

FORMACIÓN EN COMPETENCIAS CLAVE. DINÁMICA DE PRÁCTICA REFLEXIVA

1. **Reflexión individual** (6 minutos). Voy a analizar mi práctica docente y cómo contribuye al desarrollo de las competencias clave en mi alumnado.

Lo que sé sobre competencias clave.






Lo que hago para desarrollar las competencias clave.



Lo que no tengo claro y necesito aprender.



2. **Reflexión en pequeño grupo** (21 minutos). Formaremos grupos de 4-6 personas y estableceremos los roles de moderador/a (supervisa los turnos, el ruido y el tiempo), secretario/a (registra las conclusiones) y portavoz (comunica las conclusiones). Utilizando la técnica “*lápices al centro*” pondremos en común nuestras reflexiones sobre cada uno de los apartados. Vamos a fijarnos en las coincidencias. Las ordenaremos en función de su importancia (tenemos 7 minutos para cada apartado).

<p>Lo que sé sobre competencias clave.</p> 	<p>Lo que hago para desarrollar las competencias clave.</p> 	<p>Lo que no tengo claro y necesito aprender.</p> 

3. **Gran grupo** (30 minutos). Cada portavoz expondrá las dos primeras coincidencias de cada apartado y así sucesivamente hasta finalizar la puesta en común de todas las conclusiones.