**MEMORIA FINAL APREENDER A PROGRAMAR EN COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 3**

1. GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS INDIVIDUALES:

Con respecto al logro de los compromisos individuales he de afirmar que he cumplido con todas las tareas propuestas tanto individuales como en grupo y que he llevado a cabo la práctica de lo aprendido a mi clase.

1. LOGROS Y DIFICULTADES EN EL PROCESO:

Como docente, considero que una de las mejores formas de respetar a nuestros alumnos/as es continuar día a día con ese espíritu de actualización, investigación e innovación que debe caracterizar la vida en la escuela. Solamente desde esa perspectiva podremos iniciar nuestro trabajo desde la competencia que la nueva sociedad de la información y la comunicación nos demanda.

Por lo tanto mis logros en este aspecto han estado enfocados en la práctica de lo aprendido en mi grupo-clase desarrollando las estrategias metodológicas propuestas en el curso y las dificultades se enfocarían en la necesidad de ampliar conocimientos al respecto y de seguir formándome para llevar a cabo una enseñanza completa e íntegra basada en competencias.

1. PERSPECTIVAS PARA EL PRÓXIMO CURSO:

Para el próximo curso, me gustaría ampliar mis conocimientos y seguir formándome en todo lo relacionado con las competencias básicas, ya que son sistemas complejos de saber, saber hacer, de querer hacer y toda nuestra actividad docente debe ir encaminada a conseguir estas tres cosas: que nuestros alumnos/as sepan, que sepan hacer y aplicar, y que quieran aprender.

1. CONCLUSIONES:

Pienso firmemente que el provocar aprendizajes relevantes requiere implicar activamente al alumno en procesos de búsqueda, estudio, experimentación, de reflexión, de aplicación y de comunicación. La capacidad de razonar es la que da utilidad a una información para proyectarnos en la interpretación y en la acción. La reflexión sobre la práctica y el desarrollo de los proyectos de trabajo son claves para que los conceptos, las informaciones empiecen a formar parte de los modelos mentales que utiliza cada sujeto cuando se enfrenta a los complejos problemas de la practica. Hay un dicho popular que define claramente está idea:

Lo que se oye se olvida; lo que se ve se recuerda; lo que se hace se aprende.