|  |  |
| --- | --- |
| ACTA Nº 1 | FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO LINGUISTICO DE CENTRO. |
| Fecha:16/01/2017 |
| HORA:9.30 AM |
| ASISTENTES | |
| ASESORAS: Mª Carmen Ramos Sánchez, Mª Carmen Molina Mercado  EQUIPO DIRECTIVO: Victoria Eugenia Mata López, Marta Tallante Yera (Coordinadora) | |
| ORDEN DEL DÍA | |
| * 1ª Toma de contacto y organización del planning de trabajo para la elaboración del Proyecto Linguistico de Centro. | |
| ACUERDOS | |
| * Entrega de material. * Planning reuniones de trabajo del profesorado: * 30 de enero. Proyecto de trabajo por Ciclos. * 20 de febrero A. Cooperativo. * Planning reuniones de trabajo con Asesoras: * 23 de enero - Estudio y análisis de los Indicadores Homologados y Pruebas de Escala del curso pasado con el Equipo Directivo. * 30 de enero – Reunión con el Primer Ciclo de Primaria. * 7 de febrero – Reunión con el Claustro de Profesores. ABP * 6 de marzo – Reunión con el Claustro de Profesores. A. Cooperativos. | |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTA Nº 2 | FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO LINGUISTICO DE CENTRO. |
| Fecha:23/01/2017 |
| HORA:9.30 AM |
| ASISTENTES | |
| ASESORAS: Mª Carmen Ramos Sánchez, Mª Carmen Molina Mercado  EQUIPO DIRECTIVO: Victoria Eugenia Mata López, Marta Tallante Yera (Coordinadora) | |
| ORDEN DEL DÍA | |
| * Análisis y estudio de los Indicadores Homologados y Pruebas de Escala, curso 15-16. | |
| ACUERDOS | |
| Tras el análisis de los indicadores y pruebas de escala se acuerda la reunion que se mantendrá con el primer ciclo de primaria el día 30 de enero a las 9:00h, para el análisis y diagnóstico de la lectoescritura y expresion escrita y oral que se está llevando a cabo en estos momentos, como punto de partida para iniciar el Proyecto Linguistico. | |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTA Nº 3 | FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO LINGUISTICO DE CENTRO. |
| Fecha:30/01/2017 |
| HORA:9.30 AM |
| ASISTENTES | |
| ASESORAS: Mª Carmen Ramos Sánchez, Mª Carmen Molina Mercado  PROFESORADO 1º CICLO: Tito Medel, Elena Rubio, M.ª Carmen Aguayo, Laura Gutiérrez  EQUIPO DIRECTIVO: Victoria Eugenia Mata López, Marta Tallante Yera (Coordinadora) | |
| ORDEN DEL DÍA | |
| * Análisis de las Pruebas Escala 15-16 * Diagnóstico de la Competencia Linguistica. * Que es un PLC | |
| ACUERDOS | |
| * Lectura y cumplimentación del diagnóstico-análisis de la competencia linguística. Tarea para realizar antes de la segunda sesión. | |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTA Nº 4 | FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO LINGUISTICO DE CENTRO. |
| Fecha:30/01/2017 |
| HORA:18.00 PM |
| ASISTENTES | |
| |  | | --- | | Aguayo Siles, María Carmen | | Cabrero Bueno, Luisa María | | Cruz Díaz, María Pilar | | Díaz Teruel, Alicia | | Gallardo Avilés, Inmaculada | | García Jodar, Teresa | | García Jordan, Dolores | | García Lizana, María Dolores | | García Vacas, Felipe | | González Alguacil, María | | Gutiérrez de Castro, Laura Isabel | | Marfil Medina, Isabel Mª | | Mata López, Victoria Eugenia | | Medel Martínez, Tito | | Moreno Bueno, María Dolores | | Murillo Revaliente, Ana | | Murillo Revaliente, Ana | | Pérez Garrido, Lydia María | | Ramírez Gordejuela, Javier | | Ríos de la Rosa, Inmaculada | | Rubio Rodríguez, Elena  Sánchez Rodriguez, Laura | | Tallante Yera, Marta | | Viana Herrera, Venerada | |  | |  | |  | |  | | |
