|  |  |
| --- | --- |
| ACTA Nº 1 | FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO LINGUISTICO DE CENTRO. |
| Fecha:16/01/2017 |
| HORA:9.30 AM |
| ASISTENTES |
| ASESORAS: Mª Carmen Ramos Sánchez, Mª Carmen Molina MercadoEQUIPO DIRECTIVO: Victoria Eugenia Mata López, Marta Tallante Yera (Coordinadora) |
| ORDEN DEL DÍA |
| * 1ª Toma de contacto y organización del planning de trabajo para la elaboración del Proyecto Linguistico de Centro.
 |
| ACUERDOS |
| * Entrega de material.
* Planning reuniones de trabajo del profesorado:
* 30 de enero. Proyecto de trabajo por Ciclos.
* 20 de febrero A. Cooperativo.
* Planning reuniones de trabajo con Asesoras:
* 23 de enero - Estudio y análisis de los Indicadores Homologados y Pruebas de Escala del curso pasado con el Equipo Directivo.
* 30 de enero – Reunión con el Primer Ciclo de Primaria.
* 7 de febrero – Reunión con el Claustro de Profesores. ABP
* 6 de marzo – Reunión con el Claustro de Profesores. A. Cooperativos.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTA Nº 2 | FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO LINGUISTICO DE CENTRO. |
| Fecha:23/01/2017 |
| HORA:9.30 AM |
| ASISTENTES |
| ASESORAS: Mª Carmen Ramos Sánchez, Mª Carmen Molina MercadoEQUIPO DIRECTIVO: Victoria Eugenia Mata López, Marta Tallante Yera (Coordinadora) |
| ORDEN DEL DÍA |
| * Análisis y estudio de los Indicadores Homologados y Pruebas de Escala, curso 15-16.
 |
| ACUERDOS |
| Tras el análisis de los indicadores y pruebas de escala se acuerda la reunion que se mantendrá con el primer ciclo de primaria el día 30 de enero a las 9:00h, para el análisis y diagnóstico de la lectoescritura y expresion escrita y oral que se está llevando a cabo en estos momentos, como punto de partida para iniciar el Proyecto Linguistico. |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTA Nº 3 | FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO LINGUISTICO DE CENTRO. |
| Fecha:30/01/2017 |
| HORA:9.30 AM |
| ASISTENTES |
| ASESORAS: Mª Carmen Ramos Sánchez, Mª Carmen Molina MercadoPROFESORADO 1º CICLO: Tito Medel, Elena Rubio, M.ª Carmen Aguayo, Laura GutiérrezEQUIPO DIRECTIVO: Victoria Eugenia Mata López, Marta Tallante Yera (Coordinadora) |
| ORDEN DEL DÍA |
| * Análisis de las Pruebas Escala 15-16
* Diagnóstico de la Competencia Linguistica.
* Que es un PLC
 |
| ACUERDOS |
| * Lectura y cumplimentación del diagnóstico-análisis de la competencia linguística. Tarea para realizar antes de la segunda sesión.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTA Nº 4 | FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO LINGUISTICO DE CENTRO. |
| Fecha:30/01/2017 |
| HORA:18.00 PM |
| ASISTENTES |
|

|  |
| --- |
| Aguayo Siles, María Carmen |
| Cabrero Bueno, Luisa María |
| Cruz Díaz, María Pilar |
| Díaz Teruel, Alicia |
| Gallardo Avilés, Inmaculada |
| García Jodar, Teresa |
| García Jordan, Dolores |
| García Lizana, María Dolores |
| García Vacas, Felipe |
| González Alguacil, María |
| Gutiérrez de Castro, Laura Isabel |
| Marfil Medina, Isabel Mª |
| Mata López, Victoria Eugenia |
| Medel Martínez, Tito |
| Moreno Bueno, María Dolores |
| Murillo Revaliente, Ana |
| Murillo Revaliente, Ana |
| Pérez Garrido, Lydia María |
| Ramírez Gordejuela, Javier |
| Ríos de la Rosa, Inmaculada |
| Rubio Rodríguez, ElenaSánchez Rodriguez, Laura |
| Tallante Yera, Marta |
| Viana Herrera, Venerada |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |
| ORDEN DEL DÍA |
| * Que es ABP y cómo podemos trabajarlo. Normativa de Infantil y Primaria. Visualización de vídeos de Coral Elizondo.
