**TAREA 1: IDENTIFICO COMPETENCIAS DE MI PRÁCTICA DOCENTE**

**INTEGRANTES DE LA ACTIVIDAD:**

* Lourdes López Arjona.
* Mª Gema Ríos González

TAREA PROPUESTA: **¡CELEBRAMOS LA NAVIDAD!**

Durante esta tarea hemos llevado a cabo diferentes actividades y ejercicios en las que podemos ver la presencia de las competencias claves en nuestra práctica diaria en el aula con los alumnos/as.

A continuación a modo de ejemplo pasamos a exponer algunas de estas actividades junto con las competencias claves que se han desarrollado.

|  |  |
| --- | --- |
| Competencia lingüística  Conciencia y expresiones culturales  Competencia digital | Lectura en voz alta de diferentes tipos de textos relacionados con la Navidad. Además durante la lectura de éstos, los alumnos han reconocido diferentes elementos básicos así como adjetivos calificativos, demostrativos, reconocimiento de antónimos, sinónimos…  Por ello podemos decir que gracias a esta actividad nuestro alumnado ha desarrollado tanto la competencia lingüística y la conciencia y expresiones sociales ya que hemos trabajado cuentos de diversas culturas.  En otra sesión hemos visionado cuentos navideños en la pizarra digital, por lo tanto también podemos ver la presencia de la competencia digital. |
| Comunicación lingüística  Aprender a aprender | Otra actividad está relacionada con la producción de textos escritos con la intención de escribir una carta a los Reyes Magos partiendo de modelos previos.  Consideramos que la competencia relacionada con la comunicación lingüística y aprender a aprender están presentes. |
| Comunicación lingüística  Aprender a aprender  Competencia social y cívica  Sentido iniciativa y espíritu emprendedor. | Para la realización de la siguiente actividad hemos trabajado en grupo de 5. En esta ocasión nuestros alumnos han leído un cuento navideño y a continuación han tenido que contar con sus propias palabras dicho cuento acompañándolo de imágenes. Para ello, nuestros alumnos han tenido que trabajarlo previamente en grupo y llegar a un consenso para posteriormente plasmarlo en su trabajo final.  La comunicación lingüística vuelve a estar presente, además de la competencia de aprender a aprender. Puesto que nuestros alumnos están trabajando en pequeños grupos la competencia social y cívica la podemos apreciar al igual que el sentido de iniciativa y espíritu emprendedor a la hora de plasmar con sus propias palabras el cuento y crear las imágenes correspondientes a él. |
| Aprender a aprender.  Competencia social y cívica.  Sentido iniciativa y espíritu emprendedor.  Competencias matemáticas y competencias básicas en ciencias y tecnologías. | Además hemos llevado a cabo un taller de figuras navideñas. En clase hemos hecho pasta de modelar con harina, sal y agua. Posteriormente el alumnado ha creado sus propias figuras navideñas y las han decorado.  Dado que el alumnado ha trabajado cooperativa y colaborativamente en pequeños grupos podemos ver que la competencia de aprender a aprender y la social y cívica están presentes. Por otro lado, la competencia matemática se contempla cuando tenemos que medir las partes de harina, agua y sal para la realización de la pasta.  Además el sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor está presente ya que nuestro alumnado ha diseñado y decorado las figuras que han creído conveniente. |