


INFANTIL: temporalización, todo el año secuenciado				
Tipos de textos	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS	INGLÉS
Lectura	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nombre</li> <li>-Reconocimiento de pictogramas</li> <li>-Imágenes</li> <li>-Vocales y consonantes en mayúscula</li> <li>-Libros para ver</li> <li>-Libros con sorpresa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Frasas en pictogramas</li> <li>-Números</li> <li>-Problemas con pictogramas</li> <li>-Reconocimiento letras y palabras</li> <li>-fecha y nombre</li> <li>-Vocabulario relacionado con los distintos centros de interés</li> <li>-Letrilandia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Palabras en mayúsculas y minúsculas y frases sencillas</li> <li>-Números</li> <li>-Vocabulario relacionado con los distintos centros de interés</li> <li>-Letrilandia</li> <li>-Cuentos clásicos</li> <li>-Libros para contar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocimiento de pictogramas</li> <li>-Números</li> <li>-Colores</li> </ul>
Escritura	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar trazos horizontales y verticales e iniciarse en el reconocimiento y en el punteado de su nombre</li> <li>-Nombre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Frasas con pictogramas</li> <li>-Fecha</li> <li>-Nombre mayúsculas y minúsculas</li> <li>-Números</li> <li>-Copiado palabras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Palabras y frases en mayúsculas y minúsculas</li> <li>-Fecha mayúsculas y minúsculas</li> <li>-Números</li> <li>-Dictado</li> </ul>	
Expresión Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asamblea: diariamente aspectos relacionados con el tiempo que hace, el día de la semana, la estación en la que estamos, encargado del día, los niños y niñas que faltan, noticias o acontecimientos del fin de semana o del día, cumpleaños...</li> <li>-Ideas, sentimientos o vivencias</li> <li>-Descripción láminas</li> <li>-Discriminación auditiva</li> <li>-Verbalizar aprendizajes y conflictos</li> <li>-Audiciones de cuentos: cortos, cambiando tono de voz según personajes.</li> <li>-Canciones, adivinanzas, poesías, trabalenguas, retahílas....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asamblea: diariamente aspectos relacionados con el tiempo que hace, el día de la semana, la estación en la que estamos, encargado del día, los niños y niñas que faltan, noticias o acontecimientos del fin de semana o del día, cumpleaños...</li> <li>-Ideas, sentimientos o vivencias</li> <li>-Descripción láminas</li> <li>-Discriminación auditiva</li> <li>-Inventar historias</li> <li>-Inventar finales</li> <li>-Verbalizar aprendizajes y conflictos</li> <li>-Canciones, adivinanzas, poesías, trabalenguas, retahílas....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asamblea: diariamente aspectos relacionados con el tiempo que hace, el día de la semana, la estación en la que estamos, encargado del día, los niños y niñas que faltan, noticias o acontecimientos del fin de semana o del día, cumpleaños...</li> <li>-Ideas, sentimientos o vivencias</li> <li>-Descripción láminas</li> <li>-Discriminación auditiva</li> <li>-Inventar historias</li> <li>-Inventar finales</li> <li>-Verbalizar aprendizajes y conflictos</li> <li>-Canciones, adivinanzas, poesías, trabalenguas, retahílas....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saludos.</li> <li>-Responder a las acciones en inglés</li> <li>-Expresiones.</li> <li>-Canciones.</li> <li>-Producir palabras o frases sencillas</li> <li>-Cuentos.</li> </ul>

Tipos de textos	1º EDUCACIÓN PRIMARIA Temporalización para todo el año secuenciado	2º EDUCACIÓN PRIMARIA Temporalización para todo el año secuenciado	1º CICLO INGLES Temporalización para todo el año
