

Indicadores, instrumentos y criterios de evaluación de las distintas actividades realizadas para la mejora de la competencia lingüística.

1. Registro diario de la participación del alumnado: muy bajo, bajo, medio, alto y muy alto. Gracias a la herramienta de iDoceo es muy cómodo, utilizando distintos símbolos y el contador de símbolos.
2. Corrección de actividades escritas: están valoradas con 10 puntos. Cada idea desarrollada vale un punto, incluso más si se trata de opiniones originales. Las faltas ortográficas restan 0,1 puntos. Las faltas de expresión también restan 0,1. Se exigen márgenes adecuados, limpieza, título. Una vez corregidas el alumnado puede mejorarlas y volver a entregarlas para mejorar las notas de sus trabajos.
3. Las actividades orales: debates, dinámicas de grupo, visitas a otras clases, visita a organismos oficiales: ayuntamiento, CADE de Cortes de la Frontera. Se evalúan con el registro diario, la observación, el establecimiento de unos mínimos de participación claros.

En general la implantación del plan lector, y el uso de las tecnologías de la información y comunicación, con ed-puzzle, touchcast, Kahoot, la plataforma filmin, etc, ha sido positiva. El resultado más relevante ha sido la mejora de la motivación y participación del alumnado.