|  |
| --- |
| **DOCUMENTO DE TRÁNSITO ENTRE CICLOS** |

**REUNIÓN Nº** 1 **FECHA:** 6 de marzo de 2.017(Ed. Infantil y 1ºCiclo)

**FECHA:** 13 de marzo de 2.017 (1º y 2º Ciclo)

**FECHA:** 20 de marzo de 2.017 (2º y 3º Ciclo)

**ASISTEN:** Maestros de niveles de tránsito Maestros tutores de cada curso

Maestros de ciclos de tránsito Maestros/as especialistas

E.T.C.P.

FECHA DE VISITA DE ALUMNOS AL NIVEL DE TRÁNSITO: Las visitas a las aulas del ciclo superior se realizarán en Junio para lo cual ya se concretarán fechas, excepto de 4º Primaria a 3º Ciclo que no se ve necesaria.

|  |  |
| --- | --- |
| PROBLEMAS Y DÉFICIT ENCONTRADOS EN EL CICLO: | |
| Se observa y ve conveniente trabajar obligatoriamente los siguientes aspectos:  Ed. Infantil:   * Cogida del lápiz, recortado,…, en general, actividades que desarrollen la psicomotricidad fina.   1º y 2º Ciclo:   * La presentación de la libreta en general (limpieza, orden, márgenes,..) * Trabajar el margen derecho de la libreta dejando 2 cuadritos. * Pautas de caligrafía. * La representación gráfica de los elementos de un problema para facilitar al alumnado su comprensión. * La sistematización de la operación de la resta (se debe trabajar en todos los cursos del nivel igual).   2º y 3ºCiclo:   * Se ve conveniente el trabajar habitualmente las operaciones de cálculo y los problemas. * Se observa que en un mismo grupo en el que se encuentren niños/as mezclados de cursos anteriores, los alumnos/as de cada grupo realizan la operación de la resta de forma diferente. Por tanto, se sugiere que desde cursos inferiores se enseñe la resta de la misma manera a los grupos de cada nivel (trabajo desde primer ciclo). | |
| SUGERENCIAS: | |
| Metodología | Materiales |
| Se sugiere estudiar la posibilidad de trabajar el método abn paralelamente a las operaciones usadas en el método tradicional. |  |

|  |
| --- |
| ACUERDOS TOMADOS: |
| * Se está de acuerdo en recibir reunión informativa sobre el método matemático abn a comienzos del próximo curso para que, teniendo nociones básicas de dicho método, podamos decidir en claustro si dicho método se trabaja a nivel de centro o no y de forma paralela al método tradicional. * En cuadrícula, la separación entre un renglón y el siguiente será de dos cuadros y se escribirá al tercero. Sobre el margen lateral se dejarán 2 cuadritos a la derecha pues el margen izquierdo viene marcado en la libreta. |

|  |
| --- |
| VALORACIÓN FINAL: |
| * Consideramos positiva este tipo de reuniones para consensuar puntos que nos parecen importantes a nivel de centro para llevar un mismo criterio |