 |
| ACUERDOS |
| Tras la visualización de los vídeos y hacer unas reflexiones y comentarios sobre los mismos, realizamos la técnica de RUTINA DE PENSAMIENTO, llegando a las siguientes conclusiones:3 ideas: - Cambiar el chip. “pensamiento” - Clases más activas - Despertar la curiosidad2 preguntas: - ¿cómo llegamos a que nuestros alumnus sepan o sepamos transmitir para que lleguen a SABER, SABER HACER, SABER SER?- ¿cómo llevaría acabo la inclusion en mi clase?1 imagen: icono SUSTO, TEMOR |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTA Nº 5 | FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO LINGUISTICO DE CENTRO. |
| Fecha:07/02/2017 |
| HORA:9.30 AM |
| ASISTENTES |
| ASESORAS: Mª Carmen Ramos Sánchez, Mª Carmen Molina MercadoPROFESORADO 2º CICLO: María González, Laura Sánchez Rodríguez, Inma Gallardo AvilésEQUIPO DIRECTIVO: Victoria Eugenia Mata López, Marta Tallante Yera (Coordinadora) |
| ORDEN DEL DÍA |
| * Análisis de las Pruebas Escala 15-16
* Diagnóstico de la Competencia Linguistica.
* Qué es un PLC
 |
| ACUERDOS |
| * Lectura y cumplimentación del diagnóstico-análisis de la competencia linguística. Tarea para realizar antes de la segunda sesión.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTA Nº 6 | FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO LINGUISTICO DE CENTRO. |
| Fecha:07/02/2017 |
| HORA:17.00 PM |
| ASISTENTESAsesora del CEP: Mª CARMEN MOLINA MERCADO |
|

|  |
| --- |
| Aguayo Siles, María Carmen |
| Cabrero Bueno, Luisa María |
| Cruz Díaz, María Pilar |
| Díaz Teruel, Alicia |
| Gallardo Avilés, Inmaculada |
| García Jodar, Teresa |
| García Jordan, Dolores |
| García Lizana, María Dolores |
| García Vacas, Felipe |
| González Alguacil, María |
| Gutiérrez de Castro, Laura Isabel |
| Marfil Medina, Isabel Mª |
| Mata López, Victoria Eugenia |
| Medel Martínez, Tito |
| Moreno Bueno, María Dolores |
| Murillo Revaliente, Ana |
| Murillo Revaliente, Ana |
| Pérez Garrido, Lydia María |
| Ramírez Gordejuela, Javier |
| Ríos de la Rosa, Inmaculada |
| Rubio Rodríguez, ElenaSánchez Rodriguez, Laura |
| Tallante Yera, Marta |
| Viana Herrera, Venerada |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |
| ORDEN DEL DÍA |
| * Trabajar por proyectos en nuestras aulas.
* Técnicas Rutina de Pensamiento:” Veo , pienso y me pregunto”
 |
| ACUERDOS |
| Cada Ciclo elige un tema relacionado con la mujer para trabajarlo en conexión con la celebración del Día Internacional de la Mujer 8 de marzo. |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTA Nº 7 | FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO LINGUISTICO DE CENTRO. |
| Fecha:13/02/2017 |
| HORA:11.30 AM |
| ASISTENTES |
| ASESORAS: Mª Carmen Ramos Sánchez, Mª Carmen Molina MercadoPROFESORADO 3º CICLO: Pilar Cruz, Alicia Díaz, Felipe García, Inmaculada Ríos, Mª Dolores García.EQUIPO DIRECTIVO: Victoria Eugenia Mata López, Marta Tallante Yera (Coordinadora) |
| ORDEN DEL DÍA |
| * Análisis de las Pruebas Escala 15-16
* Diagnóstico de la Competencia Linguistica.
