

CONTAMOS EN INFANTIL

FASES PARA EL APRENDIZAJE DE LA ACTIVIDAD DE CONTAR

Fernández Bravo, J.A.(2014)

-
- ✗ CANCIÓN (GALLINA TURULETA)
 - ✗ SEPARACIÓN.(PALMADAS)
 - ✗ CORRESPONDENCIA. (VERTICALMENTE NO CUENTA DOS VECES)
 - ✗ CONSECUENCIA
 - + Contamos los libros: uno dos tres cuatro
 - + Entonces decimos que hay cuatro
 - + ¿Cuántos libros decimos que hay?
 - + Cuatro

✗ IDENTIFICACIÓN DEL NUMERO CARDINAL QUE REPRESENTA UNA CANTIDAD Y VICEVERSA

- + Contamos los libros: uno dos tres cuatro
- + Entonces decimos que hay cuatro
- + ¿Cuántos libros decimos que hay?
- + Cuatro
- + CUATRO SE DIBUJA ASÍ: 4 ---GRAFÍAS Y GUARISMOS

-
- EL NUMERO 0
 - CONTAR ELEMENTOS EN CUALQUIER POSICIÓN
 - DESCOMPONER. DOS TORRES, BOLSAS
 - COMPONER- SUMA
 - RESTA MEDIANTE CONTEO
 - SUSTRACCIÓN
 - DISMINUCIÓN