**INDICADORES DE LOGRO CURSO QUINTO. AREA MATEMATICAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Avanzado | Deseable | Iniciado | Ponderación |
| MAT.3.7.2. Selecciona instrumentos y unidades de medida usuales para realizar mediciones, expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito | MAT.3.7.2. Selecciona instrumentos y unidades de medida usuales para realizar mediciones, expresando medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito | MAT.3.7.2. Selecciona instrumentos y unidades de medida usuales para realizar mediciones, expresando medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales. | 4.1 |
| MAT.3.7.1. Efectúa estimaciones previas a medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito. | MAT.3.7.1. Efectúa estimaciones previas a medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y/o por escrito. | MAT.3.7.1. Efectúa estimaciones previas a medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en algunos contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente o por escrito. | NO |
| AT.3.8.1. Opera con diferentes medidas en situaciones del contexto real comparando y ordenando medidas de una misma magnitud. | MAT.3.8.1. Opera con diferentes medidas en situaciones del contexto real. | MAT.3.8.1. Opera con algunas medidas en situaciones del contexto real | 4.1 |
| MAT.3.9.1. Conoce el sistema sexagesimal y Resuelve problemas realizando cálculos con medidas angulares. | MAT.3.9.1. Conoce el sistema sexagesimal y Resuelve problemas sencillos realizando cálculos con medidas angulares. | MAT.3.9.1. Conoce el sistema sexagesimal | 4.1 |
| MAT.3.9.2. Realiza cálculos con medidas angulares explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y la estrategia utilizada. | MAT.3.9.2. Realiza cálculos con medidas angulares explicando oralmente y/o escrito el proceso seguido y la estrategia utilizada. | MAT.3.9.2. Realiza cálculos con medidas angulares explicando oralmente o por escrito el proceso seguido y la estrategia utilizada. | NO |
| MAT.3.10.1. Interpreta y describe representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas...) utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie). | MAT.3.10.1. Interpreta o describe representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas...) utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie). | MAT.3.10.1. describe algunas representaciones sencillas espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas...) utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie). | 4.1 |
| MAT.3.10.2. Elabora representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas...) utilizando las nociones geométricas complejas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie), realizando ampliaciones y reducciones. | MAT.3.10.2. Elabora representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas...) utilizando las nociones geométricas mas complejas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie). | MAT.3.10.2. Elabora representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas...) utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie). | 4.1 |
| MAT.3.11.1. Conoce y describe las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándolas con elementos del contexto real. | MAT.3.11.1. Conoce las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándolas con elementos del contexto real. | MAT.3.11.1. Conoce las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo. | NO |
| MAT.3.11.2. Clasifica según diversos criterios las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo | MAT.3.11.2. Clasifica según algunos criterios las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo | MAT.3.11.2. Clasifica según pequeños criterios las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo | NO |
| MAT.3.11.3. Reproduce las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándolas con elementos del contexto real | MAT.3.11.3. Reproduce las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo relacionándolas con algunos elementos del contexto real | MAT.3.11.3. Reproduce las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo | NO |
| MAT.3.12.1. Conoce los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas, sus elementos y características. | MAT.3.12.1. Conoce los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas, sus elementos y algunas características. | MAT.3.12.1. Conoce los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas | NO |
| MAT.3.12.2. Clasifica los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas según sus elementos y características. | MAT.3.12.2. Clasifica los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas según sus elementos y algunas caracteristicas características. | MAT.3.12.2. Clasifica los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas según sus elementos | NO |
| MAT.3.13.1. Comprende el método de cálculo del perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos. | MAT.3.13.1. Comprende mas o menos el método de cálculo del perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos. | MAT.3.13.1. Conoce el método de cálculo del perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos. | NO |
| MAT.3.13.2. Calcula el perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos en situaciones de la vida cotidiana | MAT.3.13.2. Calcula el perímetro y el área de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos en algunas situaciones de la vida cotidiana | MAT.3.13.2. Calcula el perímetro de paralelogramos, triángulos, trapecios y rombos. | NO |
| MAT.3.14.1. Lee e interpreta una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales, comunicando la información oralmente y por escrito. | MAT.3.14.1. Lee e interpreta una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, utilizando algunos recursos muy sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales, comunicando la información oralmente y por escrito. | MAT.3.14.1. Lee una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, | 4.1 |
