JUNTA DE ANDALUCIA
Consejería de Educación

CEP PRIEGO-MONTILLA

(Anexo I)

TÍTULO				**Código**	
CENTRO				**LOCALIDAD**	
COORDINADOR/A					
Nº Integrantes		**Hombres**		**Mujeres**	
Asesoría de referencia					

1. **Grado de consecución de los objetivos.**

   Positivo, consiguiendo la principal tarea de aprendizaje de la aplicación Google Fotos y la creación del espacio de youtube en el que archivar nuestros montajes, para posteriormente enlazarla a la web del colegio.

2. **Nivel de interacción entre los participantes.**

   Bueno. Siempre hemos estado en contacto unos con otros y a su vez con el coordinador, siendo todos los participantes partícipes de todo lo que se llevaba a cabo en el grupo.

3. **Grado de aplicación en su contexto educativo.**

   Muy bueno, porque el alumnado ha reconocido y valorado que la tarea realizada en su contexto, ha merecido la pena, ya que han visto los resultados en vivo y además en los montajes realizados conjuntamente.

4. **Recursos, bibliografía y materiales utilizados.**

   La colaboración de EGEMASA, dotándonos de las distintas plantas, abono y regaderas. Además, de la estación meteorológica y jardineros mandados por EGEMASA, colaborando con nosotros continuamente y por otra parte el continúo aprendizaje por descubrimiento, que en realidad, es lo que nos ha hecho mostrar

todavía más interés en estas tareas llevadas a cabo en nuestro contexto.

5. **Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido.**

   Mayor interés del alumnado por las técnicas productivas con la alimentación, en relación con los ciclos naturales y el respeto al medio ambiente.

6. **Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido.**
   El simple hecho de sembrar y plantar verduras, hortalizas y árboles frutales, le ha permitido al alumnado comprender la multitud de ritmos que dominan la naturaleza, la dependencia que el ser humano tiene de ella y la asincronía, cada vez más pronunciada, que existe entre ambos.

7. **Destacar aspectos que hayan resultado interesantes.**

   El Contacto directo con los diferentes instrumentos y aparatos de la estación meteorológica y con la siembra y plantación en el huerto, ha resultado ser un recurso educativo de primer orden para reforzar contenidos curriculares.

8. **Destacar aspectos susceptibles de mejora.**

   Profundizar en estos aspectos citados anteriormente en el punto anterior y contar en la medida de lo posible, con personal especializado en ambos contenidos, de manera que no todo suponga un aprendizaje por descurimiento,

9. **Valoración del compromiso individual de quienes componen el Grupo.** Describir explícitamente la aportación de cada miembro en el proyecto de trabajo compartido.

Participante	Tareas realizadas