

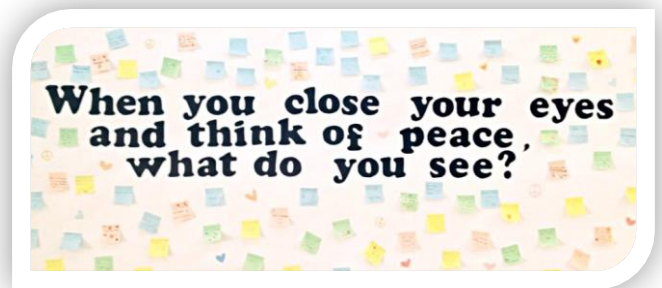
Celebración del Día de la Paz

Lipdub



¿Cómo se han desarrollado las competencias clave?

- Competencia en comunicación lingüística:
 - Aprendizaje de la letra de la canción *Siente la Paz*.
 - Se ha trabajado el vocabulario relacionado con los cinco sentidos, las emociones, los sentimientos y la distinción entre conductas positivas y negativas.
 - Las canciones nos permiten, además, trabajar aspectos relacionados con la correcta pronunciación, articulación, vocalización y entonación.
 - Transmisión de ideas relativas a la Paz y plasmación de mensajes en L1 y L2 a través de murales cooperativos.
 - Elaboración de poemas paralelos partiendo de la letra de la canción original.
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología:
 - La interpretación vocal de la canción se ha enriquecido con una sencilla coreografía. Gracias a la danza y el movimiento, hemos desarrollado la organización y orientación espacial, encontrando así coincidencias con conceptos matemáticos.
- Competencia digital:
 - Una vez realizado el montaje del vídeo en Youtube, los alumnos y alumnas de tercer ciclo han plasmado sus impresiones a través de comentarios en la plataforma.
- Competencia para aprender a aprender:
 - La puesta en marcha de este Lipdub ha permitido desarrollar en nuestro alumnado su propia motivación, su autoconfianza y el gusto por aprender.
 - Llevar a cabo actividades de interpretación grupal hace que los niños y niñas vayan tomando conciencia sobre sus propias capacidades y se afiance el sentido de responsabilidad y compromiso personal, ya que todos fuimos elementos indispensables para conseguir un resultado final satisfactorio.
 - Habilidad para concentrarse durante periodos largos de tiempo.
 - Finalmente, los alumnos pudieron apreciar el trabajo realizado, elaborando así un análisis crítico y autoevaluación de todo el proceso.



- Competencias sociales y cívicas:

- Esta propuesta pedagógica ha logrado afianzar la habilidad para trabajar de forma cooperativa y flexible como parte de un equipo.



- Las asambleas y coloquios realizados en clase han permitido resolver los conflictos de forma dialogante, constructiva y pacífica. A esto también contribuye la metodología Mindfulness que llevamos a cabo en el centro.

- En Educación Infantil se ha creado un nuevo rincón de aula, el RINCÓN DE LOS ABRAZOS, en el que demostramos nuestros sentimientos, aclaramos conflictos, regalamos cariños y besos sinceros.

- Conciencia y expresiones culturales:

- Utilizar la música como fuente de enriquecimiento y disfrute.
- Realización de actividades artísticas en grupo.
- Interés e iniciativa por participar en la vida cultural de nuestro centro.

Integrantes de la actividad:

Natalia Arjona Martín

Julio Alberto Chica García

María Francisca Barrionuevo González

Teresa Castillo Muñoz

Amelia López Márquez

Cristina Pons Montenegro