|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *INDICADOR AVANZADO* |  DESEABLE | INICIADO | PONDERACION |
| **VSC. 3. 1. 1.** Actúa de manera responsable razonando y asumiendo las consecuencias de sus acciones y palabras, asumiendo siempre valores de respeto y compromiso hacia sí mismo. | Actúa de manera responsable, asumiendo las consecuencias de sus acciones y palabras, asumiendo siempre valores de respeto y compromiso hacia sí mismo. | Actúa de manera responsable asumiendo siempre valores de respeto y compromiso hacia sí mismo. |  |
| **VSC. 3. 1. 2.** Emplea el pensamiento consecuencial para tomar decisiones y analiza la actitud con la que se enfrenta a sus propios desafíos. | Emplea el pensamiento consecuencial para tomar decisiones y analiza de forma guiada la actitud con la que se enfrenta a sus desafíos más básicos. | Piensa con ayuda, las consecuencias de su toma de decisiones y analiza de forma guiada la actitud con la que se enfrenta a sus desafíos más básicos. |  |
| **VSC. 3. 1. 3.** Reflexiona sobre sus propósitos y estilos de vida mediante el trabajo de habilidades sociales, valores de respeto y autoestima. | Reflexiona de forma guiada sobre sus propósitos de vida mediante el trabajo de valores de respeto y autoestima. | Reflexiona de forma guiada sobre sus propósitos de vida mediante el trabajo de valores de respeto. |  |
| **VSC. 3. 2. 1.** Participa activamente en los trabajos de equipo, generando confianza en los demás y realizando una autoevaluación responsable de la ejecución de las tareas y valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de los objetivos. | Participa activamente en los trabajos de equipo, realizando una autoevaluación responsable de la ejecución de las tareas y valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de los objetivos. | Participa en los trabajos de equipo, valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de los objetivos. |  |
| **VSC. 3. 2. 2.** Identifica y define problemas sociales y cívicos o de convivencia, participando en la resolución de los problemas con seguridad, responsabilidad y motivación. | Identifica problemas sociales y cívicos o de convivencia, participando en la resolución de los problemas con seguridad, responsabilidad y motivación | Identifica problemas sociales y cívicos o de convivencia. |  |
| **VSC. 3. 2. 3.** Realiza propuestas creativas y utiliza sus competencias para abordar proyectos sobre valores sociales. | Realiza propuestas para abordar proyectos sobre valores sociales. | Realiza propuestas básicas para abordar proyectos sobre valores sociales. |  |
| **VSC. 3. 3. 1.**Identifica, expresa, analiza críticamente sus sentimientos, emociones, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas y sabe hacer frente a sus miedos, incertidumbres y fracasos. | Identifica, expresa, analiza críticamente sus sentimientos, emociones, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas teniendo dificultades para hacer frente a sus miedos, incertidumbres y fracasos. | Identifica, expresa, analiza críticamente sus sentimientos, emociones, necesidades y derechos a la vez que respeta los de los demás en las actividades cooperativas pero no sabe hacer frente a sus miedos, incertidumbres y fracasos. |  |
| **VSC 3. 3. 3.** Utiliza estrategias de reestructuración cognitiva. | Utiliza estrategias de reestructuración cognitiva con ayuda del maestro. | Utiliza algunas estrategias de reestructuración cognitiva con ayuda del maestro. |  |
| **VSC. 3. 4. 1.** Emplea el diálogo y la comunicación no verbal para mejorar la interacción con los demás y genera relaciones de confianza facilitando el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones, mostrando interés por él, compartiendo puntos de vista y sentimientos durante el diálogo, haciendo inferencias sobre lo que se habla, dando sentido adecuado a la expresión de los otros. y poniendo de manifiesto una actitud abierta hacia los demás. | Emplea el diálogo y la comunicación no verbal para mejorar la interacción con los demás y genera relaciones de confianza facilitando el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones, mostrando interés por él, compartiendo puntos de vista y sentimientos durante el diálogo, y poniendo de manifiesto una actitud abierta hacia los demás. | Emplea de forma básica el diálogo y la comunicación no verbal para mejorar la interacción con los demás y genera relaciones de confianza facilitando el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones, mostrando interés por él, pero sin compartir puntos de vista y sentimientos durante el diálogo. |  |
