**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

**NATURALES:**

**C.E. 3.1: Obtener información, realizar predicciones y establecer conjeturas**.

**O.CN.2:**  Analizar y seleccionar informacióna sobre hechos del entorno.

**O.CN.6:** Participar en grupos desarrollando sensibilidad y responsabilidad.

**CONTENIDOS:** BLOQUE1

1.4: Predicciones sobre hechos

1.7: Desarrollo de habilidades en el manejo de las T.I.C

**Competencias:**

CCL, CMCT, CAA

**Indicadores:**

CN.3.1.1. Utiliza el método científico para resolver situaciones problemáticas. (CCL, CMCT, CAA).

CN.3.1.2. Trabaja en equipo analizando diferentes tipos de textos, contrastando la información, analizando los resultados obtenidos y elaborando informes. (CCL, CMCT, CAA).

**C.E.3.2: Adquirir hábitos saludables**

**O.CN.3:** valorar los beneficios de adquirir hábitos saludables.

**CONTENIDOS:** BLOQUE 2

2.4: Toma de conciencia sobre los efectos nocivos del alcohol y las drogas

2.6: Desarrollo de un estilo de vida saludable

**COMPETENCIAS:**

CMCT,CAA, CSYC

**INDICADORES:**

CN.3.2.3. Adopta actitudes para prevenir enfermedades. (CMCT, CSYC).

CN.3.2.4. Pone ejemplos de posibles consecuencias si no se adquiere hábitos saludables.(CMCT, CSYC).

**SOCIALES:**

**C.E. 3.1: Obtener información concreta sobre hechos previamente delimitados usando distintas fuentes**

**O.CS.2:** Iniciarse en el conocimiento y puesta en práctica de las estrategias para la información y comunicación.

**CONTENIDOS:** BLOQUE 1

1.3: Utilización de las T.I.C. para buscar y seleccionar información.

**Competencias**:

CD, CCL, SIEP

**Indicadores**:

CS.3.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos. (CD, CCL, SIEP).

CS.3.1.2. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos y analiza información manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, presentando un informe o presentación digital. (CD, CCL, SIEP).

**C.E. 3.10: Describir el funcionamiento de la publicidad, distinguiendo publicidad educativa y consumista**

**O.CS.8:** Tomar una actitud responsable hacia el consumo

**CONTENIDOS:** BLOQUE 3

3.3 El consumo y la publicidad

**LENGUA:**

**C.E. 3.1: Participar en exposiciones aplicando las normas socio-comunicativas y las estrategias para el intercambio comunicativo.**

**O.LCL.2:** Expresarse oralmente de forma adecuada.

**CONTENIDOS:** BLOQUE 1

* 1. Situaciones de comunicación utilizando un discurso ordenado y coherente

1.4. Estrategias y normas para el intercambio comunicativo.

**Competencias**:

CCL, CSYC, CAA

**Indicadores:**

LCL.3.1.1. Participa en situaciones de comunicación usando la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos contextos. (CCL, CSYC).

LCL.3.1.2. Transmite las ideas y valores con claridad, coherencia y corrección. (CCL).

LCL.3.1.3. Escucha atentamente las intervenciones de los compañeros y sigue las estrategias y normas para el intercambio comunicativo mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás, aplicando las normas socio-comunicativas: escucha activa, turno de palabra, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía. (CCL, CAA).

**C.E. 3.5: Analizar y valorar la información recibida exponiendo conclusiones y realizando pequeñas entrevistas.**

**O.LCL.6:** Aprender a utilizar los medios a su alcance para obtener e interpretar información oral y escrita

**CONTENIDOS:** BLOQUE 1

1.3. Planificación del contenido en la expresión oral con la utilización de apoyos sonoros, gráficos y/o tecnológicos en sus exposiciones

**MATEMÁTICAS:**

**C.E. 3.2: Resolver y formular investigaciones matemáticas, elaborando informes detallando el proceso de investigación, valorando resultados y conclusiones, usando medios tecnológicos para la búsqueda de información, registro de datos y elaboración de documentos.**

**O.MAT. 2:** Emplear el conocimiento matemático para reproducir informaciones sobre hechos de la vida cotidiana en un ambiente de investigación.

**O.MAT. 8:** Utilizar los medios tecnológicos en el tratamiento y representación de información.

**CONTENIDOS:** BLOQUE 1

1.8: Planteamiento de pequeñas investigaciones en contextos numéricos.