Lectura	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Narrativos</li> <li>-Descriptivos</li> <li>-Textos discontinuos: gráficos, tablas, esquemas, mapas, folletos, prospectos, líneas del tiempo, comics, imágenes, textos con iconos....</li> <li>-Textos instructivos</li> <li>-Poéticos</li> <li>• Libros de texto.</li> <li>• Libros de lectura de la biblioteca de aula</li> <li>• Diccionarios</li> <li>• Textos con soporte digital</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Narrativos</li> <li>-Descriptivos</li> <li>-Expositivos</li> <li>-Instructivos</li> <li>-Argumentativos</li> <li>-Textos discontinuos</li> <li>• Libros de texto</li> <li>• Libros de la biblioteca de aula</li> <li>• Diccionarios</li> <li>• Textos soporte digital</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Textos Narrativos breves</li> <li>-Oraciones simples</li> <li>-Pequeños diálogos</li> <li>-Cómics</li> <li>• Libros de texto</li> <li>• Libros de lectura de la biblioteca de aula</li> <li>• Diccionarios</li> <li>• Textos soporte digital</li> </ul>
Escritura	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Descriptivos: personas</li> <li>-Expositivos: Cartas y Notas</li> <li>-Instructivos</li> <li>-Narrativos</li> <li>-Poéticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Descriptivos: personas y lugares</li> <li>-Anuncios.</li> <li>-Notas</li> <li>-Expositivos</li> <li>-Instructivos</li> <li>-Narrativos</li> <li>-Argumentativos</li> <li>-Textos discontinuos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Narrativos</li> <li>-Descriptivos</li> <li>-Oraciones simples</li> <li>-Completar oraciones aplicando la gramática estudiada</li> <li>-Vocabulario de cada unidad</li> </ul>
Expresión Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Narrativos</li> <li>-Descriptivos: personas</li> <li>-Poéticos</li> <li>-Asambleas</li> <li>-Audiciones.</li> <li>-Resumen de libros leídos</li> <li>-Ordenar viñetas y contar la historia</li> <li>-Juego simbólico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Narrativos</li> <li>-Descriptivos: personas y lugares</li> <li>-Expositivos</li> <li>-Instructivos</li> <li>-Argumentativos</li> <li>-Textos discontinuos</li> <li>-Textos soporte digital</li> <li>-Asamblea</li> <li>-Representaciones teatrales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saludos</li> <li>-Responder y expresar acciones en inglés</li> <li>-Canciones</li> <li>-Producir palabras y oraciones sencillas</li> <li>-Cuentos</li> <li>-Reader (libro de lectura)</li> </ul>

Tipos de textos	3º EDUCACIÓN PRIMARIA Temporalización para todo el año	4º EDUCACIÓN PRIMARIA Temporalización para todo el año	2º CICLO INGLES Temporalización para todo el año
Lectura	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Narrativos</li> <li>-Descriptivos: personas y lugares</li> <li>-Expositivos</li> <li>-Textos discontinuos: anuncios, gráficos, tablas, esquemas, mapas, folletos, prospectos, líneas del tiempo, comics, imágenes, textos con iconos....</li> <li>-Textos instructivos</li> <li>-Poéticos               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros de texto.</li> <li>• Libros de lectura de la biblioteca de aula</li> <li>• Diccionarios</li> <li>• Textos con soporte digital</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Narrativos</li> <li>-Periodístico</li> <li>-Poético</li> <li>-Teatral</li> <li>-Textos discontinuos               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros de texto</li> <li>• Libros de lectura de la biblioteca de aula</li> <li>• Diccionarios</li> <li>• Textos soporte digital</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Textos Narrativos breves</li> <li>-Oraciones simples</li> <li>-Pequeños diálogos</li> <li>-Cómics               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros de texto</li> <li>• Libros de lectura de la biblioteca de aula</li> <li>• Diccionarios</li> <li>• Textos soporte digital</li> </ul> </li> </ul>
Escritura	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Descriptivos</li> <li>-Expositivos: Cartas</li> <li>-Instructivos</li> <li>-Narrativos</li> <li>-Poéticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Descriptivos</li> <li>-Periodístico: noticia</li> <li>-Expositivos</li> <li>-Instructivos</li> <li>-Narrativos</li> <li>-Diálogos</li> <li>-Textos discontinuos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Narrativos</li> <li>-Descriptivos</li> <li>-Oraciones simples</li> <li>-Completar oraciones aplicando la gramática estudiada</li> <li>-Vocabulario de cada unidad</li> </ul>
