ACTA SESIÓN 1

15 DE ENERO DE 2017

Reunidos todos los integrantes del Grupo de Trabajo en Lucena, a las 18:00 del lunes 15 de enero tratamos los siguientes puntos del día:

* Realización de la Temporalización y Secuenciación de los contenidos de Primero de Primaria para la posterior realización de UDIs Integradas de este mismo nivel.
* Comenzamos a tratar el tema de la Cartelería del centro. Hablamos sobre la necesidad de crear un ambiente más bilingüe e incluso incluir el idioma francés, ya que se está incorporando la enseñanza de esta lengua en el centro.
* Hablamos sobre la necesidad de crear un Grupo de Whatsapp para comentar cualquier duda e ir buscando materiales que podamos imprimir para ir colocando en el centro: meses del año, días de la semana, etc.
* Establecemos unos mínimos que deberían existir en cada aula, por ejemplo las normas de clase en varios idiomas: inglés, español y francés.

Sin más asuntos que tratar, acabamos la sesión a las 18:30.

ACTA SESIÓN 2

12 DE MARZO DE 2017

Tras reunirme con la coordinadora bilingüe del CEP así como con nuestro Asesor de Referencia, los integrantes del Grupo de Trabajo se reúnen siendo las 18:00 horas del Lunes día 12 de Marzo para ver los siguientes puntos del día:

* Quedamos en dar un nuevo enfoque al Grupo de Trabajo, ya que nos está costando bastante conseguir hacer UDIs Integradas.
* Se plantea que antes de trabajar las UDis tendríamos que elegir las líneas pedagógicas en las que se basaría la enseñanza del bilingüismo en el centro. Para ello se acuerda la lectura de uno o varios capítulos del Libro **CLIL de Do COyle**. Tras la lectura de este Capítulo se hará un comentario acerca de lo que nos ha parecido y si resulta o no efectivo. Aquellas personas que no puedan por motivo de idioma leer el capítulo harán el comentario en base a lo que las demás personas les vayamos comentando en otras sesiones o bien compartiendo opiniones por Whatsapp o por correo electrónico
* El compañero José Puerto se ofrece a mandar varios capítulos traducidos por correo electrónico.
* Seguimos con la búsqueda de material que mandaremos a la Secretaria para que lo vaya imprimiendo a color en la fotocopiadora de Secretaría: Antonio Guardia y Nuria Cuadros han recopilado ya algunos materiales que han mandado.
* Se establece un código de colores para usar las diferentes lenguas dentro del centro: Negro-Español, Rojo-Inglés y Azul-Francés.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 18:30 horas.