|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica para evaluar la expresión oral** | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Habla** | Habla rápido o se detiene demasiado a la hora de hablar. Además, su pronunciación, y su vocalización no es correcta | Unas veces habla despacio y con claridad, pero otras se acelera y no se le entiende, ya que comete algunos errores de pronunciación, y su vocalización no es correcta | La mayoría del tiempo habla despacio y con claridad. | Habla despacio y con gran claridad, ya que  pronuncia las palabras correctamente y vocaliza bien |
|  |  |  |  |  |
| **Volumen** | El volumen con frecuencia es muy débil para ser escuchado por toda la audiencia | El volumen es el adecuado durante mitad del tiempo de la presentación | El volumen es el adecuado durante la mayoría del tiempo de la presentación | El volumen es el adecuado durante toda la presentación |
|  |  |  |  |  |
| **Vocabulario** | El vocabulario usado no es rico y variado, incluso repite frecuentemente palabras y/o usa muletillas. | Usa un vocabulario apropiado para la audiencia, aunque en ocasiones puntuales repite palabras o usa muletillas | Usa un vocabulario rico, variado y apropiado para la audiencia, aunque no siempre aclara las palabras que puedan ser desconocidas | Usa un vocabulario rico, variado y apropiado para la audiencia, aclarando las palabras que puedan ser desconocidas. |
|  |  |  |  |  |
| **Contenido** | No parece entender muy bien el tema y evidencia inseguridad y falta de domino. | Demuestra un buen entendimiento de partes del tema, en el resto titubea y manifiesta inseguridad y falta de dominio | Demuestra un buen entendimiento del tema y lo expresa con seguridad, aunque hace innecesarias digresiones. | Demuestra un completo entendimiento del tema y lo expresa con seguridad fluidez y dominio. |
|  |  |  |  |  |
| **Preguntas** | No responde a las preguntas. | Emite respuestas incoherentes con la pregunta formulada | Responde con acierto a algunas preguntas planteadas y presenta alguna evidencia | Responde con precisión a las preguntas planteadas, incluso cita evidencias . |
|  |  |  |  |  |
| **Organización de la información** | No hay orden en las idea que expone. | Presenta la información secuenciando todas la ideas, pero falla en la introducción y/o la conclusión. | Presenta la información de manera organizada, introduciendo el tema, secuenciando todas la ideas y concluyendo. | Presenta la información de manera organizada, introduciendo el tema de manera motivante, secuenciando perfectamente todas la ideas y concluyendo destacando lo más importante. |
|  |  |  |  |  |
| **Guión y preparación** | No presenta un guión ni da evidencias de preparación previa. | Presenta un guión y manifiesta escasas evidencias de preparación previa. | Presenta un guión y manifiesta evidencias de preparación previa. | Presenta un excelente guión y manifiesta claras evidencias de preparación previa. |
|  |  |  |  |  |
| **Apoyo** | No usan apoyos o los utilizados restan calidad a la presentación. | Usan apoyos para una buena presentación. | Usan apoyos que demuestran un considerable trabajo/ creatividad para una buena presentación, aunque podrían mejorarlo en algunos detalles | Usan varios apoyos, incluido el vestuario, que demuestran un considerable trabajo/ creatividad para una presentación mejor. |
|  |  |  |  |  |
| **Lenguaje corporal y contacto visual** | Su postura no es la más adecuada y/o no mantiene contacto visual. | Algunas veces tiene una buena postura y establece contacto visual. | Usa una buena postura y establece contacto visual durante la actividad. | Usa una postura correcta y relajada y unos gestos muy adecuados. Establece contacto visual con todos durante la actividad. |
| **Puntuación máxima 36 puntos** | | | | |