|  |
| --- |
| **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** DOMINÓ |
| **EDAD A LA QUE VA DIRIGIDA:** 3, 4 Y 5 AÑOS |
| **MATERIAL UTILIZADO:** Cartulinas, de forma rectangular, divididas en dos partes iguales con una cantidad determinada de puntos coloreados en cada una de ellas C:\Users\Maose\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20170517_122247.jpg |
| **CÓMO SE JUEGA:*** Analizamos con los niños y niñas la composición de las cartulinas. Tienen que observar despacio su estructura: dos mitades y, en cada mitad, una cantidad determinada de puntos.
* Les proponemos que cuenten los puntos que hay en cada mitad, por separado.
* Les pedimos que cuenten los puntos que hay en toda la cartulina, uniendo los de las dos mitades.
* Lo hacemos en los dos sentidos: tanto de la mitad izquierda a la derecha, como de la mitad derecha a la izquierda.
* Les proponemos que cuenten los puntos de toda la cartulina y luego le doblamos una de las dos mitades, para que nos digan cuántos puntos han quedado después de doblarla.
* Les enseñamos una mitad y contamos los puntos; les enseñamos la otra mitad y hacemos lo mismo. Les pedimos que nos digan cuántos puntos habrá en la cartulina cuando se abra del todo.
 |
| **POSIBLES VARIABLES SEGÚN NIVEL:*** Número o números que queramos componer o descomponer.
* Número de dobleces que le hagamos a la cartulina: la podemos dividir en dos mitades o bien hacerle tres partes, o cuatro o cinco… para proponer que los niños y niñas compongan números a partir de dos cantidades o tres, cuatro, cinco…
* Configuración de las colecciones de puntos que componen las dos mitades del dominó.
 |
| **QUÉ OBSERVAMOS:*** Sabe seguir contando a partir de la primera mitad ya contada, o por el contrario vuelve a empezar.
* Realiza con precisión el conteo súbito para determinar el número de puntos de las fichas.
* Utiliza estrategias de conteo y cómo las lleva a cabo: con los dedos, con otros objetos soporte, anotando en un papel, mediante cálculo mental…
* Recuenta
* Hasta qué dominio numérico es capaz de resolver las tareas propuestas.
 |