|  |
| --- |
| **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** NÚMEROS |
| **EDAD A LA QUE VA DIRIGIDA:** 4 Y 5 AÑOS |
| **MATERIAL UTILIZADO:** Tarjetas rectangulares con un número del 1 al 6 en una cara y el mismo número de puntos en la otra.  C:\Users\Maose\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20170530_192906.jpg C:\Users\Maose\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20170530_192836.jpg |
| **CÓMO SE JUEGA:**  Presentamos las cartulinas antes descritas al grupo de niños y niñas; se les pide que comprueben que  cada cartulina tiene un número por un lado y un conjunto de puntos por el otro, y que el número  expresa el cardinal del conjunto de puntos:  “Aquí tenéis un montón de fichas con números en una cara y puntitos en la otra. Miradlas bien y me decís qué números son y si por detrás tienen efectivamente el mismo número de puntos o no”.  Después, cada uno, por turnos, debe formar el número DIANA que se propone para todos, que será siempre mayor que 6.  “Vamos a jugar a ver quién forma el número 9, que no está entre los que hay en las cartulinas. A ver cómo lo podéis hacer, debéis tomar una cartulina cada vez que os toque vuestro turno y al final debéis haber formado el número 9 en dos turnos”.  En un primer turno se le piden combinaciones de dos cartas (por ejemplo 3 y 6, 5 y 4), en posteriores situaciones, les propondremos hacerlo en tres y tendrán que seleccionar tres números. |
| **POSIBLES VARIABLES SEGÚN NIVEL:**   * Número diana propuesto. * Estructura de las fichas (del 1 al 6, del 1 al 9, etc.) * Número de turnos para completar el número-diana. * Número de niños y niñas que se ocupan en formar el número-diana: cada uno el suyo, entre dos, entre tres… |
| **QUÉ OBSERVAMOS:**   * Respeta el orden de tirada y de coger tarjetas. * Utiliza los puntitos de la tarjeta para validar sus estrategias. * Observa las jugadas de los compañeros para asegurarse de que cuando le toque escoger va a tener, entre las tarjetas que quedan, más de una alternativa posible. * Cuando coge una nueva tarjeta, sigue contando por sonde se quedó en la primera tarjeta, o por el contrario, vuelve a empezar. * Cuenta exactamente, o se pasa o no llega al número diana establecido. |