**ELENA SÁNCHEZ CERVERA**

**CEIP LAS ALBARIZAS**

**MEMORIA FINAL**

 **EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PEDAGOGÍA DEL AFECTO**

**1.- GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS INDIVIDUALES: Tareas realizadas, materiales elaborados y aplicación en el aula.**

He realizado varias actividades a lo largo del curso escolar, adaptadas a mi grupo de infantil de 5 años.

1. **Centramientos**

Durante el momento de la relajación que realizamos en el aula después del momento de recreo, aprovechamos para realizar los centramientos.

1. **Mandalas**

Después de hacer un centramiento hacemos la actividad de las mandalas de forma rotativa.

1. **Cariñograma**

Colocamos un mural con un sobre con el nombre de alumno/a, el día que quieran hacen un dibujo para el compañero/a que quieran, en el dibujo escriben palabras sencillas de amistad, amor, agradecimiento.

1. **Caja sorpresa con diferentes acciones:**

En una caja se ponen papelitos con varias acciones que tienen que realizar: bailar, cantar, reír, imitar a un animal,… cada niño deberá coger un papelito de la caja y representar la acción a realizar.

Se realiza en orden de uno en uno. Al terminar la tarea expresan lo que han sentido.

1. **Dibujo de agradecimiento para un amigo.**

Realizan un dibujo bonito para un amigo de la clase que quieran darle las gracias por algo. Se lo llevan a casa.

1. **Objeto personal:**

Cada alumno/a trae a clase un objeto personal y después de un centramiento, tendremos que decir uno a uno, por qué hemos elegido ese objeto y qué significa para nosotros.

**2.- LOGROS Y DIFICULTADES EN EL PROCESO**

Ha sido muy positivo tanto a nivel personal como para mis alumnos/as, ya que desde el principio de los centramientos, se mostraron muy motivados y les ayudaba a relajarse.

En las diferentes actividades he visto una evolución en el grupo, ya que los he visto más unidos y cohesionados, hay más colaboración y cooperación entre ellos.

No ha habido dificultades que destacar porque todos o la mayoría se muestran colaboradores en la realización de las distintas actividades, destacar que en los centramientos siempre había una alumno que hablaba o hacia ruido pero aprendieron a no hacerle caso.

**3.- CONCLUSIONES**

A modo de conclusión decir que la experiencia ha sido muy positiva, hemos aprendido a centrarnos en las actividades y sobre todo ha favorecido al desarrollo y crecimiento del grupo clase. He visto como se sienten más unidos entre ellos y valoran la ayuda y cooperación de los compañeros.

A nivel personal me ha favorecido para trabajar las emociones y potenciar la atención.

**4.- PERSPECTIVAS DE CONTINUIDAD PARA EL PRÓXIMO CURSO.**

Tendré en cuenta los contenidos que he aprendido durante esta formación en centro para mis próximos cursos.

Los logros que hemos conseguido y teniendo en cuenta las características del alumnado de mi centro, hacen necesario trabajar en clase loas emociones, la relajación y la atención plena.