|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO DE LA TAREA: Análisis de circuitos** | | | | |
| **PRODUCTO FINAL: Control del sentido de la corriente .** | | | | |
| **DESCRIPCIÓN** | **IMPACTO DE LA TAREA** | | **MATERIAS IMPLICADAS** | **COMPETENCIAS**  **IMPLICADAS** |
| Se les entrega a los alumnos el esquema de un circuito con los símbolos de elementos eléctricos y electrónicos. ( pila , resistencia , interruptor y diodo LED ) | El impacto es de manera personal y social pues es la primera vez que se enfrentan a elementos electrónicos , en este caso el diodo LED , tan actual en el método de iluminación de nuestro entorno . | | Tecnología | Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología .  Competencia sociales y cívicas |
| **FASES DE LA PRODUCCIÓN**  **(SECUENCIA DE ACTIVIDADES)** | **PROCESOS COGNITIVOS IMPLICADOS** | **MATERIALES**  **Y RECURSOS NECESARIOS** | **ESCENARIOS** | **ORGANIZACIÓN**  **DEL GRUPO** |
| 1. Completa la siguiente tabla escribiendo el nombre del componente que corresponda a cada número de identificación. | 1,2,3 | Libro, cuaderno | Aula | Pequeño grupo |
| 2. Escribe el código de colores del componente numero 3 que tiene 150 ohmios | 1,2,3 | Libro, cuaderno | Aula | Pequeño grupo |
| 3.Determina el valor de la intensidad de corriente que circula cuando el interruptor esta cerrado . | 1,2,3 | Libro, cuaderno | Aula | Pequeño grupo |
| 4.¿ Qué nombre recibe la expresión matemática que has empleado en el apartado numero 3? ¿Qué grado tiene la ecuación que reperesenta ? | 1 | Libro, cuaderno | Aula | Pequeño grupo |
| 5.¿ Qué valor tiene la potencia en el componente en la resistencia de 150 ohmios ? | 1,2,3 | Libro, cuaderno | Aula | Pequeño grupo |
| 6. ¿ Cómo debería conectarse el diodo LED para que esté polarizado inversamente ?.Dibuja el esquema correspondiente para esta situación | 1,2,3 | Libro, cuaderno | Aula | Pequeño grupo |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **EVALUACIÓN ¿CÓMO?** | | | | |
| Para la evaluación de la tarea se utiliza lista de control y hojas de registro. | | | | |