**RUBRICA PARA EVALUAR UNA EXPOSICIÓN ORAL**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA | 4 | 3 | | 2 | 1 |  |
| Contacto visual y tono | Habla despacio y con gran claridad, en un tono adecuado y se dirige a los compañeros en todo momento | | La mayoría del tiempo, habla despacio y con claridad pero a veces no se dirige a los compañeros | Unas veces habla despacio y con claridad, pero otras se acelera y se le entiende mal. Se dirige a veces a los compañeros | Habla leyendo la presentación. No se dirige a los compañeros |  |
| Vocabulario | Usa vocabulario apropiado para la audiencia, definiendo las palabras que podrían ser nuevas para ésta. | | Usa vocabulario apropiado e incluye palabras nuevas pero no las define todas | El vocabulario es apropiado pero no define las palabras nuevas | El vocabulario no es demasiado apropiado y/o no define las palabras que usa |  |
| Inglés | Incluye texto en inglés sin incorrecciones que comprende y traduce si así se le indica | | Incluye un texto en inglés con apenas incorrecciones en su pronunciación o escritura , explicando lo que dice | Incluye un texto en inglés pero su pronunciación no es buena o no sabe explicar todo lo que pone | Incluye una parte en inglés, pero es otro compañero quien la aborda o bien lo aborda él pero no sabe lo que pone |  |
| Comprensión | El estudiante puede con precisión contestar casi todas las preguntas planteadas | | El estudiante puede con precisión contestar la mayoría de las preguntas | El estudiante puede con precisión contestar unas pocas preguntas | El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase. |  |
| Explicación | Demuestra un completo entendimiento del tema pues se apoya en la exposición como referencia, no para leerla. | | Demuestra un buen entendimiento del tema. | Demuestra un entendimiento parcial y recurre a la lectura de la presentación | Lee directamente la presentación sin entender lo que expone |  |
| *Presentación*  *(prezi,p.p etc)* | Es muy atractiva se apoya en imágenes y muestra algo original sin demasiada información que cause agobio visual | | Es atractiva e incluye imágenes e información suficiente | Es bastante común, sin gran atractivo pero incluye imágenes aclaratorias | No resulta demasiado atractiva, bien porque no es clara (las letras se confunden con el fondo) o no incluye imágenes de apoyo o demasiada letra |  |
| *Ortografía y expresión esc* | No hay faltas de ortografía ni expresión en la exposición | | Apenas hay faltas ni de ortografía ni errores de expresión | Hay algunas faltas de ortografía y/o frases mal expresadas | La exposición presenta muchas faltas tanto de ortografía como de puntuación y/o expresiones extrañas |  |

**Calificación…………………….. : /28 Calificación………………………………: /28 Calificación……………………..: /28**