1.10: Acercamiento al método científico.

**C.E. 3.4: Leer, escribir y ordenar en textos numéricos de la vida cotidiana.**

**O. MAT. 1:** Resolver individual o en grupo problemas extraídos de la vida cotidiana.

**O.MAT. 3:** Usar los números en distintos contextos.

**CONTENIDOS:** BLOQUE 2

2.2. Interpretación de textos numéricos.

2.12: Estimación de resultados.

**C.E. 3.6: Utilizar los números y porcentajes para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.**

**O.MAT.3:** Usar los números en distintos contextos.

**CONTENIDOS:** BLOQUE 2

2.2. Porcentajes y proporcionalidad

**Competencias**:

CMCT, CAA, CD

**Indicadores**:

MAT.3.6.1. Utiliza los porcentajes para expresar partes, Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas, repartos… (CMCT).

MAT.3.6.2. Realiza cálculos sencillos con fracciones básicas y porcentajes (cálculo del porcentaje de un número y su equivalente en fracciones). (CMCT).

MAT.3.6.3. Realiza equivalencias de las redes numéricas básicas (1/2, 0,5, 50%, la mitad) para resolver problemas. (CMCT, CAA).

MAT.3.6.4. Aplica las equivalencias numéricas entre fracciones, decimales y porcentajes para intercambiar y comunicar mensajes. (CMCT, CAA).

MAT.3.6.5. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas. (CMCT, CAA).

**C.E. 14: Leer e interpretar, recoger y registrar una información cuantificable en situaciones familiares, utilizando y elaborando recursos sencillos de representación gráfica: tabla de datos, diagramas…**

**O.MAT.6:** Interpretar los fenómenos ambientales y sociales del entorno cercano utilizado técnicas de recogida de datos.

**CONTENIDOS:** BLOQUE 5

5.1: Gráficas y parámetros: tabla de datos

5.2: Recogida y clasificación de datos cuantitativos y cualitativos.

**Competencias**:

CMCT, CCL, CD

**Indicadores**:

MAT.3.14.1. Lee e interpreta una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales, comunicando la información oralmente y por escrito. (CMCT, CCL, CD).

MAT.3.14.2. Registra una información cuantificable en situaciones familiares del contexto social, utilizando o elaborando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas de datos, diagramas de barras, diagramas lineales, diagramas poligonales y sectoriales, comunicando la información oralmente y por escrito. (CMCT, CCL, CD).

**ARTÍSTICA:**

**C.E. 3.1: Distinguir y clasificar las diferencias fundamentales entre imágenes fijas y en movimiento.**

**O.EA.2:** Utilizar las posibilidades del sonido, la imagen y el movimiento como elementos de representación y comunicación para expresar ideas y sentimientos.

**CONTENIDOS:** BLOQUE 1

1.4: Comunicación oral y elaboración de textos escritos sobre la intencionalidad de las imágenes.

**C.E.3.2: Acercarse a la lectura, análisis e interpretación del arte y las imágenes fijas y en movimiento.**

**O.EA.6:** Utilizar los conocimientos artísticos en la observación y el análisis de situaciones y objetos de la realidad cotidiana.

**CONTENIDOS:** BLOQUE 1

1.14: Preparación de documentos propios de producción artística: carteles, guías…

**C.E.3.3: Aplicar las TIC de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes fijas y en movimiento.**

**O.EA.1:** Conocer y utilizar los medios audiovisuales y las TIC como recursos para la observación, la búsqueda de información y la elaboración de producciones propias.

**CONTENIDOS:** BLOQUE 1

1.12: Uso de programas digitales de maquetación y procesamiento de imagen, vídeo y texto.

**C.E. 3.12: Utilizar la escucha musical para indagar en las posibilidades del sonido**

**O.EA.2**

**CONTENIDOS:** BLOQUE 4

4.1: Realización de audiciones activas para indagar las posibilidades del sonido.

**ED. FÍSICA:**

**C.E.3.5: Reconocer e interiorizar los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar.**

**O.EF.4:** Adquirir hábitos de ejercicio físico

**CONTENIDOS:** BLOQUE 2: La E.F. como favorecedora de la salud

2.1: Consolidación de hábitos posturales y alimentarios saludables y autonomía en la higiene corporal

2.8: Aprecio de dietas sanas y equilibradas. Prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación.