PASOS A SEGUIR PARA LA ELABORACIÓN DE UN ITINERARIO EN EL MÓDULO DE USO PÚBLICO EN POWER POINT Y SU POSTERIOR PRESENTACIÓN EN EL AULA

1. Descripción de la zona en la que se encuentra la ruta. En nuestro caso, el Parque Natural de Grazalema o el de Los Alcornocales. Breve descripción del pueblo desde el que sale la ruta.
2. Monumentos y construcciones: pueblos en ruinas, molinos, calzadas romanas,...
3. Flora y fauna más característica del recorrido. Especies protegidas de flora y fauna.
4. Grupo al que va dirigida la actividad de educación ambiental (niños, adolescentes, universitarios, asociaciones medioambientales, ancianos, etc.), y número de participantes.
5. Descripción del Recorrido:

4.1 Nombre de la ruta

4.2 Objetivo de la actividad

4.3 Justificación de la ruta elegida: por la información que ofrece, por la dificultad, por su duración, etc.

4.4 Tipo de ruta (acceso libre, restringido que necesita autorización, ruta para hacer en grupo, o de acceso limitado por ser estrechas, o por el transporte, etc…)

4.5 Descripción de los puntos de inicio y fin. Por ejemplo, un cruce de caminos donde se indique el nombre de esas carreteras, o una venta, donde se indica el punto kilométrico y el nombre de la carretera, etc.

4.6. Distancia, dificultad inicio y fin, y duración. MIDE.

4.7 Descripción de las Actividades de Educación Ambiental que se van a realizar en las paradas.

4.8 Material complementario a utilizar para informar al grupo: fotos de como estaba la zona hace años, mapas, juegos, etc.

1. Plano del recorrido en QGIS indicando puntos de inicio y fin, flecha de norte, escala y leyenda. La ruta se saca de Wikiloc o se crea en Basecamp, con los puntos de inicio y fin del recorrido.
2. Perfil del recorrido. Se puede sacar de Basecamp o Wikiloc.
3. Teléfonos de Interés y Puntos de Información si los hubiera: Centros de Visitantes, Aulas de la Naturaleza, Áreas de acampada, Albergues,…
4. Asesoramiento sobre equipación (calzado, ropa de deporta, prismáticos, etc.) y si hay puntos de agua potable por el camino. Si no hay, indicar que hay que llevar agua.
5. Material de primeros auxilios que debe llevar.
6. Evaluación de la actividad para que los participantes expresen su satisfacción al terminar la actividad.