| MAT.3.14.2. Registra una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, utilizando o elaborando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales, comunicando la información oral y por escrito. | MAT.3.14.2. Registra una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, utilizando o elaborando algunos recursos muy sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales, comunicando la información oral o por escrito. | MAT.3.14.2. Registra una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, utilizando o elaborando algunos recursos muy sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales. | 4.1 |
| MAT.3.15.1. Observa y constata, en situaciones de la vida cotidiana, que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen, o que se repiten, siendo más o menos probable esta repetición. | MAT.3.15.1. Observa y constata, en situaciones sencillas de la vida cotidiana, que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen, o que se repiten. | MAT.3.15.1. Observa en situaciones sencillas de la vida cotidiana, que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen, o que se repiten, siendo más o menos probable esta repetición. | NO |
| MAT.3.15.2. Hace estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado | MAT.3.15.2. Hace estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado | MAT.3.15.2. Hace estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones en las que intervenga el azar . | NO |
| MAT.3.1.1. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipa una solución razonable y busca los procedimientos matemáticos adecuados para abordar el proceso de resolución. | MAT.3.1.1. En un contexto de resolución de problemas sencillos, da una solución razonable o busca procedimientos matemáticos para abordar el proceso de resolución. | MAT.3.1.1. En un contexto de resolución de problemas sencillos, da una solución más o menos razonable pero no busca procedimientos matemáticos para abordar el proceso de resolución. | 4.7 |
| MAT.3.1.2. Valora las diferentes estrategias y persevera en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema. | MAT.3.1.2. Valora algunas estrategias y trabaja en la búsqueda de datos y soluciones en la resolución de un problema. | MAT.3.1.2. Valora algunas estrategias y soluciones en la resolución de un problema. | 4.6 |
| MAT.3.1.3. Expresa de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas. | MAT.3.1.3. Expresa de forma ordenada, oralmente y/o por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas. | MAT.3.1.3. Expresa de forma más o menos ordenada, oralmente o por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas. | 4.6 |
| MAT.3.2.1. Resuelve y formula investigaciones matemáticas y proyectos de trabajos referidos a números, cálculos, medidas, geometría y tratamiento de la información aplicando el método científico, utilizando diferentes estrategias, colaborando activamente en equipo y comunicando oralmente y por escrito el proceso desarrollado. | MAT.3.2.1. Formula investigaciones matemáticas y proyectos de trabajos referidos a números, cálculos, medidas, geometría y tratamiento de la información aplicando el método científico, utilizando algunas estrategias, colaborando en equipo y comunicando oralmente y/o por escrito el proceso desarrollado. | MAT.3.2.1. Intenta formular investigaciones matemáticas y proyectos de trabajos referidos a números, cálculos, medidas, geometría y tratamiento de la información aplicando el método científico, utilizando pocas estrategias, comunicando oralmente o por escrito el proceso desarrollado. | 4.1 |
| MAT.3.2.2. Elabora informes detallando el proceso de investigación, valorando resultados y conclusiones, utilizando medios tecnológicos para la búsqueda de información, registro de datos y elaboración de documentos en el proceso | MAT.3.2.2. Elabora informes detallando en parte el proceso de investigación, valorando parcialmente los resultados y conclusiones, utilizando con cierta dificultad medios tecnológicos para la búsqueda de información, registro de datos y elaboración de documentos en el proceso. | MAT.3.2.2. Manifiesta dificultades en la elaboración de informes sin detallar el proceso de investigación, valorando escasamente los resultados y conclusiones, y utilizando con dificultades medios tecnológicos para la búsqueda de información, registro de datos y elaboración de documentos en el proceso. | 4.1 |
| MAT.3.3.1. Desarrolla actitudes personales inherentes al quehacer matemático, planteando la resolución de retos y problemas con precisión, esmero e interés. | MAT.3.3.1. Desarrolla algunas actitudes personales inherentes al quehacer matemático, pero no plantea la resolución de retos y problemas con total precisión, esmero e interés. | MAT.3.3.1. Apenas desarrolla actitudes personales inherentes al quehacer matemático, y plantea la resolución de retos y problemas con poca precisión, esmero e interés. | 4.1 |
| MAT.3.3.2. Reflexiona sobre los procesos, decisiones tomadas y resultados obtenidos, transfiriendo lo aprendiendo a situaciones similares futuras, y superando los bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas. | MAT.3.3.2. Reflexiona sobre los procesos, decisiones tomadas y resultados obtenidos, transfiriendo en parte lo aprendiendo a situaciones similares futuras, y superando con algunas dificultades los bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas. | MAT.3.3.2. Reflexiona sobre los procesos, decisiones tomadas y resultados obtenidos, aunque no transfiere lo aprendiendo a situaciones similares futuras, y superando con muchas dificultades los bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas. | 4.1 |
| MAT.3.4.1. Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas, interpretándolos siempre en textos numéricos y de la vida cotidiana, utilizando razonamientos apropiados e identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas. | MAT.3.4.1. Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas, interpretándolos en la mayoría de ocasiones en textos numéricos y de la vida cotidiana, e identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas. | MAT.3.4.1. Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas. | 4.1 |