* Que es un PLC
 |
| ACUERDOS |
| * Lectura y cumplimentación del diagnóstico-análisis de la competencia linguística. Tarea para realizar antes de la segunda sesión.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTA Nº 8 | FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO LINGUISTICO DE CENTRO. |
| Fecha: 20/02/2017 |
| HORA:17.00 PM |
| ASISTENTES |
| **ASESORAS: Mª Carmen Molina Mercado**

|  |
| --- |
| Aguayo Siles, María Carmen |
| Cabrero Bueno, Luisa María |
| Cruz Díaz, María Pilar |
| Díaz Teruel, Alicia |
| Gallardo Avilés, Inmaculada |
| García Jodar, Teresa |
| García Jordan, Dolores |
| García Lizana, María Dolores |
| García Vacas, Felipe |
| González Alguacil, María |
| Gutiérrez de Castro, Laura Isabel |
| Marfil Medina, Isabel Mª |
| Mata López, Victoria Eugenia |
| Medel Martínez, Tito |
| Moreno Bueno, María Dolores |
| Murillo Revaliente, Ana |
| Murillo Revaliente, Ana |
| Pérez Garrido, Lydia María |
| Ramírez Gordejuela, Javier |
| Ríos de la Rosa, Inmaculada |
| Rubio Rodríguez, ElenaSánchez Rodriguez, Laura |
| Tallante Yera, Marta |
| Viana Herrera, Venerada |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |
| ORDEN DEL DÍA |
| * Trabajar por Proyectos, visualización de modelos, ejemplos de Tareas finales (LAPBOOK)
 |
| ACUERDOS |
| * Cada Ciclo realizará un Proyecto cuyo tema es“Mujeres relevantes”. Se irá subiendo a la plataforma Colabora, el trabajo que se vaya realizando.
 |
| ACTA Nº 9 | FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO LINGUISTICO DE CENTRO. |
| Fecha:13/03/2017 |
| HORA:11.15 AM |
| ASISTENTES |
| ASESORAS: Mª Carmen Ramos SánchezCOORDINADORES/AS CICLO: Tito Medel Martínez, Laura Sánchez Rodríguez, Mª Dolores García Lizana.EQUIPO DIRECTIVO: Victoria Eugenia Mata López, Marta Tallante Yera (Coordinadora) |
| ORDEN DEL DÍA |
| * Estudio y análisis del cuestionario de diagnóstico realizado por los distintos Ciclos sobre la Competencia Linguística en nuestro Centro.
 |
| ACUERDOS |
| * Puesta en común de cada coordinador/a de la reflexión de su Ciclo sobre la Competencia Linguística.
* Comenzar con el Plan Lector.
* Hacer una selección de lecturas en cada Ciclo, basada esta selección en los criterios que la Asesora nos enviará.
* Partiendo de los documentos que el Centro elaboró sobre la planificación de la Lectura y los criterios metodológicos sobre la escritura(uso del cuaderno, bolígrafo/lapiz, márgenes, trabajos, agenda, ortografía) se revisarán y se tomarán acuerdos de supuesta en práctica e introducirlos como herramienta de uso en nuestro PLC.
* Se acuerda la próxima reunion con el Claustro para el lunes 17 de abril a las 16:30h.
* Se acuerda que 20 de abril, puesta en práctica en diferentes niveles del proceso lector.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ACTA Nº 10 | FORMACIÓN EN CENTROS: PROYECTO LINGUISTICO DE CENTRO. |
| Fecha:28/03/2017 |
| HORA:10.00 AM |
| ASISTENTES |
| ASESORAS: Mª Carmen Molina MercadoPROFESORADO: Alicia Diaz Teruel y Pilar Cruz DíazEQUIPO DIRECTIVO: Victoria Eugenia Mata López |
| ORDEN DEL DÍA |
| * Aclarar aspectos concretos del Proyecto.
 |
| ACUERDOS |
| * Se exponen las dudas, sobretodo a nivel teórico de la programación en el Proyecto. Se aclaran y se abre el hilo de discussion en el foro de Colabora para su participación. Se acuerda subir también las evidencias del trabajo realizado.
 |