**TEMPORIZACIÓN DE LAS ACTUACIONES DEL PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO CURSO 2015/2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INICIO DE CURSO 2013/2014 | SEGUNDA EVALUACIÓN | TERCERA EVALUACIÓN |
| * Decisión de comenzar el Proyecto Lingüístico de centro.
* Lectura y seguimiento de las *Instrucciones de 24 de julio de 2013 sobre el tratamiento de la lectura para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística* de la Junta de Andalucía.
* Elaboración de la página digital del Proyecto y del documento en papel que recoge todos los aspectos y consensos.
* Presentación en el claustro inicial de curso.
* Revisión y acopio de todos los materiales que hasta el momento se habían originado y utilizado para la mejora de la competencia en comunicación lingüística: bilingüismo, tareas integradas, etc.
* Aprobación del mismo en el claustro de octubre.
* Celebración de la III Feria del Libro.
* Revisión de cada departamento y área de competencia de los acuerdos tomados en este aspecto, a saber:

 -Corrección de pruebas escritas. -Corrección de trabajos opcionales. -Plan de lecturas. -Plan de actuación lingüística. -Currículum integrado de las lenguas.  | * **Revisión y evaluación de los procedimientos y actividades realizadas.**
* ***Creación del Itinerario lector.***
 | * **Revisión y evaluación de los procedimientos.**
* **Celebración de la Semana del Libro (Biblioteca).**
* **Exámenes *Trinity College*.**
* **Realización de las Pruebas de evaluación de diagnóstico: evaluación de los resultados.**
 |