MEMORIA FINAL DE LA FORMACIÓN EN CENTROS

Tras la realización de todas las sesiones de la formación, la reflexión final que puedo realizar a nivel personal, tanto como formación propia como en cuanto a la aplicación de lo aprendido en el aula, se englobaría en cuatro preguntas básicas que a continuación respondo:

**1. Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: Tareas realizadas, materiales elaborados (en su caso) y aplicación en el aula.**

 De todos los compromisos individuales que se nos dio a principios de la formación, se han llevado a la práctica en mayor o menor medida ya que, desde el perfil profesional de cada docente, los hemos ido adaptando a nuestras especialidades.

 Desde mi especialidad, maestra de Geografía e Historia y Lengua Castellana y tutora de 1º ESO, he trabajado la UDI “Semana de Andalucía” que hemos realizado a nivel de centro y, sobre todo, destacar la puesta en práctica de un trabajo competencial partiendo de la cooperación y el trabajo en equipo con el fin de fomentar a un alumnado más participativo en sus aprendizajes. La puesta en práctica de dicha UDI ha sido muy satisfactoria para todo el centro y el alumnado se vio muy implicado en la misma, tanto en su puesta en práctica como a la hora de elaborar materiales (elaboración de carteles informativos, recogidas de plantas aromáticas, selección de las mismas y búsqueda de información sobre sus usos, etc.).

 En un principio, me costó llevar a la práctica este cambio metodológico ya que el alumnado no está acostumbrado a trabajar con esa dinámica y se alteran más de la cuenta, pero en el momento que han visto la funcionalidad de sus aprendizajes, se han estado realizando trabajos muy interesantes, siendo ellos mismos capaces de autoevaluarse en función de unos criterios establecidos.

 A pesar de todo, la experiencia ha sido muy positiva y satisfactoria porque tras las ponencias se nos aclaraban multitud de conceptos y se le veían las posibles aplicaciones en el aula. Destacar también la gran labor que han ejercido las ponentes que hemos tenido, ya que han sido muy clarificadoras a la hora de trabajar

y poner en práctica diferentes dinámicas para un mejor aprendizaje, tanto del docente como del discente.

**2. Logros y dificultades en el proceso.**

 Como ya he mencionado en la pregunta anterior, desde mi punto de vista, el principal logro ha sido la capacidad para coordinarnos a nivel de centro, esto es, para elaborar y poner en práctica la UDI “Semana de Andalucía”. A pesar del gran trabajo llevado a cabo, el resultado ha sido muy satisfactorio, tanto para los docentes como para el alumnado y las familias.

 Otro de los logros más importantes a destacar, ha sido el cambio metodológico progresivo que he ido incorporando en el aula, fomentando en todo momento las dinámicas de grupo, el trabajo en equipo, la investigación, la práctica real de los conocimientos, etc.

 En cuanto a las dificultades, destacar el difícil control del aula ante cualquier cambio metodológico, ya que el alumnado no está acostumbrado a trabajar de esta forma y ha provocado algunos incidentes de convivencia que se han solventado gracias a la constancia.

 También cabe mencionar la complejidad de coordinación entre todos los maestros/as del centro para elaborar la UDI.

**3. Conclusiones.**

 Como conclusión principal, me gustaría destacar la gran importancia que tiene la formación del profesorado, ya que ésta es básica para el buen desarrollo competencial del alumnado. Ésta ha sido una formación capaz de hacernos cambiar nuestra visión metodológica, de hacernos trabajar en equipo, de formar a alumnos/as competentes y, sobre todo, de modificar nuestra perspectiva del proceso de enseñanza-aprendizaje, enfocado en el desarrollo competencial de nuestro alumnado para lograr una formación integral del mismo.

 El año de esfuerzo y trabajo ha sido muy productivo, ya que en el centro nos hemos contagiado de una dinámica de trabajo activa y participativa, haciendo que cada una de las tareas que llevamos a la práctica brillen con luz propia.

Otra experiencia muy enriquecedora para concluir ha sido el poder compartir con los compañeros/as las experiencias y prácticas reales llevadas al aula.

**4. Perspectivas de continuidad para el próximo curso.**

 De cara al próximo curso, todavía no sé si estaré en este centro o me cambiarán el destino, lo que sí tengo seguro es que quiero seguir formándome, tanto a nivel de cursos del CEP como participando en las formaciones en centros o grupos de trabajo que tenga opción.

 Considero algo fundamental la formación de un docente en cuanto a las buenas prácticas llevadas al aula, por tanto, me gustaría seguir trabajando en el cambio metodológico, haciendo del proceso de enseñanza-aprendizaje un estado más funcional y dinámico que le permita al alumnado adquirir sus propios conocimientos con la guía, el seguimiento y asesoramiento diario del docente.

 Los últimos tres curso me he formado en competencias clave y matemáticas manipulativas, por ello, considero que el próximo año se podría trabajar una formación relacionada con el cambio metodológico, ya que creo que es un pilar fundamental para el desarrollo y formación satisfactorio de nuestro alumnado, en base a las exigencias que hoy en día demanda nuestra sociedad.