Grado de consecución de los objetivos. El grado de consecución ha sido satisfactorio. El usar metodologías activas ha favorecido el aprendizaje y formación del profesorado en este ámbito.

Logros más significativos en el centro y aula tras la transferencia de lo aprendido. Se ha utilizado en las reuniones formativas unas dinámicas y estructuras cooperativas, cumpliendo el calendario previsto.

Productos y evidencias de aprendizaje que se han generado. Se han subido las siguientes carpetas de documentos a colabora, entre ellos : fotos, infografía, bibliografía, unidad didáctica de lengua con descripción de tareas y aplicación de metodologías activas, rutinas de pensamiento…

Dificultades encontradas y oportunidades de mejora. Entre otras nos falta más sesiones de formación en matemáticas manipulativas, por lo que no hemos concluido este compromiso.

Destacar aspectos que hayan resultado interesantes. Por un lado los materiales elaborados son variados en cuanto a calidad y originalidad ; por otro lado las tareas han permitido transferir al aula de manera muy motivadora dichas metodologías.

Destacar aspectos susceptibles de mejora. La planificación de las sesiones debería ser más funcional, aumentando reuniones de carácter más práctico y dinámico de las diferentes metodologías activas con el fin de facilitar el conocimiento y su aplicación al aula por parte del docente .