TAREA. ANÁLISIS COMPETENCIAL EN LA PROPIA PRÁCTICA.

3er Ciclo.

Tarea propuesta: “Un viaje por Europa.” Trabajo final para la unidad: “Europa física y política” de Ciencias Sociales.

La idea de la tarea es, por parejas, preparar un viaje a Europa. Saldrán de Madrid y tendrán que recorrer varios países hasta llegar a su país de destino (a elegir el que quieran, siempre que no esté demasiado cerca de España para poder permitirse parar en, al menos, 4 países). De cada país que visiten tendrán que comentar qué lengua se habla, qué moneda se usa, cuál es la capital, algún plato típico, algún monumento típico... Además, tendrán que contarnos detalles de cada uno de los viajes (de país en país hasta llegar al de destino), como puede ser: kms recorridos de un país a otro, si atraviesan algún sistema montañoso destacable, si pasarían por algún río, si el país al que van a llegar tiene costa o no, el clima propio de ese país...

Por ejemplo, si mi viaje es de España a Finlandia, puedo organizarlo para tener varias paradas en medio del camino y así, trabajar al menos 4 países más el de origen (España) y el de destino (Finlandia). Así, la primera parte de mi trabajo será describir moneda, lengua, plato... de España; luego, comentaré qué sistemas montañosos atravesaría, qué ríos, cuántos kms... dando por hecho que fuera en línea recta desde Madrid hasta París, que sería mi primera parada en el viaje. De París haría lo mismo y luego relataría el viaje hasta el siguiente país y así hasta llegar a Finlandia.

Se pretende recoger en un trabajo escrito y, a partir de él, realizar un Power Point que poder exponer en clase.

Competencias trabajadas:

- **Competencia en comunicación lingüística:** Se trabaja en el diálogo en clase, en la lluvia de ideas inicial para que todos comprendan qué datos estamos buscando de cada país y qué podemos hacer en nuestro trabajo; también se trabaja para llegar a acuerdos con el compañero de equipo y tomar decisiones, así como en la exposición final del trabajo al resto de compañeros. Además, se trabaja la expresión escrita en la redacción del trabajo.
- **Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología:** El propio tema en sí del trabajo es un tema de ciencias sociales que requiere conocimientos científico-sociales (relieve, clima, hidrografía, capitales, moneda, situación del país en el mapa...). Van a trabajar con distancias en kms y hacer cálculos parciales de esas distancias y totales (del viaje en general). Tendrán que trabajar con los mapas e interpretarlos.
- **Competencia digital:** Preparación de la presentación para exponer a sus compañeros, eligiendo las imágenes más representativas e intentando hacer el menor uso del texto posible. Búsqueda y selección de información en diferentes lugares para la elaboración del trabajo (monumentos, comida típica...)
- **Aprender a aprender:** Se trabaja en tanto se plantea un producto final al alumnado y se le permite elaborarlo por ellos mismos decidiendo qué forma darle, qué países elegir, dónde buscar... El profesor aquí es una mera guía de ese trabajo.
- **Competencias sociales y cívicas:** Trabajan en parejas, así que han de acordar normas y decisiones para el trabajo final. Cuando se realizan las exposiciones, tienen que respetar los turnos de palabra, prestar atención, aceptar la visión de otros...
- **Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor:** Como se ha comentado, es un trabajo guiado pero relativamente autónomo, donde pueden tomar varias decisiones propias dentro de cada pareja; se observará en cómo van realizando la tarea y la exposición, qué países escogen, qué ruta, qué monumento o plato quieren destacar, qué imágenes colocar, cómo se

- expresan y defienden lo que han hecho...
- **Conciencia y expresiones culturales:** Dentro de cada visita a cada país van a destacar monumentos y platos típicos, moneda, lengua... así, trabajarán las distintas culturas y realidades de cada país, pudiendo conocerlas y ver la importancia de la diversidad cultural. Además, la realización de la presentación, con imágenes que deben ser coherentes con lo que van a hablar y llamativas para atraer al resto de compañeros que atiende también podría considerarse desarrollo de esta competencia.

Realizado por:

Díaz Ramos, Javier
Martínez Lucas, María Dolores
Parodi Piñero, Noelia