

APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL AULA

Tercer acta.

Siendo las 16:00 horas del día 18 de Enero de 2017, nos reunimos por los componentes del Grupo de Trabajo: Aplicación de Herramientas digitales en el aula.

Ante todo aclarar que hoy no era el día previsto para esta reunión pero en el Centro se convocó un claustro y posteriormente consejo escolar con lo que a todos los componentes del grupo nos pareció bien adelantar la reunión una semana.

Comenzamos la sesión terminado con la tarea programada y comenzada en la sesión anterior con el programa educaplay basada en la realización y utilización de los crucigramas. Hago recordar no se pudo finalizar a consecuencia de los problemas de conexión a Internet.

Continuamos con la actividad videoquiz. Esta actividad transforma un video de elemento expositivo unidireccional en elemento interactivo y didáctico de primer orden. Para ello, se utiliza Youtube que contiene una enorme cantidad de videos, muchos de ellos con un potencial educativo muy importante. Por tanto, lo primero que necesitamos es localizar los videos a utilizar o bien producirlos nosotros mismos.

Hecho esto, la actividad permite intercalar preguntas dentro del video de forma que el nivel de atención de la audiencia aumenta considerablemente ya que en cualquier momento va a ser interrogada sobre el contenido. Además, este resultado queda registrado en la plataforma y puede ser consultado por el administrador de grupo como ocurre con el resto de actividades.

De igual modo, el usuario puede utilizar en un solo videoquiz varios videos o fragmentos de los mismos, de forma que podamos tomar de cada video la parte que en cada caso nos interesa exponer. Esta ha sido una de las mayores dificultades encontradas, el hecho de tener que delimitar las secuencias.

Se termina esta sesión con la satisfacción de la terminación de las tareas.