

## Rúbrica para evaluación oral de 1er ciclo (Speaking practice)

RANGO	DESCRIPCIÓN
SOBRESALIENTE(5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno demuestra un excelente <u>interés, esfuerzo y participación</u>. Aprovecha bien el tiempo y pregunta dudas puntuales.</li> <li>• <u>Trabaja</u> en clase y tiene un <u>comportamiento</u> ejemplar para realizar la actividad.</li> <li>• La <u>pronunciación</u> de las palabras y oraciones básicas es excelente el mensaje se entiende perfectamente.</li> <li>• Demuestra una gran <u>precisión</u> a la hora de realizar las preguntas/respuestas básicas sin cometer ningún error.</li> <li>• La <u>velocidad</u> de interacción es excelente. La actividad no le plantea ninguna dificultad.</li> </ul>
NOTABLE(4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno demuestra un gran <u>interés, esfuerzo y participación</u>. Aprovecha bien el tiempo y pregunta dudas puntuales.</li> <li>• <u>Trabaja</u> en clase y tiene un <u>comportamiento</u> muy bueno para realizar la actividad.</li> <li>• La <u>pronunciación</u> de las palabras y oraciones básicas es buena para que se entienda el mensaje.</li> <li>• Demuestra una gran <u>precisión</u> a la hora de realizar las preguntas/respuestas básicas casi sin cometer ningún error.</li> <li>• La <u>velocidad</u> de interacción es buena y sin dificultades, no necesita de ayuda para continuar.</li> </ul>
BIEN(3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno demuestra un buen <u>interés, esfuerzo y participación</u> en clase a pesar de tener algunas dificultades para llevar a cabo la actividad.</li> <li>• <u>Trabaja</u> en clase y tiene un <u>comportamiento aceptable</u>. Aunque se despista de vez en cuando.</li> <li>• La <u>pronunciación</u> de las palabras y oraciones básicas es aceptable para que se entienda el mensaje.</li> <li>• Demuestra una <u>precisión</u> a la hora de realizar las preguntas/respuestas básicas una conversación muy básica aunque con algún desajuste puntual.</li> <li>• La <u>velocidad</u> de interacción es normal y sin dificultades, salvo momentos aislados que necesita de ayuda para continuar.</li> </ul>
SUFICIENTE(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno demuestra <u>interés, esfuerzo y participación</u> en clase a pesar de tener muchas dificultades para llevar a cabo la actividad.</li> <li>• <u>Trabaja</u> lo necesario en clase y tiene un <u>comportamiento irregular</u>. Aunque se despista de vez en cuando.</li> <li>• La <u>pronunciación</u> de las palabras y oraciones básicas es suficiente para que se entienda el mensaje.</li> <li>• Demuestra una <u>precisión</u> justa a la hora de realizar las preguntas/respuestas básicas una conversación muy básica. A veces no se entiende lo que se está diciendo.</li> <li>• La <u>velocidad</u> de interacción es lenta y aunque con dificultades, se consigue llevar a cabo con pequeñas ayudas.</li> </ul>
INSUFICIENTE(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno no muestra <u>interés, esfuerzo ni participación</u> en clase.</li> <li>• <u>Trabaja</u> muy poco en clase y tiene un <u>comportamiento irregular</u>. Se dedica a jugar y a realizar otras cosas.</li> <li>• La <u>pronunciación</u> de las palabras y oraciones básicas es nula o irreconocible. Se puede llegar a utilizar el español en algunos momentos.</li> <li>• No demuestra una <u>precisión</u> a la hora de realizar las preguntas/respuestas básicas que impiden una conversación muy básica.</li> <li>• La <u>velocidad</u> de interacción es muy lenta y no fluye correctamente llegando incluso a silencios prolongados. El alumno es incapaz de avanzar incluso con ayuda.</li> </ul>



--	--	--	--