**MEMORIA FINAL. ÁNGEL MACÍAS**

1. TAREAS REALIZADAS, MATERIALES ELABORADOS Y SU APLICACIÓN EN EL AULA.

Actividades previas al debate:

- Los alumnos comienzan a realizar actividades para trabajar la oralidad, para ello realizan lecturas dramatizadas de problemas matemáticos y explican oralmente cómo hacen el ejercicio.

Actividades introductorias al debate:

-Explicamos en clase en lo que consistía un debate académico, visualizamos videos y cogieron apuntes de los aspectos más relevantes (roles, tiempos, funciones, búsqueda de información, …)

-Se explican las bases del I Torneo de Debate Escolar que va a tener lugar en nuestro centro y se les plantea la pregunta.

En la tercera y última fase a partir de marzo, procedimos a la ***realización de debates académicos en clase.***

-Realizan actividades individuales para explicar sus posturas con respecto a la pregunta planteada en nuestro Torneo de Debate.

-Finalmente realización de distintos debates donde el tema era la pregunta de nuestro Torneo de Debate.

2. COMENTARIO DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

Los resultados obtenidos han sido muy positivos, al tratarse de matemáticas los alumnos no están acostumbrados a tratar la oralidad desde esta materia, entonces he podido trabajar todas las competencias, incluida la lingüística y dentro de esta la oralidad. El alumnado se ha mostrado muy receptivo e interesado en el proyecto y han participado en su mayoría como voluntarios.

1. DIFICULTADES SURGIDAS Y CÓMO SE HAN SOLVENTADO

Las dificultades han sido sobre todo de tiempo, es decir nos ha faltado tiempo para poder seguir nuestra programación con normalidad y a la vez realizar todas las tareas del debate. Lo hemos intentado compaginar pero ha resultado complicado.

1. CONCLUSIONES

Todo ha resultado bastante satisfactorio. He participado en los cursos que ha organizado el CEP y he aprendido técnicas muy novedosas para impartir las matemáticas con una metodología lúdica fomentando así el espíritu crítico de mis alumnos.

1. PERSPECTIVAS DE CONTINUIDAD PARA EL PRÓXIMO CURSO

Pienso continuar en esta línea en próximos cursos, fomentando este proyecto del que me gustaría seguir formando parte. Tengo algunas ideas para poner en práctica en el aula y aunar mis clases de matemáticas con el proyecto de debate que se realice en el centro.

1. EN EL CASO DE GT CON VALORACIÓN CUALITATIVA COMENTAR LA RELEVANCIA, ORIGINALIDAD E INNOVACIÓN DEL PROYECTO

La bibliografía me ha resultado muy útil, sobre todo las bases y reglamento del I Torneo de Debate ya que me ha permitido conocer la metodología de los torneos de debate escolar y me ha permitido aunar criterios con mis compeñeros. Al mismo tiempo todo lo aprendido en los cursos relacionados con el proyecto me han parecido bastante interesantes así como todo lo que he leído sobre Debates Escolares.