| ORDEN DEL DÍA | |
| * Que es ABP y cómo podemos trabajarlo. Normativa de Infantil y Primaria. Visualización de vídeos de Coral Elizondo. | |
| ACUERDOS | |
| Tras la visualización de los vídeos y hacer unas reflexiones y comentarios sobre los mismos, realizamos la técnica de RUTINA DE PENSAMIENTO, llegando a las siguientes conclusiones:  3 ideas: - Cambiar el chip. “pensamiento”  - Clases más activas  - Despertar la curiosidad  2 preguntas:  - ¿cómo llegamos a que nuestros alumnus sepan o sepamos transmitir para que lleguen a SABER, SABER HACER, SABER SER?  - ¿cómo llevaría acabo la inclusion en mi clase?  1 imagen: icono SUSTO, TEMOR | |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTA Nº 5 | FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO LINGUISTICO DE CENTRO. |
| Fecha:07/02/2017 |
| HORA:9.30 AM |
| ASISTENTES | |
| ASESORAS: Mª Carmen Ramos Sánchez, Mª Carmen Molina Mercado  PROFESORADO 2º CICLO: María González, Laura Sánchez Rodríguez, Inma Gallardo Avilés  EQUIPO DIRECTIVO: Victoria Eugenia Mata López, Marta Tallante Yera (Coordinadora) | |
| ORDEN DEL DÍA | |
| * Análisis de las Pruebas Escala 15-16 * Diagnóstico de la Competencia Linguistica. * Qué es un PLC | |
| ACUERDOS | |
| * Lectura y cumplimentación del diagnóstico-análisis de la competencia linguística. Tarea para realizar antes de la segunda sesión. | |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTA Nº 6 | FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO LINGUISTICO DE CENTRO. |
| Fecha:07/02/2017 |
| HORA:17.00 PM |
| ASISTENTES  Asesora del CEP: Mª CARMEN MOLINA MERCADO | |
| |  | | --- | | Aguayo Siles, María Carmen | | Cabrero Bueno, Luisa María | | Cruz Díaz, María Pilar | | Díaz Teruel, Alicia | | Gallardo Avilés, Inmaculada | | García Jodar, Teresa | | García Jordan, Dolores | | García Lizana, María Dolores | | García Vacas, Felipe | | González Alguacil, María | | Gutiérrez de Castro, Laura Isabel | | Marfil Medina, Isabel Mª | | Mata López, Victoria Eugenia | | Medel Martínez, Tito | | Moreno Bueno, María Dolores | | Murillo Revaliente, Ana | | Murillo Revaliente, Ana | | Pérez Garrido, Lydia María | | Ramírez Gordejuela, Javier | | Ríos de la Rosa, Inmaculada | | Rubio Rodríguez, Elena  Sánchez Rodriguez, Laura | | Tallante Yera, Marta | | Viana Herrera, Venerada | |  | |  | |  | |  | | |
| ORDEN DEL DÍA | |
| * Trabajar por proyectos en nuestras aulas. * Técnicas Rutina de Pensamiento:” Veo , pienso y me pregunto” | |
| ACUERDOS | |
| Cada Ciclo elige un tema relacionado con la mujer para trabajarlo en conexión con la celebración del Día Internacional de la Mujer 8 de marzo. | |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTA Nº 7 | FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO LINGUISTICO DE CENTRO. |
| Fecha:13/02/2017 |
| HORA:11.30 AM |
| ASISTENTES | |
| ASESORAS: Mª Carmen Ramos Sánchez, Mª Carmen Molina Mercado  PROFESORADO 3º CICLO: Pilar Cruz, Alicia Díaz, Felipe García, Inmaculada Ríos, Mª Dolores García.  EQUIPO DIRECTIVO: Victoria Eugenia Mata López, Marta Tallante Yera (Coordinadora) | |
| ORDEN DEL DÍA | |
| * Análisis de las Pruebas Escala 15-16 * Diagnóstico de la Competencia Linguistica. * Que es un PLC | |
| ACUERDOS | |