Expresión Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Narrativos</li> <li>-Descriptivos</li> <li>-Poéticos</li> <li>-Asambleas</li> <li>-Audiciones.</li> <li>-Resumen de libros leídos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Narrativos</li> <li>-Periodístico</li> <li>-Poético</li> <li>-Teatral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saludos</li> <li>-Responder y expresar acciones en inglés</li> <li>-Expresiones</li> <li>-Canciones</li> <li>-Producir oraciones simples</li> <li>-Cuentos</li> <li>-Reader (libro de lectura)</li> </ul>

Tipos de textos	5º EDUCACIÓN PRIMARIA Temporalización para todo el año secuenciado	6º EDUCACIÓN PRIMARIA Temporalización para todo el año secuenciado	3º CICLO INGLES Temporalización para todo el año
Lectura	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Narrativos</li> <li>-Descriptivos: personas y lugares</li> <li>-Expositivos</li> <li>-Textos discontinuos: anuncios, gráficos, tablas, esquemas, mapas, folletos, prospectos, líneas del tiempo, comics, imágenes, textos con iconos....</li> <li>-Textos instructivos</li> <li>-Poéticos               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros de texto.</li> <li>• Libros de lectura de la biblioteca de aula</li> <li>• Diccionarios y enciclopedias</li> <li>• Textos con soporte digital</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Narrativos</li> <li>-Periodístico</li> <li>-Descriptivos</li> <li>-Expositivos</li> <li>-Poético</li> <li>-Teatral</li> <li>-Textos discontinuos               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros de texto</li> <li>• Libros de lectura de la biblioteca de aula</li> <li>• Diccionarios y enciclopedias</li> <li>• Textos soporte digital</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Narrativos</li> <li>-Descriptivos</li> <li>-Informativos</li> <li>-Diálogos</li> <li>-Cómics               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros de texto</li> <li>• Libros de lectura de la biblioteca de aula</li> <li>• Diccionarios</li> <li>• Textos soporte digital</li> </ul> </li> </ul>
Escritura	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Descriptivos</li> <li>- Periodístico: noticia</li> <li>-Expositivos: definiciones y resúmenes</li> <li>-Instructivos</li> <li>-Narrativos</li> <li>-Poéticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Descriptivos</li> <li>-Periodístico: noticia y entrevista</li> <li>-Expositivos: definiciones y resúmenes</li> <li>-Instructivos</li> <li>-Narrativos</li> <li>-Diálogos</li> <li>-Biografías</li> <li>-Textos discontinuos</li> <li>-Textos soporte digital: Word, PowerPoint...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Narrativos</li> <li>-Descriptivos</li> <li>-Informativos</li> <li>-Diálogos</li> <li>-Completar textos e historias aplicando la gramática estudiada</li> <li>-Vocabulario de cada unidad</li> </ul>
Expresión Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Narrativos</li> <li>-Descriptivos</li> <li>-Expositivos</li> <li>-Poéticos</li> <li>-Audiciones</li> <li>-Resumen de libros leídos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Narrativos</li> <li>-Descriptivos</li> <li>-Expositivos</li> <li>-Argumentativos</li> <li>-Textos discontinuos</li> <li>-Textos soporte digital</li> <li>-Asamblea</li> <li>-Representaciones teatrales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Responder y expresar</li> <li>-Canciones</li> <li>-Producir oraciones</li> <li>-Juegos simbólicos: visita al médico, ir al supermercado...</li> <li>-Cuentos</li> <li>-Reader (libro de lectura)</li> </ul>

Tipos de textos	INFANTIL 3 AÑOS	INFANTIL 4 AÑOS	INFANTIL 5 AÑOS	INFANTIL INGLÉS
Expresión Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asamblea diaria: el tiempo, día de la semana, estación del año, niños ausentes, encargado del día, cumpleaños...</li> <li>-Ideas, sentimientos o vivencias</li> <li>-Descripción láminas</li> <li>-Discriminación auditiva</li> <li>-Verbalizar aprendizajes y conflictos</li> <li>-Canciones, adivinanzas, poesías, trabalenguas, retahílas....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asamblea diaria: el tiempo, día de la semana, estación del año, niños ausentes, encargado del día...</li> <li>-Ideas, sentimientos o vivencias</li> <li>-Descripción láminas</li> <li>-Discriminación auditiva</li> <li>-Inventar historias y finales</li> <li>-Verbalizar aprendizajes y conflictos</li> <li>-Canciones, adivinanzas, poesías, trabalenguas, retahílas....