

**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** 6º de Educ. Prima.

**Título:** Feria del libro

**Justificación:** Aprovechando que el día 23 de abril se conmemora el día del libro, vamos a realizar nuestra udi de la feria del libro.

**Concreción Curricular**

**Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural**

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>
<b>CONTENIDOS</b>
<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>
<b>COMPETENCIAS</b>

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** A pensar

Cód.Centro: 04001886

<b>ACTIVIDAD:</b> Redactamos cuentos			
En esta actividad vamos a realizar cuentos cortos a través de portfolio.			
<b>EJERCICIOS</b>			
1.Lecturas de narraciones buscadas en internet. 2.Hacer descripciones de personajes que intervienen en el cuento. 3.Redactar cuentos cortos insertándoles imágenes.			
<b>METODOLOGIA</b>			
Procesamiento de la información. Investigación grupal.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Primera semana de abril	Ordenador e impresora.	Creativo Práctico Reflexivo	Aula de clase

**Tarea:** Grandes escritores

Fecha de generación: 15/05/2017 13:42:39

<b>ACTIVIDAD:</b> Artistas por un día			
El día 23 de abril el alumnado hará la presentación de su composición leyéndola a la comunidad educativa.			
<b>EJERCICIOS</b>			
1.Exposición oral de su composición.			
<b>METODOLOGIA</b>			
Enseñanza no dirigida.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
23 de abril	Proyector y cuentos elaborados	Creativo Práctico	Biblioteca del colegio

**Valoración de lo aprendido**

**Tarea:** A pensar

**Tarea:** Grandes escritores



**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** 6º de Educ. Prima.

**Título:** Feria del libro

**Justificación:** Aprovechando que el día 23 de abril se conmemora el día del libro, vamos a realizar nuestra udi de la feria del libro.

**Concreción Curricular**

**Educación Artística**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

EART7.2 - Experimenta con materiales, texturas, formas y colores observando los resultados que se obtienen cuando son tratados en diferentes soportes.

**CONTENIDOS**

- 2.0 - de colores complementarios, opuestos y tonalidades de forma intencionada.
- 2.1 - Experimentación de formas abiertas y cerradas y de líneas según su forma, dirección y situación espacial.
- 2.3 - Exploración de los cambios que experimentan los volúmenes y espacios por la incidencia de la luz.
- 2.4 - Manipulación de materiales para concretar su adecuación al contenido para el que se proponen e interés por aplicar a las representaciones plásticas los hallazgos obtenidos.
- 2.5 - Uso de texturas para caracterizar objetos e imágenes.
- 2.7 - Construcción de estructuras y transformación de espacios usando nociones métricas y de perspectiva.
- 2.8 - Creación de ambientes para la representación teatral.
- 2.11 - Preparación de documentos propios de la comunicación artística como carteles o guías.
- 4.1 - Exploración de las posibilidades sonoras y expresivas de diferentes instrumentos y dispositivos electrónicos al servicio de la interpretación musical.

**CRITERIOS DE EVALUACION**

**COMPETENCIAS**

- Competencia Cultural y Artística
- Competencia en el Conocimiento y la Interacción con el Mundo Físico y Natural
- Competencia y actitudes para seguir aprendiendo de forma autónoma a lo largo de la vida

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** A pensar

**ACTIVIDAD:** Redactamos cuentos

En esta actividad vamos a realizar cuentos cortos a través de portfolio.

**EJERCICIOS**

- 1.Lecturas de narraciones buscadas en internet.
- 2.Hacer descripciones de personajes que intervienen en el cuento.
- 3.Redactar cuentos cortos insertándoles imágenes.

**METODOLOGIA**

Procesamiento de la información.  
Investigación grupal.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Primera semana de abril	Ordenador e impresora.	Creativo Práctico Reflexivo	Aula de clase

**Tarea:** Grandes escritores

**ACTIVIDAD:** Artistas por un día

El día 23 de abril el alumnado hará la presentación de su composición leyéndola a la comunidad educativa.