| **VSC. 3. 4. 2.** Desarrolla proyectos y resuelve problemas en colaboración y relaciona diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes. | Desarrolla proyectos y resuelve problemas en colaboración y relaciona diferentes ideas y opiniones para de forma básica para encontrar algunos aspectos comunes. | Desarrolla de forma básica proyectos y resuelve a veces problemas en colaboración y relaciona algunas ideas y opiniones. |  |
| **VSC. 3. 4. 3.** Utiliza correctamente las estrategias de escucha activa: clarificación, parafraseo, resumen, reestructuración, reflejo de sentimientos, etc.  | Utiliza a veces algunas de las estrategias de escucha activa: clarificación, parafraseo, resumen, reestructuración, reflejo de sentimientos… | Utiliza pocas veces algunas de las estrategias de escucha activa: clarificación, parafraseo, resumen, reestructuración, reflejo de sentimientos. |  |
| **VSC. 3. 5. 1.** Realiza actividades cooperativas y escucha activamente, demostrando interés por otras personas, detectando los sentimientos y pensamientos que subyacen en lo que se está diciendo. | Realiza actividades cooperativas y escucha activamente, demostrando interés por otras personas. | Realiza actividades cooperativas y escucha activamente. |  |
| **VSC. 3. 5. 2.**  Expresa abiertamente las propias ideas, realizando una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales con un lenguaje respetuoso y positivo. | Expresa abiertamente las propias ideas, realizando una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales. | Expresa abiertamente las propias ideas, realizando una defensa. |  |
| **VSC. 3. 5. 3.** Interacciona con empatía, utilizando diferentes habilidades sociales. | Interacciona con empatía, utilizando, en ocasiones, diferentes habilidades sociales. | Interacciona con empatía. |  |
| **VSC. 3. 6. 1.** Forma parte activa de las dinámicas de grupo, revisando sus maneras de ser y de actuar y estableciendo y manteniendo relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua. | Participa frecuentemente en las dinámicas de grupo, revisando sus formas de ser y actuar, y suele mantener relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua. | Participa ocasionalmente en las dinámicas de grupo, revisando sus maneras de ser y actuar y en ocasiones le cuesta mantener relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua. |  |
| **VSC. 3. 6. 2.** Analiza críticamente, comprende y aprecia positivamente las diferencias individuales y/o culturales de los otros | Analiza, comprende y aprecia las diferencias individuales y/o culturales de los otros. | Comprende y aprecia las diferencias individuales y/o culturales de los otros. |  |
| **VSC. 3. 6. 3.** Detecta y enjuicia críticamente los prejuicios sociales detectados en los grupos sociales en los que se integra y expone razonadamente las consecuencias de dichos prejuicios para las personas de su entorno. | Detecta algunos prejuicios sociales detectados de sus grupos sociales más próximos, exponiendo las consecuencias de los mismos para las personas de su entorno. | Tiene dificultad para detectar y analizar los prejuicios sociales detectados en los grupos sociales en los que se integra y reflexionar sobre las consecuencias de dichos prejuicios para las personas de su entorno. |  |
| **VSC. 3. 7. 1.**  Resuelve problemas con actitudes positivas. | Usa un lenguaje positivo para resolver problemas. | Identifica las actitudes positivas frente a la resolución de problemas. |  |
| **VSC. 3. 7. 2.** Comparte puntos de vista y valora conductas solidarias | Valora las conductas de cooperación, colaboración, confianza mutua. | Valora la diversidad de opiniones e ideas. |  |
