias sencillas: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones. | CN.3.6.1. Conoce la naturaleza del sonido y sus propiedades mediante la realización de experiencias sencillas: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario. | 5.8% |
| CN.3.6.2. Identifica, valora y muestra conductas responsables en relación con la contaminación acústica y realiza propuestas para combatirla.  |  CN.3.6.2. Identifica y muestra conductas responsables en relación con la contaminación acústica y realiza propuestas para combatirla | CN.3.6.2. Identifica y muestra conductas responsables en relación con la contaminación acústica. | 5.5% |
| CN.3.7.1. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, diferenciándolas e identificando las materias primas, su origen y transporte.  | CN.3.7.1. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, diferenciándolas e identificando las materias primas. | CN.3.7.1. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, e identificando las materias primas. | 5.8% |
| CN.3.7.2. Identifica y describe los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.  | CN.3.7.2. Identifica y describe los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad. | CN.3.7.2. Identifica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad. | 5.8% |
| CN.3.8.2. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, explicando los pasos seguidos, las normas de uso seguro y comunica de forma oral, escrita y o audiovisual las conclusiones.  | CN.3.8.2. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, explicando los pasos seguidos, las normas de uso seguro.  | CN.3.8.2. Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, explicando los pasos seguidos.  | 5.8% |
| CN.3.9.1. Selecciona, estudia y realiza una investigación sobre algún avance científico.  | CN.3.9.1. Selecciona y realiza una investigación sobre algún avance científico | CN.3.9.1. Realiza una investigación sobre algún avance científico | 5.5% |
| CN.3.9.2. Elabora y expone una presentación audiovisual sobre la misma y sobre la biografía de los científicos y científicas implicados.  | CN.3.9.2. Elabora una presentación audiovisual sobre la misma y sobre la biografía de los científicos y científicas implicados.  | CN.3.9.2. Iniciación a la elaboración de una presentación audiovisual sobre la misma y sobre la biografía de los científicos y científicas implicados.  | 5% |