**VALORACIÓN CUALITATIVA SOBRE EL DISEÑO DE TAREAS**

**Y SU APLICACIÓN EN EL AULA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN A VALORAR** | **¿SE HA REALIZADO?** | **GRADO DE SATISFACCIÓN** |
| **SI** | **NO** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Incluye un producto final vinculado con una varias competencias clave** | **x** |  |  |  |  | **x** |
| **Se difunde de algún modo** |  | **x** |  |  |  |  |
| **Trasciende de lo meramente académico** | **x** |  |  |  |  | **x** |
| **Incluye los tres procesos cognitivos esenciales: literal, de inferencia y de valoración** | **x** |  |  |  |  | **x** |
| **Requiere del uso de dos o más recursos** | **x** |  |  |  |  | **x** |
| **Requiere salir del aula a otros espacios u escenarios** | **x** |  |  |  |  | **x** |
| **Alguna de las propuestas invita al trabajo cooperativo** | **x** |  |  |  |  | **x** |
| **En la evaluación del alumnado se incorporan instrumentos de autoevaluación o coevaluación (rúbrica, portfolio…)** |  | **x** |  |  |  |  |
| **Participan dos o más materias** | **x** |  |  |  |  | **x** |
| **Se ha aplicado en el aula** | **x** |  |  |  |  | **x** |
| **El alumnado…** | **x** |  |  |  |  | **x** |
| **En el diseño han participado el profesorado del departamento o departamentos implicados (o parte)** |  | **x** |  |  |  |  |
| **Se ha evaluado por parte del profesorado el diseño de la tarea y su aplicación para la mejora de su práctica docente en el aula** | **x** |  |  |  |  |  |