**MEMORIA FINAL GRUPO DE TRABAJO**

**Carmen Bernal García**

**1.- Tareas realizadas, materiales elaborados y su aplicación en el aula.**

En el **club de lectura hemos leído y comentado tres libros a lo largo del curso:**

1er trimestre: “Seda”, de Alessandro Baricco

2º trimestre: “ El amante japonés”, de Isabel Allende

3er trimestre:”Patria”, de Fernando Aramburu

**2.- Comentario de los resultados obtenidos.**

He leído los tres libros, el que más me ha gustado ha sido “Patria”, el que menos “Seda”

**3.- Dificultades surgidas y cómo se han solventado.**

Falta de participación tanto de los padres como del alumnado. Por lo menos en este curso han participado cinco madres, pero ningún alumno. Han participado pocos profesores al realizarse las sesiones por la tarde.

**4.- Conclusiones.**

Espero que para el próximo curso se apunten más compañeros, alumnos , padres y madres.

**5.- Perspectivas de continuidad para el próximo curso.**

El curso que viene , intentaremos llevar el proyecto familias lectoras en vez del grupo de trabajo lector, que es mejor para el centro y está más relacionado con el trabajo realizado.

**6.- En el caso de GT con Valoración Cualitativa comentar lo que proceda: relevancia, originalidad e innovación del proyecto, producción de materiales educativos originales , la revisión bibliográfica realizada sobre el tema de estudio, con la aportación de comentarios críticos, la incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa del aula o centro, avalada por el Claustro y el Consejo Escolar del Centro.**

Creo que tener un club de lectura en el instituto mejora la capacidad lectora de nuestra comunidad educativa y facilita un clima de convivencia positivo entre profesores/as, alumnos/as y madres y padres.

**Tabla-resumen-propuesta (añadir las filas que sean necesarias):**

CÓDIGO DE GRUPO DE TRABAJO: TÍTULO:

Muy importante, en la lista deben estar exclusivamente las personas que aparecen en el proyecto aprobado a principio de curso.

Aclaraciones para rellenar la tabla **C**.- Valoración del coordinador/a. **A.**- Valoración del asesor/a.

La propuesta de certificación el asesor/a debe indicar las horas a certificar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **APELLIDOS, NOMBRE**  **(listado que aparece en el escrito de inscripción)** | **CUMPLIMIENTO DEL COMPROMISO INDIVIDUAL Escala del 0 al 2** | | **CUMPLIMIENTO DEL COMPROMISO GRUPAL Escala del 0 al 2** | | **APLICACIÓN PRÁCTICA EN EL AULA Escala del 0 al 2** | | **ASISTENCIA AL MENOS AL 80% DE LA FORMACIÓN PRESENCIAL (SI SE HA SOLICITADO)** | | **PARTICIPACIÓN EN COLABOR@** | | | | | **GRUPOS DE TRABAJO QUE HAN SOLICITADO LA VALORACIÓN CUALITATIVA (VALORAR SOLO EL/LOS ASPECTO/S TRABAJADO/S)** | | | | | | | | | **CERTIFICACIÓN Y NÚMERO DE HORAS** |
| SEGUIMIENTO 15 DE MARZO \* (Coordinador/a) | | EVALUACIÓN MEMORIA FINAL 31 DE MAYO \* (Coordinador/a y participantes) | | **PONDERACIÓN DEL TRABAJO** | RELEVANCIA, ORIGINALIDAD EN INNOVACIÓN DEL PROYECTO Escala del 0 al 2 | | PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS ORIGINALES  Escala del 0 al 2 | | REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA Y COMENTARIOS CRÍTICOS Escala del 0 al 2 | | INCIDENCIA DE LA PRÁCTICA EN EL AULA O CENTRO AVALADA POR CLAUSTRO Y CONSEJO ESCOLAR Escala del 0 al 2 | | **PONDERACIÓN DEL TRABAJO** |
|  | **C** | **A** | **C** | **A** | **C** | **A** | **SI** | **NO** | **C** | **A** | **C** | **A** |  | **C** | **A** | **C** | **A** | **C** | **A** | **C** | **A** | **A** | **A** |
| Coordinador/a: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coordinador/a:  ESTHER CÁCERES URONES | 2 |  | 2 |  | 2 |  | Si |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Francisca Navarrete | 0 |  | 0 |  | 0 |  |  | no | 0 |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  |  |  | 0 |  |  |  |
| Lourdes Iglesias | 2 |  | 2 |  | 2 |  | si |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Victoria Paz | 0 |  | 0 |  | 0 |  |  | no | 0 |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  |  |  | 0 |  |  |  |
| Mercedes Zea | 2 |  | 2 |  | 2 |  | si |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Carmen Bernal | 2 |  | 2 |  | 2 |  | si |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| María Luisa Tejada | 2 |  | 2 |  | 2 |  | si |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Margarita Mayoral | 2 |  | 2 |  | 2 |  | si |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Rosario Alors | 0 |  | 0 |  | 0 |  |  | no | 0 |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  |  |  | 0 |  |  |  |

**En Marbella , a 3.de mayo.de 2017**

**El/la coordinador/a El/la asesor/asesora**

**Esther Cáceres Urones**

**Fdo.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fdo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**INTERPRETACIÓN DE LAS ESCALAS:**

**0: No ha cumplido con los requisitos mínimos especificados en el proyecto**

**1: Cumple con los requisitos mínimos especificados en el proyectos**

**2: Cumple con los requisitos mínimos y enriquece el trabajo individual y grupal mostrando un alto grado de compromiso**

**\* Esta columna valorada con un 0 implica no certificación**

**\* Los motivos de no certificación y cualquier otra incidencia quedarán reflejados en las observaciones**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE PARTICIPANTE** | **\* OBSERVACIONES** |
| Francisca Navarrete | No han venido a las sesiones del libro |
| Victoria Paz | No han venido a las sesiones del libro |
| Rosario Alors | No han venido a las sesiones del libro |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |