

PLAN DE ACTUACIÓN

ECOESCUELAS

CURSO 2016/17



C.E.PER "LA VEREA"

HUÉSCAR (GRANADA)

PLAN DE ACTUACIÓN ANUAL

JUNTA DE ANDALUCIA- CONSERJERÍA DE EDUCACIÓN

CURSO ESCOLAR 2016-2017

Denominación	C.E. PER "LA VEREA"
Código de centro	18500644
Localidad	HUÉSCAR- GRANADA

LÍNEAS DE INTERVENCIÓN EN LAS QUE PARTICIPA EL CENTRO (MARCAR SI/NO)

EA e investigación participativa: Red Andaluza de Ecoescuelas (Modalidad A – Proyecto Integral de Educación Ambiental)			
Ecocolea de 1º año	Ecocolea de 2º año	Ecocolea de 3º año	Ecoolea de continuidad
		SI	
EA sobre sostenibilidad y cambio global (Modalidad B)			
Proyecto Terral	Proyecto Recapacicla	Proyecto Ecohuerto	
EA para la conservación de la biodiversidad (Modalidad B– Proyecto temático)			
Proyecto Semilla	Proyecto Educaves	Proyecto Pleamar	
EA en los espacios Naturales (Modalidad B – Proyecto temático)			
Proyecto Doñana	Proyecto Sierra Nevada	La Naturaleza y tú	REMPA

ANÁLISIS DEL ENTORNO: DEMANDAS SOCIALES Y RECURSOS POTENCIALES

Punto de partida del proyecto Integral de Educación Ambiental:

Nuestro centro se inscribió en la Red Andaluza de Ecoescuelas en el curso escolar 2014-15, partiendo de una situación y características muy peculiares, al ser un centro de Educación Permanente con secciones en diferentes pueblos como Castril, Castilléjar, Galera, Orce y Puebla de don Fadrique, siendo en Huéscar la sede de referencia en el Centro de Educación Permanente (C.E.PER) "La Vereá". Durante el primer año se dedicó a la toma de conciencia sobre la problemática ambiental y a dar a conocer el proyecto Ecoolea entre la Comunidad Educativa y nuestro alumnado.

El año pasado se continuó con esta labor de concienciación y se elaboraron diversas actividades en las que se tuvieron en cuenta la concienciación ambiental y el reciclaje y reutilización de materiales.

Análisis de los recursos potenciales para la EA existentes en el entorno

Se podría considerar, a priori, que el hecho de que nuestro centro esté situado en un enclave de gran riqueza agrícola y ganadera nos califica como respetuosos con el medioambiente que nos rodea. Sin embargo, el hecho de estar en contacto con la naturaleza diariamente no implica que seamos conscientes de la necesidad de valorar la importancia de un desarrollo sostenible. Así pues, creemos esencial la participación en este proyecto con el fin sensibilizar, formar y educar a cerca del medioambiente no solo a nuestro alumnado sino a nosotros como docentes. Por un lado, contamos con discentes mayores de edad. Este hecho nos posibilita reeducar hábitos inadecuados que atenten contra el medioambiente y que han adquirido a lo largo de su experiencia personal. Por otro lado, el equipo docente también es susceptible de aprender a llevar a cabo un uso energético adecuado y una disminución de uso de papel, entre otros ámbitos a reeducar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS, PARA EL CURSO ESCOLAR, DE CADA LÍNEA DE INTERVENCIÓN

Los objetivos que pretendemos alcanzar durante este curso son los siguientes:

Objetivo	Indicador de calidad	Actuaciones	Responsables	Temporalización
Analizar la situación de cada sección con objeto de fijar un punto de partida y unas posibles metas a alcanzar, para de esta forma, poder difundir nuestro mensaje de sensibilización de las Ecoescuelas.	Conocimiento de la realidad de cada centro docente.	Realización de una encuesta para analizar las necesidades ambientales de cada sección y realizar posibles propuestas de sensibilización	Dirección, Coordinadora, Maestros y alumnado de cada sección.	Primer y segundo trimestre
Crear pautas de consumo responsable eficientes y buenas prácticas medioambientales encaminadas hacia el reciclado, reducción y reutilización de residuos.	Reciclaje y ahorro de residuos	Aportar de forma regular los residuos sólidos (papel) al contenedor de reciclaje más cercano a cada sección.	Maestros y alumnado de cada sección.	Anual
Promover, en toda la comunidad educativa, valores de respeto, cuidado y del medio ambiente	Sensibilización	Realización de campañas de información a la comunidad educativa a través de	Maestros y alumnado de cada sección.	Anual

natural que nos rodea.		carteles o murales.		
Fomentar el trabajo en equipo entre el profesorado y el alumnado, y llevar a la práctica una metodología investigativa con el alumnado, dentro de la línea de una formación permanente.	Conocimiento y práctica.	Realización de rutas temáticas para conocer el medio que nos rodea y tomar conciencia del mismo. Realización de manualidades utilizando materiales de reciclaje	Dirección, Coordinadora, Maestros y alumnado de cada sección.	Tercer trimestre

CONTENIDOS QUE SE ABORDARÁN

- Concienciación por realizar un uso adecuado de los recursos naturales y de las fuentes de energía en la vida diaria.
- Realización de campañas que conciencien a nuestra comunidad escolar de la necesidad del consumo sostenible de los recursos naturales.
- Aplicación de hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos y su hábitat.
- Conocimiento y utilización de diferentes fuentes de energía y materias primas. Origen de las energías renovables y no renovables. Ventajas e inconvenientes.
- La adquisición de hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado bienestar físico, mental y social.
- La utilización efectiva y responsable de nuestro tiempo libre tiempo libre y del ocio, así como el respeto al medio ambiente.
- El espíritu emprendedor a partir del desarrollo de la creatividad, la autonomía, la iniciativa, el trabajo en equipo, la autoconfianza y el sentido crítico.
- La utilización adecuada de las herramientas tecnológicas de la sociedad del conocimiento, partiendo de las características y peculiaridades de nuestra educación de adultos.

ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR: ÁREAS CURRICULARES, EFEMÉRIDES, PLANES Y PROYECTOS EDUCATIVOS DEL CENTRO, ETC.

El programa Ecoescuelas lo utilizaremos como un eje que sirva de nexo de unión entre las demás proyectos y temarios de nuestra actividad educativa dentro de nuestro entorno escolar. Fomentaremos un trabajo de investigación e indagación para conocer, y tratar de solucionar, las demandas medioambientales de nuestra comunidad educativa y de nuestro entorno en general.

El alumno en este sentido será el protagonista, y se respetarán los distintos ritmos y estilos de aprendizaje del alumnado, para favorecer la capacidad de aprender por sí mismos y promuevan el trabajo en equipo. Del mismo modo, se fomenta el pensamiento racional y crítico, el trabajo individual y cooperativo del alumnado en el aula, que conlleve la lectura y la investigación, así como las diferentes posibilidades de expresión.

PROYECTO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA

CENTROS DE 1º, 2º Y 3º AÑO DE PERMANENCIA EN LA RED

La formación previa del profesorado participante en Educación Ambiental es variada y es el tercer año que estamos trabajando en el programa.

No se detectan a partir de los procesos de autoevaluación necesidades formativas del profesorado para llevar a cabo con éxito las actuaciones en todos los centros que lo componen.

Metodología de trabajo colaborativo.

- Debido a que cada maestro/a está en una localidad diferente, además del trabajo en grupo cuando nos reunimos en la sede de Huéscar, va a ser muy importante la utilización y participación del profesorado de la plataforma Colabora y la red para informarse y al mismo tiempo compartir todos nuestros trabajos, materiales así como nuestras inquietudes.

Actuaciones formativas necesarias para desarrollar el Plan de Actuación:

- La coordinadora realizará cuantas reuniones sean necesarias con el profesorado (mínimo 3) para la coordinación y organización de las actuaciones, con los siguientes objetivos:
 - Elaborar el Plan de Actuación del centro.
 - Participar en la elaboración del Plan de Formación Específica.
 - Establecer las pautas metodológicas que se pondrán en marcha para el desarrollo del programa.
- La participación de la coordinadora en las jornadas formativas provinciales.
- Apoyo de la Secretaría Técnica de Ecoescuelas (Huerto Alegre) para solventar dudas.

Apoyos formativos externos necesarios para el desarrollo del Proyecto de Formación Específica:

- Reuniones en el centro de la coordinadora con el asesor de referencia.

EI /La Coordinador/a

Fdo. Ágata Marina Muñoz Mantas

En Huéscar a 22 de diciembre de 2016