**Proyecto Lingüístico de Centro**

C.E.I.P. “López Diéguez” (Córdoba) Coordinador: **Raúl Muñoz Sújar**

* **Grado de desarrollo de las actividades propuestas en el Proyecto Específico de** **Formación:**

Las propuestas que se hicieron inicialmente en el Proyecto Específico, se están cumpliendo según lo acordado, como puede verse en los ejemplos que se están subiendo a la plataforma Colabora 3.0. Todo el profesorado del Centro está implicado en dicho proyecto y, aunque es el coordinador el que va recopilando fotografías y documentos de las actividades que se van realizando, también los compañeros y compañeras van subiendo sus propias aportaciones, al igual que van haciendo comentarios a las actividades que se planificaron y que se van realizando.

* **Estrategias de Integración curricular llevadas a cabo a nivel de aula o centro:**

Se han diseñado líneas de actuación participativas y colaborativas, donde todos los agentes estén involucrados: los compañeros/as del Claustro, el propio alumnado y los padres/madres que participan y participarán en actividades organizadas desde el propio aula o el Centro.

En líneas generales las podemos detallar en estas prioridades:

1) Entre el profesorado aprovecharemos las reuniones de los lunes para diseñar y realizar el seguimiento del proyecto. Se concretan pequeños grupos (desde equipos de ciclo a equipos docentes) a la hora de programar actuaciones concretas y adaptadas por edades.

2) El profesorado debate y recopila ideas que se llevarán a cabo en actividades concretas (aula y/o paralelos) y actividades de gran grupo (Efemérides que se llevarán a cabo e nivel de Centro). Véase fotografías subidas a Colabora 3.0.

3) Profesorado-alumnado-padres llevarán a cabo actividades conjuntas en días concretos y señalados, por ejemplo en la celebración de la Semana Cultural, Día del Libro, etc…

6) El profesorado, a través de mails enviados por el CEP de referencia, tiene acceso a gran cantidad de actividades relacionadas con el PLC.

* **Propuestas de intervención en el aula:**

En grupos superiores se proponen trabajos de investigación centrados en el uso y desarrollo de la Competencia Digital: nuestro alumnado (en parejas, pequeños grupos o grupo clase) tienen que buscar información propuestas por el profesorado, leerla diferenciando ideas principales de las secundarias, preparar su trabajo y exponerlo oralmente al resto de compañeros de su clase o bajar a grupos inferiores y hacerles partícipes del trabajo realizado.

Sin embargo, con los grupo inferiores, al no poder disponer aún del uso de ordenadores en el aula, preparan sus exposiciones a través de lecturas que se realizan en el propio aula y/o con ayuda de sus padres en casa, quienes les ayudan a preparar información sobre temas propuestos (Véase fotografías sobre el proyecto de *Gastronomía Andaluza* que se realizó para celebrar el Día de la Comunidad) y ellos/as tendrán que exponer al resto de compañeros del aula o de nivel.

Se procura que toda actividad planificada conlleve una parte oral, para fomentar y desarrollar de esta manera la Competencia Lingüística. Por ejemplo: cualquier libro que se lee, ya sea lectura conjunta en el aula o lectura individual en casa, conlleva la cumplimentación de un ficha de lectura y la consiguiente exposición oral a sus compañeros/as.

* **Implicación del profesorado participante:**

Desde que decidimos participar u constituir nuestro propio PLC, el 100% del profesorado ha participado en la preparación y desarrollo del programa. El grado de implicación, que se puede ver en ejemplos de materiales y actividades subidos a Colabora 3.0, ha sido alto o muy alto. También se puede observar en el seguimiento a los profesores llevado a cabo este último mes en la plataforma de SÉNECA.

Mencionar que al ser un proyecto integrado en el centro, se lleva a cabo de forma casi diaria, fomentando la competencia lingüística de nuestro alumnado en casi todas las actividades que se desarrollan, ya sea a nivel de aula o a nivel de centro (Como muestra, véase las fotografías de los trabajos realizados por nuestro alumnado)