|  |  |
| --- | --- |
| **ACTA DE REUNIÓN Sesión Nº: 2** |  **Fecha: 01/02/2017** |
| **Horario: 17 horas / 18´30 horas** |  |
| **Denominación Actividad: GRUPO DE TRABAJO:** *“ERASMUS+ MEJORA DE LAS METODOLOGÍAS DE LAS ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS AL ALUMNADO INMIGRANTE EN UN CONTEXTO EUROPEO”.* |
| **CÓDIGO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA:** 17181GT077 |
| **Asesor/a de Referencia:** Dª MARÍA ELENA TAPIA CARRILLO Centro de Profesorado de Granada |
| **Centro**: I.E.S. “Cartuja” GRANADA |  Tfno.: 958 893286 |

**PUNTOS TRATADOS:** *“Las aulas temporales de atención lingüística”Ponente Isabel Soriano Lechuga.*

**DESARROLLO DE LA SESIÓN:**

*Las Aulas de atención lingüística como respuesta educativa al alumnado inmigrante.*

*Exposición del trabajo desarrollando dentro de ATAL.*

**ACUERDOS***: conocer nuevas metodologías de trabajo que nos ayuden a mejorar nuestra práctica docente con el alumnado inmigrante.*

**OBSERVACIONES:** *exposición del trabajo con el alumnado inmigrante en nuestro centro.*

**ASISTENTES:** *Encarnación María Pérez Quirantes, José Luis Martín Lobo, Isabel Soriano Lechuga, María Victoria García González, José Manuel Franco Amador, Rosario Caro Castro, Marta Fernández Torres, María Ángeles Cantero Rosales, Mario Marquina Pérez, María del Rocío Puertas Collantes, Isabel María Estebán López, Luis López Villar, David José Villén García-Galán, Monteserrat Ordóñez Solana, Juan Antonio Carrión Martín, Diego Arturo GonzálezLozano, Luisa Ángeles López Vallecillos, Susana María Oncina Fernández, Carmen Angulo Gámiz, Antonio Molina Abril.*

Fdo.:ANTONIO MOLINA ABRIL

Coordinador del G.T.” *MEJORA DE LAS METODOLOGÍAS DE LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS AL ALUMNADO INMIGRATE EN UN CONTEXTO EUROPEO”*