| MAT.3.4.2. Lee y escribe fracciones sencillas, interpretándolas siempre en textos numéricos y de la vida cotidiana, utilizando razonamientos apropiados e identificándolas y utilizándolas como operadores en la interpretación y la resolución de problemas. | MAT.3.4.2. Lee y escribe fracciones sencillas, interpretándolas en la mayoría de ocasiones en textos numéricos y de la vida cotidiana, e identificándolas y utilizándolas como operadores en la interpretación y la resolución de problemas. | MAT.3.4.2. Lee y escribe fracciones sencillas. | 4.1 |
| MAT.3.4.3. Descompone, compone y redondea con soltura números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. | MAT.3.4.3. Descompone y compone, redondeando con dificultades, números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. | MAT.3.4.3. Descompone y compone con alguna dificultad números naturales y decimales, pero no redondea, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. | 4.1 |
| MAT.3.4.4. Ordena números naturales, enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros. | MAT.3.4.4. Ordena números naturales, enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica o transformación de unos en otros. | MAT.3.4.4. Ordena números naturales, enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, aunque muestra dificultades en la representación en la recta numérica y transformación de unos en otros. | 4.1 |
| MAT.3.5.1. Realiza cálculos mentales con las cuatro operaciones utilizando diferentes estrategias personales y académicas, teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones. | MAT.3.5.1. Realiza cálculos mentales con las cuatro operaciones utilizando alguna estrategia personal o académica, teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones. | MAT.3.5.1. Realiza cálculos mentales con las cuatro operaciones utilizando alguna estrategia personal o académica, no teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones. | 4.1 |
| MAT.3.5.2. Utiliza diferentes estrategias de estimación del resultado de una operación. | MAT.3.5.2. Utiliza diferentes estrategias de estimación del resultado de una operación sencilla. | MAT.3.5.2. Muestra dificultades en la utilización de estrategias de estimación del resultado de una operación sencilla. | 4.1 |
| MAT. 3.5.3. Suma, resta, multiplica y divide números naturales y decimales con el algoritmo, en comprobación de resultados, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. | MAT. 3.5.3. Suma, resta, multiplica y divide números naturales y decimales con el algoritmo, en comprobación de resultados. | MAT. 3.5.3. Suma, resta, multiplica y divide números naturales y decimales con el algoritmo. | 4.1 |
| MAT.3.5.4. Utiliza la calculadora con mucho criterio y autonomía para ensayar, investigar y resolver problemas. | MAT.3.5.4. Utiliza la calculadora con cierto criterio y autonomía para ensayar, investigar y resolver problemas. | MAT.3.5.4. Utiliza la calculadora con poco criterio y autonomía para ensayar, investigar y resolver problemas. | 4.1 |
| MAT.3.5.5. Decide según la naturaleza del cálculo, el procedimiento a utilizar (mental, algorítmico, tanteo, estimación, calculadora), explicando con claridad el proceso seguido. | MAT.3.5.5. Decide según la naturaleza del cálculo, el procedimiento a utilizar (mental, algorítmico, tanteo, estimación, calculadora), explicando con cierta dificultad el proceso seguido. | MAT.3.5.5. Decide según la naturaleza del cálculo, el procedimiento a utilizar (mental, algorítmico, tanteo, estimación, calculadora), explicando con dificultades el proceso seguido. | NO |
| MAT.3.6.1. Utiliza con criterio los porcentajes para expresar partes. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas, repartos...) | MAT.3.6.1. Utiliza los porcentajes para expresar partes. Identifica datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas, repartos...) | MAT.3.6.1. Utiliza con dificultades los porcentajes para expresar partes. Identifica algunos datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas, repartos...) | NO |
| MAT.3.6.2. Realiza cálculos sencillos con fracciones básicas y porcentajes (cálculo del porcentaje de un número y su equivalente en fracciones), transfiriendo lo aprendido a situaciones de la vida real. | MAT.3.6.2. Realiza cálculos sencillos con fracciones básicas y porcentajes (cálculo del porcentaje de un número y su equivalente en fracciones). | MAT.3.6.2. Realiza con dificultades cálculos sencillos con fracciones básicas y porcentajes (cálculo del porcentaje de un número y su equivalente en fracciones). | 4.1 |
| MAT.3.6.3. Realiza equivalencias de las redes numéricas básicas (1/2, 0,5, 50%, la mitad) para resolver problemas, transfiriendo lo aprendido a situaciones de la vida real. | MAT.3.6.3. Realiza equivalencias de las redes numéricas básicas (1/2, 0,5, 50%, la mitad) para resolver problemas. | MAT.3.6.3. Realiza con dificultades equivalencias de las redes numéricas básicas (1/2, 0,5, 50%, la mitad) para resolver problemas. | NO |
| MAT.3.6.4. Aplica todas las equivalencias numéricas entre fracciones, decimales y porcentajes para intercambiar y comunicar mensajes. | MAT.3.6.4. Aplica varias equivalencias numéricas entre fracciones, decimales y porcentajes para intercambiar y comunicar mensajes. | Aplica pocas equivalencias numéricas entre fracciones, decimales y porcentajes para intercambiar y comunicar mensajes. | 4.1 |
| MAT.3.6.5. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando con solvencia porcentajes y regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas. | MAT.3.6.5. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente y/o por escrito con algunas lagunas el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas. | MAT.3.6.5. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando con dificultad porcentajes y regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente o por escrito y de forma incompleta el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas. | NO |