**EJERCICIOS**

- 1.Exposición oral de su composición.

**METODOLOGIA**

Enseñanza no dirigida.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 04001886

Fecha de generación: 15/05/2017 13:42:39



<b>ACTIVIDAD:</b> Artistas por un día			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
23 de abril	Proyector y cuentos elaborados	Creativo Práctico	Biblioteca del colegio

**Valoración de lo aprendido**

**Tarea:** A pensar

**Tarea:** Grandes escritores

Ref.Doc.: IniProUDIComBas

Cód.Centro: 04001886

Fecha de generación: 15/05/2017 13:42:39



**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** 6º de Educ. Prima.

**Título:** Feria del libro

**Justificación:** Aprovechando que el día 23 de abril se conmemora el día del libro, vamos a realizar nuestra udi de la feria del libro.

**Concreción Curricular**

**Educación Física**

<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>
<b>CONTENIDOS</b>
<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>
<b>COMPETENCIAS</b>

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** A pensar

<b>ACTIVIDAD:</b> Redactamos cuentos			
En esta actividad vamos a realizar cuentos cortos a través de portfolio.			
<b>EJERCICIOS</b>			
1.Lecturas de narraciones buscadas en internet. 2.Hacer descripciones de personajes que intervienen en el cuento. 3.Redactar cuentos cortos insertándoles imágenes.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Procesamiento de la información. Investigación grupal.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Primera semana de abril	Ordenador e impresora.	Creativo Práctico Reflexivo	Aula de clase

**Tarea:** Grandes escritores

<b>ACTIVIDAD:</b> Artistas por un día			
El día 23 de abril el alumnado hará la presentación de su composición leyéndola a la comunidad educativa.			
<b>EJERCICIOS</b>			
1.Exposición oral de su composición.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Enseñanza no dirigida.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
23 de abril	Proyector y cuentos elaborados	Creativo Práctico	Biblioteca del colegio

**Valoración de lo aprendido**

**Tarea:** A pensar

**Tarea:** Grandes escritores

Ref.Doc.: InfProUDICombBas

Cód.Centro: 04001886

Fecha de generación: 15/05/2017 13:42:39



**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** 6º de Educ. Prima.

**Título:** Feria del libro

**Justificación:** Aprovechando que el día 23 de abril se conmemora el día del libro, vamos a realizar nuestra udi de la feria del libro.

**Concreción Curricular**

**Lengua Castellana y Literatura**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

- LCYL6.1 - Se expresa por escrito de forma coherente siguiendo los pasos propios del proceso de producción de un escrito planificación, escritura y revisión.
- LCYL7.3 - Conoce las características de la narración y la poesía.
- LCYL8.1 - Utiliza las bibliotecas a su alcance de forma activa y autónoma.

