**TEMPORIZACIÓN DE LAS ACTUACIONES DEL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO CURSO 2015/2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INICIO DE CURSO 2013/2014 | SEGUNDA EVALUACIÓN | TERCERA EVALUACIÓN |
| * Decisión de comenzar el Proyecto Lingüístico de centro. * Lectura y seguimiento de las *Instrucciones de 24 de julio de 2013 sobre el tratamiento de la lectura para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística* de la Junta de Andalucía. * Elaboración de la página digital del Proyecto y del documento en papel que recoge todos los aspectos y consensos. * Presentación en el claustro inicial de curso. * Revisión y acopio de todos los materiales que hasta el momento se habían originado y utilizado para la mejora de la competencia en comunicación lingüística: bilingüismo, tareas integradas, etc. * Aprobación del mismo en el claustro de octubre. * Celebración de la III Feria del Libro. * Revisión de cada departamento y área de competencia de los acuerdos tomados en este aspecto, a saber:   -Corrección de pruebas escritas.  -Corrección de trabajos opcionales.  -Plan de lecturas.  -Plan de actuación lingüística.  -Currículum integrado de las lenguas. | * **Revisión y evaluación de los procedimientos y actividades realizadas.** * ***Creación del Itinerario lector.*** | * **Revisión y evaluación de los procedimientos.** * **Celebración de la Semana del Libro (Biblioteca).** * **Exámenes *Trinity College*.** * **Realización de las Pruebas de evaluación de diagnóstico: evaluación de los resultados.** |