# TAREA 1. ANALIZAR UNA TAREA DE CLASE E IDENTIFICAR QUE COMPETENCIAS CLAVE SE TRABAJAN

La actividad realizada, la llevé a cabo durante el pasado curso académico, en un centro en el que trabajaba por proyectos, y en una clase de 2º de Educación Primaria.

En esta ocasión, el proyecto que ocupoaba el primer trimestre versaba sobre la ciudad de Málaga, y durante una quincena estuvimos trabajando la naturaleza de esta ciudad.

La forma de exponer las conclusiones que elegí, fue la grabación de un telediario y su montaje final. En este sentido, cada niño/a tenía un rol y debía sacar adelante la grabación de una noticia, un reportaje, la presentación del noticiario, la sección de deportes…

Las competencias clave fueron trabajadas del siguiente modo:

## COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

En todas y cada una de sus facetas, ya que la grabación del telediario supuso una implicación máxima a nivel lecto-escritor, oral, comunicativo…

COMPETENCIA SOCIAL Y CIVICA

En todo momento tratábamos temas sociales, además de estar hablando de noticias acaecidas en nuestra ciudad y los lugares más pintorescos de la misma.

## COMPETENCIA DIGITAL

A la hora de buscar información para elaborar las noticias por un lado, y más tarde al realizar el montaje del vídeo

## COMPETENCIA APRENDER A APRENDER

 Los propios alumnos/as eran los que iban modificando sus errores una vez redactaban la noticia, o les salía mal una grabación.

## COMPETENCIA MATEMÁTICA Y CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Desde contenidos científicos tratados, como las plantas que pueden encontrarse en los Montes de Málaga, hasta facetas de la grabación como contar el tiempo transcurrido entre una noticia y otra, o calcular el ángulo de cámara para que el plano saliera correcto.

## SENTIDO DE LA INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR

Antes de comenzar la tarea, fueron los propios niños/as quienes decidieron embarcarse en la aventura de hacer un telediario. Por ello, queda más que claro que la iniciativa y el emprendimiento no fueron un problema al abordar la tarea.