

ANEXO:

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN:

Objetivo general: Utilizar el lenguaje oral y/o sistema alternativo de comunicación y/o lenguaje escrito, tanto a nivel comprensivo, como expresivo, para satisfacer sus necesidades de comunicación, ajustándose progresivamente a los diferentes contextos habituales y a los diferentes interlocutores.

- Decir de forma oral y/o gestual sus datos personales:
 - Nombre y apellidos.
 - Dirección y teléfono.
 - Edad y fecha de nacimiento.
 - Nombre de los miembros de su familia.
- Relatar experiencias en un orden secuencial.
- Describir objetos, imágenes y actividades del entorno físico, natural y social más cercano.
- Participar en situaciones de comunicación de la actividad cotidiana:
 - Formular preguntas.
 - Responder preguntas.
- Utilizar y diferenciar los tipos de comunicación que puede establecer dependiendo de las situaciones:
 - En una tienda.
 - Con un amigo.
 - Con un desconocido...
- Hacer peticiones o ruegos a otras personas.
- Emplear conocimientos elementales sobre la lengua escrita:
 - Escribir vocales.
 - Escribir sílabas directas.
 - Escribir sílabas inversas.
 - Escribir sílabas directas dobles.
 - Escribir sus datos personales básicos.
- Conocer la ortografía básica:
 - Conocer el orden alfabético.
 - Escribir correctamente al dictado, textos pequeños.
 - Utilizar correctamente las mayúsculas.
 - Separar las sílabas correctamente al finalizar un reglón.
 - Utilizar los signos de exclamación e interrogación.
 - Utilizar los signos de puntuación.
- Realizar composiciones escritas:
 - Escribir frases pensadas por él/ella.
 - Expresar por escrito lo que sabe sobre una persona, animal o cosa.

- Expresar por escrito sentimientos y experiencias personales.
 - Escribir cartas sencillas.
 - Complimentar impresos con sus datos personales.
 - Realizar pasatiempos sencillos.
 - Escribir con concordancia; artículo/nombre, persona/verbo.
 - Utilizar un vocabulario adecuado.
- Leer:
 - Leer vocales.
 - Leer sílabas directas.
 - Leer sílabas inversas.
 - Leer frases.
 - Leer frases de forma comprensiva.
 - Leer y contestar preguntas sencillas sobre un texto.
 - Leer correctamente, haciendo las pausas necesarias.
 - Leer e interpretar las notas, avisos, que se le presentan.
 - Interpretar información gráfica y escrita (carteles, indicadores, etc.)
 - Leer y escribir correctamente los números naturales:
 - Hasta el 10
 - Hasta el 100
 - Hasta el 1000
 - ...
 - Escribir los números de forma ascendente y descendentes.
 - Realizar sumas:
 - Sin llevadas.
 - Con llevadas
 - Resolver problemas sencillos de sumas.
 - Realizar restas:
 - Sin llevadas.
 - Con llevadas
 - Resolver problemas sencillos de restas.
 - Realizar problemas que impliquen la aparición de las dos operaciones (suma y resta).
 - Conocer la tabla de multiplicar.
 - Realizar multiplicaciones:
 - Por una cifra.
 - Por dos cifras.
 - Por varias cifras.
 - Por la unidad seguida de ceros.
 - Realizar problemas que impliquen la multiplicación.

- Realizar divisiones.
 - Por una cifra.
 - Por dos cifras.
 - Por varias cifras.
 - Por la unidad seguida de ceros.
- Conocer y utilizar los algoritmos menor, mayor e igual.
- Realizar cálculos mentales sencillos.
- Conocer y utilizar la calculadora.
- Utilizar los cuantificadores:
 - Par
 - Doble
 - Triple
 - Mitad
 - Cuarto
- Conocer y manejar el calendario:
 - Poner la fecha del día.
 - Conocer y nombrar los meses del año.
 - Conocer los días que tiene un mes.
 - Conocer el número de días que tiene un año.
 - Conocer los días de la semana.
 - Saber las horas que tiene un día.
 - Saber los minutos que tiene una hora.
 - Saber los segundos que tiene un minuto.
- Conocer y manejar el reloj:
 - Conocer las medias horas
 - Conocer los cuartos de hora.
 - Conocer los minutos.
 - Leer e interpretar el reloj, tanto analógico como digital.
- Conocer el manejo del dinero:
 - Identificar monedas.
 - Identificar billetes.
- Saber leer los precios de artículos y escribirlos.
- Pagar y comprobar la vuelta en la realización de las compras.
- Conocer las medidas:
 - Conocer las medidas más usadas; metro, litro, kilo...
- Conocer las figuras geométricas:
 - Círculo.
 - Cuadrado.
 - Triángulo.
 - Rectángulo.

ELEMENTOS DEL ENTORNO:

Objetivo general: Percibir, observar y explorar su entorno físico y social.

- Localizar e identificar en un mapa su Comunidad Autónoma y su capital.
- Reconocer paisajes de su entorno más cercano; pueblo, ciudad, costa...
- Saber cómo es dentro de un paisaje rural:
 - La vivienda.
 - La ocupación y profesión de sus habitantes.
 - Las costumbres de sus gentes.
- Saber cómo es dentro de un paisaje urbano:
 - La vivienda.
 - La ocupación y profesión de sus habitantes.
 - Las costumbres de sus gentes.
- Reconocer las características de las estaciones del año.
- Conocer vocabulario y características de animales y plantas.

EL CUERPO:

Objetivo general: Comportarse de acuerdo con los hábitos de salud y cuidado personal que derivan del conocimiento del cuerpo humano, mostrando una actitud de aceptación y de respeto por las diferencias individuales (edad, sexo, etnia, características físicas, personalidad).

- Conocer y nombrar las partes principales del cuerpo.
- Nombrar los cinco sentidos y asociarlos con sus órganos.
- Reconocer y nombrar algunos huesos que componen el esqueleto.
- Identificar y citar algunos músculos del cuerpo.
- Reconocer y nombrar las principales articulaciones.
- Identificar y citar algunos órganos internos.