JOSEFA CORTÉS MARTÍN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAREA O ACTUACIÓN | FECHA INICIO | APLICACIÓN EN EL AULA (CICLO-NIVEL-CURSO) |
| Actividades de motivación, expresión corporal einterpretación para paliar el miedo escénico, las cuales se llevaran a cabo de forma paralela con la profesora de lengua.          Presentaciones orales formales e informales, reseñas sobre viajes, artículos de investigación, famosos, reservas varias, festividades . | Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre. | Los alumnos/as realizan diversas actividades de expresión corporal y oral; realizan diálogos en los que se presentan y se cuentan cómo han sido las vacaciones de verano. Investigan sobre diferentes accidentes geográficos y lo presentan a la clase. Elijen una fiesta típica de nuestro país y la presentan a la clase con powerpoint. Hablan sobre su famoso preferido. Escuchan el discurso victoria de Donald Trump y lo comentan oralmente, comparándolo con el de Obama de 2008. Por último, realizan diálogos en los que hacen una reserva de hotel y de vuelo.    3º ESO A |
| Fase de preparación y planificación del debate académico en coordinación con la asignatura de lengua española. | Durante los meses de enero y febrero | Se le facilitarán al alumnado nociones básicas sobre qué es el debate y los aspectos más relevantes para construir líneas argumentales, roles, argumentos, refutaciones así como  reconocimiento de falacias. Se crearán los grupos y se procederá  a la realización por parte del alumnado de tales acciones encaminadas a debatir un tema propuesto en la fase siguiente.    3º ESO A |
| Realización de debates académicos | Durante los meses de marzo y/o abril | Los equipos creados en la anterior fase realizarán en el aula  debates sobre el tema propuesto.    3º ESO A |
| Compartir en colabor@ el relato de los logros y dificultades encontradas hasta ese momento | Antes del 15 de marzo | Acepto |
| Compartir en colabor@ la memoria final en la que se valore el grado de consecución de los objetivos y resultados previstos y el cumplimiento de los compromisos individuales | Antes del 31 de mayo | Acepto |