**ANÁLISIS INICIAL DEL NIVEL LINGÜÍSTICO DEL ALUMNADO DEL IES ANDRÉS PÉREZ SERRANO EN LA MATERIA DE EF**

Para realizar dicho análisis se ha tenido en cuenta las sesiones específicas dedicadas a la lectura y análisis crítico de textos generales, además de las sesiones teóricas planificadas dentro de la propia Materia de EF y de ciertas actividades (exposición de trabajos, explicación de actividades o juegos, etc) que implican diversas destrezas como hablar, leer,… Aun así, creo que no dispongo de pruebas objetivas y suficientes para realizar una evaluación de calidad.

 En base a todo lo anterior, el Departamento de EF cree que existe un grupo elevado de alumnado que presenta un alto nivel lingüístico tanto en comprensión y expresión oral y escrita, que coincide con el alumnado que trabaja diariamente, no ha repetido y muestra interés en el aula. Con respecto al alumnado restante se cree que las principales destrezas a mejorar son la comprensión escrita (no abstraen ideas principales, desconocimiento de vocabulario básico) y la expresión oral (ésta última se refleja de forma más evidente ante la falta de ideas a exponer, de vocabulario, de una estructura). También se debería de tener en cuenta la cantidad de faltas de ortografía que el alumnado comete habitualmente.

Como aspecto positivo comentar que la habilidad lectora de la gran mayoría es aceptable, siendo un elemento que el Departamento de EF quiere remarcar.