**SESIÓN DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN CURSO 2016-17 NIVEL 5 GRUPO A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Curso:**  | A.- EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS | B.-ASPECTOS DESTACABLES | C.- OTROS ASPECTOS |
| ALUMNO/A | (1) Respecto a evaluación inicial y/o anteriores | (2)Tras Medidas adoptadas | (3) Propuestas  | (4)Actitud | (5) Realizaactividades | (6) Convivencia | (7) Ausencias | (8) Asiste o necesita Refuerzo | (9) Posee ACI o diagnóstico | (10) Implicación de la familiaCircunstancias familiares que influyan en los resultados |
|  | = |  | Continuar con las tutorías. | Buena | A veces. | Buena |  | No | No | Buena. |
|  | = |  |  | Muy buena | Siempre | Muy buena |  | No | No | Muy buena. |
|  | = | += | Continuar con el refuerzo en el aula. | Buena | A veces | Normal |  | Sí | No | Normal. Faltas de asistencia justificadas frecuentes. |
|  | = |  |  | Buena | Casi siempre | Buena |  | No | No | Normal. |
|  | = |  |  | Buena | Siempre | Buena |  | No | No | Normal. |
|  | \_ |  | Seguimiento en tutoría. | Normal | Casi siempre | Buena |  | No | No | Colaboradora con la tutora en el seguimiento del alumno. |
|  | = |  | Seguimiento en tutoría. | Normal | Casi siempre. | Normal. |  | No | No | Normal. |
|  | = |  |  | Normal | Casi siempre. | Normal. |  | No | No | Normal. |
|  | = |  | Compromiso educativo | Normal | A veces | Normal. |  | No | No | Buena. |
|  | = | ± | Refuerzo en el aula. | Negativa | A veces | Normal |  | Sí | No | Se está haciendo un seguimiento cada quince días en tutoría |
|  | = |  |  | Buena | Siempre | Buena |  | No | No | Normal. |
|  | = |  |  | Muy buena. | Siempre | Muy buena |  | No | No | Muy buena. |

A.- Evolución de los resultados

A.- 1 Establecemos relaciones con las anteriores evaluaciones

A.- 2 Eficacia de las medidas adoptadas

A.- 3 Propuestas de medidas para implementar en la próxima evaluación

B.- Aspectos destacables

B.- 4 Actitud con la que asiste generalmente al centro

B.- 5 Realización de las tareas tanto en clase como las no acabadas

B.- 6 Convivencia y relaciones tanto con el profesorado como con los compañeros y compañeras

B.- 7 Influencia de las ausencias (justificadas o injustificadas) en el proceso de enseñanza

C.- Otros aspectos

C.-8 Respuesta a la afirmación

C.- 9 Respuesta a la afirmación

C.- 10 Respuesta razonada a la afirmación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4º - B** | EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS | ASPECTOS DESTACABLES | OTROS ASPECTOS |
| ALUMNO/A | Respecto a evaluación inicial y/o anteriores | Tras Medidas adoptadas | Propuestas  | Actitud | Realizaactividades | Convivencia | Asiste o necesita Refuerzo | Posee ACI o diagnóstico | Implicación de la familia.Circunstancias familiares que influyan en los resultados (Si o No ) |
|  | \_ | ± | Refuerzo en el aula. | Negativa | A veces. | Negativa | Si | No | La familia colabora poco. No está acostumbrado a cumplir normas |
|  | = |  |  | Normal | Casi siempre | Normal. | No | No | Buena. |
|  | = |  |  | Normal. | Casi siempre. | Normal. | No | No | Ha cambiado su actitud hacia el colegio. Familia colaboradora |
|  | = |  |  | Buena | Casi siempre. | Normal. | No | No | Seguimiento familiar. Familia colaboradora. |
|  | = |  |  | Normal. | A veces. | Normal. | No | No | Normal. |
|  | = |  |  | Normal. | Casi siempre | Normal | No | No | Problemas por bilingüismo familiar. Buena colaboración. |
|  | = |  |  | Muy buena | Siempre | Muy buena. | No | No | Normal. |
|  | = |  |  | Normal | A veces | Normal | No | No | Normal. |
|  | = |  |  | Buena | Siempre | Buena | No | No | Buena. |
|  | = |  |  | Muy buena. | Siempre | Muy buena | No | No | Buena. |
|  | = |  |  | Normal | Casi siempre. | Normal | No | No | Faltas justificadas habituales.Familia colaboradora. |
|  | = |  |  | Normal. | Casi siempre | Normal | No | No | Buena. |
|  | = |  |  | Buena. | Siempre | Buena. | No | No | Familia colaboradora. |
|  | = |  |  | Normal | Casi siempre | Normal | No | No | Familia colaboradora. |

(1)=,+,-;(2)+,=, -;