| * Lectura y cumplimentación del diagnóstico-análisis de la competencia linguística. Tarea para realizar antes de la segunda sesión. | |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTA Nº 8 | FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO LINGUISTICO DE CENTRO. |
| Fecha: 20/02/2017 |
| HORA:17.00 PM |
| ASISTENTES | |
| **ASESORAS: Mª Carmen Molina Mercado**   |  | | --- | | Aguayo Siles, María Carmen | | Cabrero Bueno, Luisa María | | Cruz Díaz, María Pilar | | Díaz Teruel, Alicia | | Gallardo Avilés, Inmaculada | | García Jodar, Teresa | | García Jordan, Dolores | | García Lizana, María Dolores | | García Vacas, Felipe | | González Alguacil, María | | Gutiérrez de Castro, Laura Isabel | | Marfil Medina, Isabel Mª | | Mata López, Victoria Eugenia | | Medel Martínez, Tito | | Moreno Bueno, María Dolores | | Murillo Revaliente, Ana | | Murillo Revaliente, Ana | | Pérez Garrido, Lydia María | | Ramírez Gordejuela, Javier | | Ríos de la Rosa, Inmaculada | | Rubio Rodríguez, Elena  Sánchez Rodriguez, Laura | | Tallante Yera, Marta | | Viana Herrera, Venerada | |  | |  | |  | |  | | |
| ORDEN DEL DÍA | |
| * Trabajar por Proyectos, visualización de modelos, ejemplos de Tareas finales (LAPBOOK) | |
| ACUERDOS | |
| * Cada Ciclo realizará un Proyecto cuyo tema es“Mujeres relevantes”. Se irá subiendo a la plataforma Colabora, el trabajo que se vaya realizando. | |
| ACTA Nº 9 | FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO LINGUISTICO DE CENTRO. |
| Fecha:13/03/2017 |
| HORA:11.15 AM |
| ASISTENTES | |
| ASESORAS: Mª Carmen Ramos Sánchez  COORDINADORES/AS CICLO: Tito Medel Martínez, Laura Sánchez Rodríguez, Mª Dolores García Lizana.  EQUIPO DIRECTIVO: Victoria Eugenia Mata López, Marta Tallante Yera (Coordinadora) | |
| ORDEN DEL DÍA | |
| * Estudio y análisis del cuestionario de diagnóstico realizado por los distintos Ciclos sobre la Competencia Linguística en nuestro Centro. | |
| ACUERDOS | |
| * Puesta en común de cada coordinador/a de la reflexión de su Ciclo sobre la Competencia Linguística. * Comenzar con el Plan Lector. * Hacer una selección de lecturas en cada Ciclo, basada esta selección en los criterios que la Asesora nos enviará. * Partiendo de los documentos que el Centro elaboró sobre la planificación de la Lectura y los criterios metodológicos sobre la escritura(uso del cuaderno, bolígrafo/lapiz, márgenes, trabajos, agenda, ortografía) se revisarán y se tomarán acuerdos de supuesta en práctica e introducirlos como herramienta de uso en nuestro PLC. * Se acuerda la próxima reunion con el Claustro para el lunes 17 de abril a las 16:30h. * Se acuerda que 20 de abril, puesta en práctica en diferentes niveles del proceso lector. | |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTA Nº 10 | FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO LINGUISTICO DE CENTRO. |
| Fecha:28/03/2017 |
| HORA:10.00 AM |
| ASISTENTES | |
| ASESORAS: Mª Carmen Molina Mercado  PROFESORADO: Alicia Diaz Teruel y Pilar Cruz Díaz  EQUIPO DIRECTIVO: Victoria Eugenia Mata López | |
| ORDEN DEL DÍA | |
| * Aclarar aspectos concretos del Proyecto. | |
| ACUERDOS | |
| * Se exponen las dudas, sobretodo a nivel teórico de la programación en el Proyecto. Se aclaran y se abre el hilo de discussion en el foro de Colabora para su participación. Se acuerda subir también las evidencias del trabajo realizado. | |