| **VSC. 3. 8. 1.** Participa activamente, en el aula de modo individual y en grupos, a comienzos del curso, en la realización consensuada de las normas de la comunidad educativa desde el respeto, realizando a partir de ellas juicios sociales sobre situaciones escolares y aplicando un sistema de valores personales basados a su vez en valores universales. | Participa activamente, en el aula de modo individual y en grupos, a comienzos del curso, en la realización consensuada de las normas de la comunidad educativa desde el respeto, pero no lleva a cabo la realización de juicios sociales sobre situaciones escolares y aplicando un sistema de valores personales basados a su vez en valores universales. | Participa activamente, en el aula de modo individual y en grupos, a comienzos del curso, en la realización consensuada de las normas de la comunidad educativa desde el respeto, pero no realiza juicios a partir de ellas. |  |
| **VSC. 3. 8. 2.** Conoce y aplica las fases de mediación para hacer del conflicto una oportunidad de encontrar sentido a la responsabilidad justicia social | Conoce y aplica de modo básico las fases de mediación para hacer del conflicto una oportunidad de encontrar sentido a la responsabilidad y justicia social. | Conoce, pero aplica muy pocas veces las fases de mediación para hacer del conflicto una oportunidad de encontrar sentido a la responsabilidad y justicia social. |  |
| **VSC. 3. 9. 1.** Valora y reflexiona a partir del conocimiento de la Declaración de Derechos sobre la no discriminación por razones diversas. | Valora y reflexiona acertadamente a partir del conocimiento de la Declaración de Derechos sobre la no discriminación por razones diversas. | Valora y reflexiona suficientemente a partir del conocimiento de la Declaración de Derechos sobre la no discriminación por razones diversas. |  |
| **VSC. 3. 9. 2.** Conoce los Derechos del Niño y la correlación de derechos y deberes de este documento con la Declaración de Derechos dentro de un contexto social, destacando la igualdad de hombres y mujeres.  | Casi siempre conoce los Derechos del Niño y la correlación de derechos y deberes de este documento con la Declaración de Derechos dentro de un contexto social, destacando la igualdad de hombres y mujeres. | A veces conoce los Derechos del Niño. y la correlación de derechos y deberes de este documento con la Declaración de Derechos dentro de un contexto social, destacando la igualdad de hombres y mujeres. |  |
| **VSC. 3. 10. 1.** Construye valores personales propios y expresa la importancia de garantizar los derechos y deberes de los ciudadanos, en base a la valoración del sistema democrático. | Construye habitualmente valores personales propios y expresa de manera autónoma la importancia de garantizar los derechos y deberes de los ciudadanos, en base a la valoración del sistema democrático. | Construye de forma ocasional valores personales propios y expresa con dudas la importancia de garantizar los derechos y deberes de los ciudadanos, en base a la valoración del sistema democrático. |  |
| **VSC. 3. 10. 2.** Reconoce los símbolos de identidad nacional y autonómica como identificativos de nuestra sociedad. | Reconoce con cierta claridad los símbolos de identidad nacional y autonómica como identificativos de nuestra sociedad. | Reconoce con algunos errores los símbolos de identidad nacional y autonómica como identificativos de nuestra sociedad. |  |
| **VSC. 3. 11. 1.** Comprende la contribución que debemos hacer a los servicios públicos. | Comprende de manera básica la contribución que debemos hacer a los servicios públicos. | Comprende con mucha dificultad la contribución que debemos hacer a los servicios públicos. |  |
| **VSC 3. 12. 1.** Establece un planteamiento que posibilite poner en práctica medidas de primeros auxilios en situaciones de emergencia. | Establece un planteamiento de forma guiada que posibilite poner en práctica medidas de primeros auxilios en situaciones de emergencia. | Establece un planteamiento de forma guiada que posibilite poner en práctica medidas de primeros auxilios. |  |
| **VSC. 3. 12. 2.** Implementa medidas de seguridad en el uso de las nuevas tecnologías y de forma muy destacada en la seguridad vial, para llegar a promover iniciativas y alternativas personales para la prevención de accidentes de tráfico. | Implementa medidas de seguridad en el uso de las nuevas tecnologías y en la seguridad vial, para llegar a promover iniciativas y alternativas personales para la prevención de accidentes de tráfico. | Implementa medidas de seguridad en el uso de las nuevas tecnologías en la seguridad vial, para llegar a promover iniciativas y alternativas personales para accidentes de tráfico. |  |