**CONTENIDOS**

- 2.3 - Comprensión de textos del ámbito escolar, en soporte papel o digital, para aprender y para informarse, tanto los producidos con finalidad didáctica como los de uso social (folletos informativos o publicitarios, prensa, programas, fragmentos literarios).
- 2.5 - Integración de conocimientos e informaciones procedentes de diferentes soportes para aprender (comparación, clasificación, identificación e interpretación) con especial atención a los datos que se transmiten mediante gráficos, esquemas y otras ilustraciones.
- 2.7 - Uso de las bibliotecas, incluyendo las virtuales, de forma cada vez más autónoma, para obtener información y modelos para la producción escrita.
- 2.11 - Composición de textos propios del ámbito académico para obtener, organizar y comunicar información, (cuestionarios, encuestas, resúmenes, esquemas, informes, descripciones, explicaciones)
- 2.14 - Utilización progresivamente autónoma de programas informáticos de procesamiento de texto.
- 2.15 - Interés por el cuidado y la presentación de los textos escritos y respeto por la norma ortográfica.
- 3.1 - Lectura personal, silenciosa y en voz alta, de obras adecuadas a la edad e intereses.
- 3.2 - Lectura guiada de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual en diferentes soportes.
- 3.3 - Lectura comentada de poemas, relatos y obras teatrales teniendo en cuenta las convenciones literarias (géneros, figuras...), y la presencia de ciertos temas y motivos recurrentes.
- 3.4 - Desarrollo de la autonomía lectora, de la capacidad de elección de temas y textos y de expresión de las preferencias personales.
- 3.5 - Valoración y aprecio del texto literario como vehículo de comunicación, fuente de conocimiento de otros mundos, tiempos y culturas, como hecho cultural y como recurso de disfrute personal
- 3.6 - Uso de la biblioteca del centro y participación en actividades literarias.
- 3.7 - Comprensión, memorización y recitado de poemas con el ritmo, la pronunciación y la entonación adecuados.
- 3.8 - Recreación y composición de poemas y relatos para comunicar sentimientos, emociones, estados de ánimo o recuerdos, reconociendo las características de algunos modelos.
- 3.9 - Dramatización y lectura dramatizada de textos literarios.
- 3.10 - Expresión oral de los contenidos de la literatura de tradición oral andaluz en sus diversos niveles de expresión (flamenco, folclore)
- 3.11 - Creación y recreación oral de textos con intención literaria o lúdica que partan de la realidad cultural andaluza
- 4.5 - Localización de las lenguas de España y valoración positiva de esta riqueza lingüística, evitando los prejuicios sobre las lenguas y sus hablantes.

**CRITERIOS DE EVALUACION**

**COMPETENCIAS**

- Competencia Digital y Tratamiento de la información
- Competencia en Comunicación lingüística
- Competencia para la Autonomía e iniciativa personal
- Competencia y actitudes para seguir aprendiendo de forma autónoma a lo largo de la vida

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** A pensar

**ACTIVIDAD:** Redactamos cuentos

En esta actividad vamos a realizar cuentos cortos a través de portfolio.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 04001886

Fecha de generación: 15/05/2017 13:42:39



<b>ACTIVIDAD:</b> Redactamos cuentos			
<b>EJERCICIOS</b>			
1.Lecturas de narraciones buscadas en internet. 2.Hacer descripciones de personajes que intervienen en el cuento. 3.Redactar cuentos cortos insertándoles imágenes.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Procesamiento de la información. Investigación grupal.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Primera semana de abril	Ordenador e impresora.	Creativo Práctico Reflexivo	Aula de clase

**Tarea:** Grandes escritores

<b>ACTIVIDAD:</b> Artistas por un día			
El día 23 de abril el alumnado hará la presentación de su composición leyéndola a la comunidad educativa.			
<b>EJERCICIOS</b>			
1.Exposición oral de su composición.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Enseñanza no dirigida.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
23 de abril	Proyector y cuentos elaborados	Creativo Práctico	Biblioteca del colegio

**Valoración de lo aprendido**

**Tarea:** A pensar

**Tarea:** Grandes escritores

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 04001886

Fecha de generación: 15/05/2017 13:42:39



**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** 6º de Educ. Prima.

**Título:** Feria del libro

**Justificación:** Aprovechando que el día 23 de abril se conmemora el día del libro, vamos a realizar nuestra udi de la feria del libro.

**Concreción Curricular**

**Inglés**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

LEXTIN3.1 - Lee textos diversos sobre temas de interés  
LEXTIN4.3 - Elabora textos escritos atendiendo a la finalidad.

