



Unidad didáctica multidisciplinar que venimos desarrollando en el primer trimestre para trabajar la competencia lingüística, en torno al PLC, desde hace más de diez cursos. Suele celebrarse entre la última semana de octubre y la primera de noviembre

El proyecto “Otoño” engloba diferentes aspectos: las estaciones, el tiempo, el paisaje, frutos del otoño, Huerto escolar, Castañada, tradiciones en el día de Todos los Santos, Halloween.

En estas actividades participa toda la comunidad escolar (profesorado, alumnado, familias, AMPA, monitores, personal administrativo). También se ha potenciado el contacto con el entorno así como con instituciones del mismo (el Ayuntamiento nos envió a los jardineros para asesorarnos y ayudarnos a preparar la zona para el huerto y habilitaron una zona ajardinada con plantas aromáticas, dándole una charla sobre ellas y su mantenimiento al alumnado).

OBJETIVOS GENERALES:

- Despertar la capacidad de observación y curiosidad del alumnado con respecto a su entorno.
- Potenciar el conocimiento de Andalucía desde diferentes ámbitos y perspectivas.
- Valorar nuestra tierra y favorecer actitudes de cuidado y de respeto.
- Reconocer las características del otoño (colores, frutos, alimentos, recetas, ropas, tradiciones, el tiempo...)
- Identificar vocabulario propio del otoño (características, frutos, plantas, hortalizas, recetas, tradiciones, el tiempo...)
- Desarrollar la fantasía y la creatividad a partir de producciones escritas y plásticas.
- Conocer las tradiciones de la época otoñal y cómo persisten todavía en la actualidad.
- Celebrar la Castañada, el día de todos los santos y Halloween destacando aspectos que los unen, sus orígenes, elementos que los diferencian....



Segundo ciclo:

- La entrevista.
- El tiempo, las estaciones.
- El huerto.
- Gastronomía típica de otoño: Las castañas, las gachas, los huesos de santo.
- Cuentos, adivinanzas y chistes de misterio y miedo.

RELACIÓN CON LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

Significado de “Día de todos los santos”.

Investigación preguntando a sus padres o abuelos sobre su tradición gastronómica y cultural del “Día de todos los santos”.

Descripción de lugares, juegos, tradiciones.

Explicación de un juego antiguo.

Lectura de cuentos relacionados con el otoño y de misterio.

Argumentación: ventajas de consumir castañas.



Tercer ciclo:

- Alimentación saludable.
- Gastronomía típica de otoño: Las castañas, las gachas, los huesos de santo.
- Fiestas populares y religiosas típicas del otoño en Andalucía.
- El huerto y el jardín; su mantenimiento.
- Historias de miedo.
- Don Juan Tenorio

RELACIÓN CON LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA.

Debate sobre Don Juan Tenorio

Creación de relatos o cuentos

Cuentacuentos de historias de misterio a cursos más pequeños.

La entrevista, trabajando el resumen y el esquema.

Instrucciones para realizar una actividad de educación artística relacionada con el otoño en Andalucía.

El recetario.

Instrucciones para elaborar un plato, unidades de medida y de peso.



Contenidos trabajados para todo el alumnado.

- INGLÉS. Descripciones. Trabajo de diferentes aspectos del Otoño y la festividad de Halloween en inglés. Canción “Trick or Treat” y “Skeleton dance”. Experimento “Un fantasma atrapado en una botella”.



- EDUCACIÓN ARTÍSTICA: manualidades sobre temática del otoño y en colaboración con el profesorado de Inglés (Bat, pumpkin, witch, skeleton...).
- SCIENCE: vocabulario y elaboración de un esqueleto con movimiento.
- EDUCACIÓN FÍSICA: Juegos populares andaluces, representaciones teatrales.
- MÚSICA: audición de música y canciones relacionadas con este tema.
- CASTAÑADA, llevado a cabo por el equipo de Educación Especial, vestidas de castañeras.
- Decoración de pasillos con frutos del otoño etiquetados en español e inglés.
- Exposición de trabajos.
- Cuentacuentos tenebrosos en la biblioteca a la luz de una vela.
- El Huerto escolar.
- Desfile de disfraces y/o gymcana de juegos con instrucciones en inglés.

RELACIÓN CON LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

Recuerdos de alguien mayor sobre nuestras tradiciones: La entrevista.
Lectura de noticias, cuentos, retahílas, trabalenguas relacionados con el tema.
Escuchar una exposición sobre el trabajo y mantenimiento de un jardín o un huerto.

Fomentar el juicio crítico a través de la argumentación.
Trabajo de síntesis sobre los aspectos más destacados.
Instrucciones para plantar en un huerto y su cuidado posterior.



PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS.

- Aportan frutos de otoño (castañas, piñas, avellanas...) para su exposición y degustación.
- Cuentacuentos en Infantil.
- Conferencia en Infantil de un familiar sobre dónde, cómo y a qué jugaba cuando era pequeño.
- Decoración de pasillos y puertas de las clases.

RELACIÓN CON LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA.

Escuchar una “Charla o Conferencia”.

Relacionar el contenido de una conferencia con imágenes y con la vida cotidiana.

DECORACIÓN HALLOWEEN DE PUERTAS Y PASILLOS Y GYMкана



PROYECTO INTERDISCIPLINAR PRIMER TRIMESTRE



EL HUERTO



Limpieza y cuidados

- Tras el verano que hemos pasado de tanto calor, y a pesar de que la coordinadora ha estado acudiendo una vez a la semana para limpiar y mantener, solo hemos podido salvar las matas de las berenjenas y los pimientos.
- Estas están dando producto ahora en otoño y aunque las piezas son pequeñas los alumnos/as pueden disfrutar de recogerlas y saber cómo se trabaja en el campo, que no son productos que salgan de los supermercados.
- Muchos niños aportan conocimientos ya que sus abuelos o padres tienen huertos y saben qué hacer para limpiar y cuidarlo.



Productos de otoño

Una vez que llegamos al cole lo primero que hicimos es confeccionar el horario de visitas. Estas visitas se desarrollan en el horario de recreo y se dividen los cursos en dos grupos por orden alfabético. El tiempo que le dedicamos son unos 10 a 15 min, según la tarea, y por supuesto si se quieren quedar más tiempo se quedan, cosa que ocurre con la mayoría de chicas ya que les encanta. Tras una breve explicación de las tareas se reparte el trabajo en pequeños grupos y listos!



LA CASTAÑADA