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asamblea diaria: el tiempo, día de la semana, estación del año, niños ausentes encargado del día...</li> <li>-Ideas, sentimientos o vivencias</li> <li>-Descripción láminas</li> <li>-Discriminación auditiva</li> <li>-Inventar historias y finales</li> <li>-Verbalizar aprendizajes y conflictos</li> <li>-Canciones, adivinanzas, poesías, trabalenguas, retahílas....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saludos.</li> <li>-Responder a las acciones en inglés</li> <li>-Expresiones.</li> <li>-Canciones.</li> <li>-Producir palabras o frases sencillas</li> <li>-Cuentos.</li> </ul>
Tipos de textos	<b>1º EDUCACIÓN PRIMARIA</b> Temporalización para todo el año secuenciado		<b>2º EDUCACIÓN PRIMARIA</b> Temporalización para todo el año secuenciado	<b>1º CICLO INGLÉS</b> Temporalización para todo el año
Expresión Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Narrativos</li> <li>-Descriptivos: personas</li> <li>-Poéticos</li> <li>-Asambleas</li> <li>-Audiciones.</li> <li>-Resumen de libros leídos</li> <li>-Ordenar viñetas y contar la historia</li> <li>-Juego simbólico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Narrativos</li> <li>-Descriptivos: personas y lugares</li> <li>-Expositivos</li> <li>-Instructivos</li> <li>-Argumentativos</li> <li>-Textos discontinuos</li> <li>-Textos soporte digital</li> <li>-Asamblea</li> <li>-Representaciones teatrales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saludos</li> <li>-Responder y expresar acciones en inglés</li> <li>-Canciones</li> <li>-Producir palabras y oraciones sencillas</li> <li>-Cuentos</li> <li>-Reader (libro de lectura)</li> </ul>	
Tipos de textos	<b>3º EDUCACIÓN PRIMARIA</b> Temporalización para todo el año		<b>4º EDUCACIÓN PRIMARIA</b> Temporalización para todo el año	<b>2º CICLO INGLÉS</b> Temporalización para todo el año
Expresión Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Narrativos</li> <li>-Descriptivos</li> <li>-Poéticos</li> <li>-Asambleas</li> <li>-Audiciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Narrativos</li> <li>-Periodístico</li> <li>-Poético</li> <li>-Teatral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saludos y Expresiones</li> <li>-Responder y expresar acciones en inglés</li> <li>-Canciones y Cuentos</li> <li>-Producir oraciones simples</li> <li>-Reader (libro de lectura)</li> </ul>	
Tipos de textos	<b>5º EDUCACIÓN PRIMARIA</b> Temporalización para todo el año secuenciado		<b>6º EDUCACIÓN PRIMARIA</b> Temporalización para todo el año secuenciado	<b>3º CICLO INGLÉS</b> Temporalización para todo el año
Expresión Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Narrativos</li> <li>-Descriptivos</li> <li>-Expositivos</li> <li>-Poéticos</li> <li>-Audiciones</li> <li>-Resumen de libros leídos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Narrativos</li> <li>-Descriptivos</li> <li>-Expositivos</li> <li>-Argumentativos</li> <li>-Textos discontinuos</li> <li>-Textos soporte digital</li> <li>-Asamblea</li> <li>-Representaciones teatrales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Responder y expresar</li> <li>-Canciones</li> <li>-Producir oraciones</li> <li>-Juegos simbólicos: visita al médico, ir al supermercado...</li> <li>-Cuentos</li> <li>-Reader (libro de lectura)</li> </ul>	

Calificación	Finalizada
Calificado sobre	sábado, 31 de enero de 2015, 18:23
Calificado por	 María Asunción Bernabeu Litrán
Comentarios de retroalimentación	<p>Estimada María Rosa,</p> <p>que bien ha quedado vuestro primer mapa de géneros! Ha quedado la información bien recogida y de forma muy sencilla y visual, como deben ser los mapas!. Poco a poco, se puede y debe ir ampliando, registrando los libros de literatura que leen en cada curso o ciclo, con una temporalización por trimestres...) así como servir de base para reflexionar y tomar tan decisiones entre todos los profesores (equilibrando los textos de las cuatro destrezas, introduciendo más variedad de tipologías, no repitiendo los mismos tipos de textos en todos los niveles, si así lo consideramos, etc.)</p> <p>Ahora toca compartirlo para que se enriquezcan y puedan tomar nota el resto de coordinadores/as.</p> <p>Saludos!!</p>