ROCÍO RODRÍGUEZ PARIENTE (Coordinadora)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TAREA O ACTUACIÓN | TEMPORALIZACIÓN/  FECHA INICIO | RESPONSABLE/ APLICACIÓN EN EL AULA (CICLO-NIVEL-CURSO) |
| Actividades de motivación, expresión corporal einterpretación para paliar el miedo escénico.            Exposiciones orales sobre noticias y crónicas digitales. | Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre. | ROCÍO RODRÍGUEZ PARIENTE    Los alumnos realizan diversas actividades de expresión corporal y oral; realizan una entrevista en la que interpretan tanto al periodista como a la persona entrevistada.  Los alumnos/as  buscan una noticia y la comentan oralmente a sus compañeros.  De igual forma buscan una crónica y la comentan oralmente explicando tanto las características de este género como el tema tratado en dicho texto.    3º ESO A |
| Fase de preparación y planificación del debate académico | Durante los meses de enero y febrero | Se le facilitarán al alumnado nociones básicas sobre qué es el debate y los aspectos más relevantes para construir líneas argumentales, roles, argumentos, refutaciones así como  reconocimiento de falacias. Se crearán los grupos y se procederá  a la realización por parte del alumnado de tales acciones encaminadas a debatir un tema propuesto en la fase siguiente.    3º ESO A |
| Realización de debates académicos | Durante los meses de marzo y/o abril | Los equipos creados en la anterior fase realizarán en el aula  debates sobre el tema propuesto.    3º ESO A |
| Compartir en colabor@ el relato de los logros y dificultades encontradas hasta ese momento | Antes del 15 de marzo | Acepto |
| Compartir en colabor@ la memoria final en la que se valore el grado de consecución de los objetivos y resultados previstos y el cumplimiento de los compromisos individuales | Antes del 31 de mayo | Acepto |