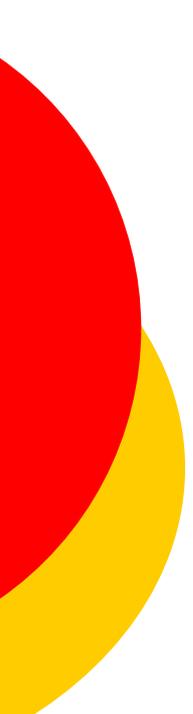


Investigación desde la educación Física

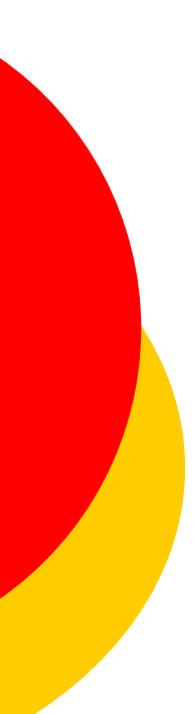
La lengua en todos los momentos...

Profesor de E. Física: Yeray Recio Ruiz
Coordinadora PLC: Blanca Caro



Justificación

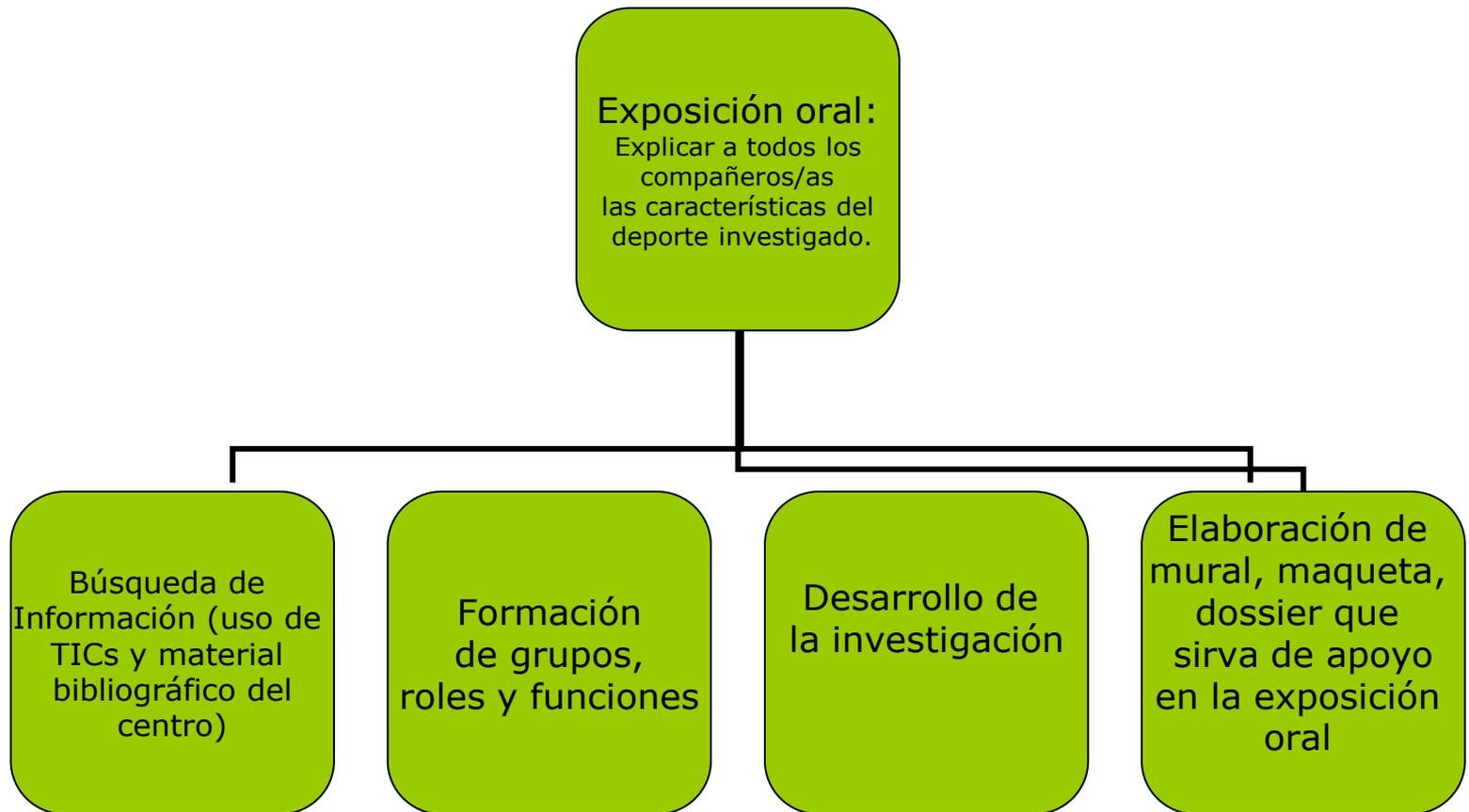
- El Área de **Educación Física** utiliza el cuerpo para comunicarse y expresar ideas y emociones, desarrollando así las **competencias creativa y comunicativa**. Utiliza también las relaciones y **interacciones** con los demás trabajando las habilidades sociales, habilidades comunicativas y la resolución de conflictos.
- Desde esta área, en nuestro centro se ha realizado un **proyecto** sobre deportes con metodología basada en investigación y aprendizaje cooperativo, favoreciendo así el desarrollo de las competencias citadas anteriormente así como el aprendizaje de contenidos propios de la materia.



Objetivos y contenidos

- Desde el área de Educación Física se ha pretendido **conocer** y **valorar** la **diversidad** de **actividades físicas**, lúdicas, deportivas como respuestas de ocio y forma de mejorar las relaciones sociales y la capacidad física.
- También se persigue el desarrollo de **actitudes** y **hábitos** de tipo **cooperativo** y **social**.
- Finalmente se ha pretendido fomentar el **uso** de las **TICs** como recurso de apoyo al área para acceder, indagar y compartir información relativa a la actividad física y el deporte.
- El **contenido** principal que se ha trabajado ha sido los **deportes**.

Tarea a desarrollar: una exposición oral a partir de la investigación y la formación de grupos cooperativos



FASES

- **Presentación de la tarea y búsqueda de la información:** se informa al grupo del trabajo de investigación con la temática del deporte. Se explica forma de trabajar, resultados a elaborar y cómo se va a evaluar.
- **Formación de grupos:** se organizan grupos de 3 o cuatro niños/as, se asignan roles (escritor/a, portavoz, coordinador/a, creativo/a) y funciones. Cada grupo elige el deporte.



FASES

- **Desarrollo de la investigación:** búsqueda de material (textos, videos, materiales...); selección y organización de información; decidir el producto a presentar (mural, maqueta, presentación power point...); elaboración del producto desempeñando funciones y roles
- **Presentación del producto final:** preparación en un tiempo de 6-8 minutos, teniendo en cuenta aspectos como (tono, control postural, vocabulario...).





Atención a la diversidad

- Esta tarea organizada y llevada a cabo desde el área de E. Física se ha realizado utilizando **estrategias de aprendizaje cooperativo**. La **organización** adecuada de los **grupos** ha favorecido la participación de todo el alumnado.
- El **papel del docente** era informador, asesor y supervisor recayendo la mayor parte de la actividad de enseñanza-aprendizaje en el alumnado.

Evaluación