**CONTENIDOS**

2.1 - Lectura y comprensión de diferentes textos, en soporte papel y digital, adaptados a la competencia lingüística del alumnado, para utilizar información global y específica, en el desarrollo de una tarea o proyecto o para disfrutar de la lectura.  
2.2 - Uso progresivamente autónomo de estrategias de lectura (utilización de los elementos del contexto visual y de los conocimientos previos sobre el tema o la situación, transferidos desde las lenguas que conoce), identificando la información más importante, deduciendo el significado de palabras y expresiones no conocidas, utilizando diccionarios.  
2.3 - Lectura y escritura de textos propios de situaciones cotidianas de relación social, de medios de comunicación y de textos para aprender y para informarse.  
2.4 - Composición de textos propios de distintas situaciones de comunicación, progresivamente más extensos y ricos en léxico y estructuras, para transmitir información, con diversas intenciones comunicativas.  
2.6 - Interés por el cuidado y la presentación de los textos escritos, y valoración del papel que desempeñan para satisfacer las necesidades de comunicación  
3.4 - Utilización de las estrategias básicas de la producción de textos (elección del destinatario, propósito, planificación, redacción del borrador, revisión del texto y versión final) a partir de modelos.

**CRITERIOS DE EVALUACION**

**COMPETENCIAS**

Competencia en Comunicación lingüística

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** A pensar

**ACTIVIDAD:** Redactamos cuentos

En esta actividad vamos a realizar cuentos cortos a través de portfolio.

**EJERCICIOS**

- 1.Lecturas de narraciones buscadas en internet.
- 2.Hacer descripciones de personajes que intervienen en el cuento.
- 3.Redactar cuentos cortos insertándoles imágenes.

**METODOLOGÍA**

Procesamiento de la información.  
Investigación grupal.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
Primera semana de abril	Ordenador e impresora.	Creativo Práctico Reflexivo	Aula de clase

**Tarea:** Grandes escritores

**ACTIVIDAD:** Artistas por un día

El día 23 de abril el alumnado hará la presentación de su composición leyéndola a la comunidad educativa.

**EJERCICIOS**

- 1.Exposición oral de su composición.

**METODOLOGIA**

Enseñanza no dirigida.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 04001886

Fecha de generación: 15/05/2017 13:42:39

<b>ACTIVIDAD:</b> Artistas por un día			
23 de abril	Proyector y cuentos elaborados	Creativo Práctico	Biblioteca del colegio

**Valoración de lo aprendido**

**Tarea:** A pensar

**Tarea:** Grandes escritores

Ref.Doc.: IniProUDIComBas

Cód.Centro: 04001886

Fecha de generación: 15/05/2017 13:42:39



**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2016/2017

**Curso:** 6º de Educ. Prima.

**Título:** Feria del libro

**Justificación:** Aprovechando que el día 23 de abril se conmemora el día del libro, vamos a realizar nuestra udi de la feria del libro.

**Concreción Curricular**

**Matemáticas**

<b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b>
<b>CONTENIDOS</b>
<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>
<b>COMPETENCIAS</b>

**Transposición Didáctica**

**Tarea:** A pensar

<b>ACTIVIDAD:</b> Redactamos cuentos			
En esta actividad vamos a realizar cuentos cortos a través de portfolio.			
<b>EJERCICIOS</b>			
1.Lecturas de narraciones buscadas en internet. 2.Hacer descripciones de personajes que intervienen en el cuento. 3.Redactar cuentos cortos insertándoles imágenes.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Procesamiento de la información. Investigación grupal.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
Primera semana de abril	Ordenador e impresora.	Creativo Práctico Reflexivo	Aula de clase

**Tarea:** Grandes escritores

<b>ACTIVIDAD:</b> Artistas por un día			
El día 23 de abril el alumnado hará la presentación de su composición leyéndola a la comunidad educativa.			
<b>EJERCICIOS</b>			
1.Exposición oral de su composición.			
<b>METODOLOGÍA</b>			
Enseñanza no dirigida.			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
23 de abril	Proyector y cuentos elaborados	Creativo Práctico	Biblioteca del colegio

**Valoración de lo aprendido**

**Tarea:** A pensar

**Tarea:** Grandes escritores

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 04001886

Fecha de generación: 15/05/2017 13:42:39

